



گزارش فعالیت‌ها و یکساله

انجمن علمی دانشجویان

مهندسان کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات

دانشگاه الزهراء (ع)

سال ۹۹-۹۸

حوزه رقابت: انجمن برتر

ویژه سیزدهمین جشنواره ملی حرکت





فهرست

توجه: می‌توانید با کلیک بر روی هر یک از عناوین **سبز رنگ**، به صفحه مربوطه ارجاع داده شوید.

- ❖ **مقدمه** ۱
- معرفی دانشگاه ازهر (س) ۱
- معرفی دانشکده فنر و مهندسی و گروه مهندسی کامپیوتر ۲
- معرفی انجمن مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات ۳
- معرفی اعضاء شورای مرکز و اعضاء فعال انجمن ۵
- معرفی استادی همکار و مشاور ۸

- ❖ **گزارش فعالیت ها و دوره های آموزشی** ۱۰
- دوره network+ (۱) ۱۱
- دوره front-end (۱) ۱۷
- دوره ccna ۲۴
- دوره network+ (۲) ۳۰
- دوره mysql , php ۳۶
- دوره python ۴۱
- دوره security + ۴۹
- دوره front-end (۱) ۵۵
- دوره Lpic-1 ۶۵
- دوره CEH ۷۲

- ❖ **گزارش رویداد ها علمی** ۷۸
- مسابقه ملی راهینو ۷۹
- مسابقه ABPC ۹۸
- همایش ملی و تخصصی اینترنت اشیا ۱۰۱
- جشن تقدیر از استاد بازنشسته دکتر بهروز قلرزاده ۱۰۴

❖ گفتگو‌ها در علم و تخصص ۱۰۷

- مصاحبه با دکتر امینر با موضوع تجارت الکترونیک ۱۰۸

❖ ارتباطات و همکاران در علم ۱۱۱

- مسابقه مدر راهینو (همکاران با مجموعه ره نشانی دانشگاه شریف) ۱۱۲

- همایش مدر و تخصص اینترنت اشیا ۱۱۳

❖ ترجمه مقاله ۱۱۶

- ترجمه مقاله نظریه بازارها در تامین امنیت فرودگاه ۱۱۷

- ترجمه مقاله نظریه بازارها در امنیت شبکه ۱۱۹

- ترجمه مقاله یادگیری ماشین ۱۲۱

❖ نشریه ۱۲۳

- شناسنامه نشریه ۱۲۴

- معرفی شماره‌ها منتشر شده نشریه در دوره کنونی ۱۲۵

❖ متون در دسترس ۱۲۸

- اینفوگرافیک‌ها ۱۲۹

- معرفی شماره‌ها منتشر شده نشریه در دوره کنونی ۱۲۵

❖ کار آفرین ۱۳۲

دانشگاه الزهرا

دانشگاه الزهرا(س) دانشگاه ویژه زنان، واقع در دهکده ونک تهران، در سال ۱۳۴۳ تاسیس شد. در آن هنگام با ۹۰ دانشجو و با نام «مدرسه عالی دختران» فعالیت خود را آغاز نمود و علاوه بر رشته های مترجمی زبان های خارجی ، منشی گری و روانشناسی تدریس رشته ای تحت عنوان فنون خانه داری را در برنامه فعالیت های آموزشی خود قرار داد (در رشته اخیر، از سال دوم تاسیس ۴۵-۱۳۴۴ ، پذیرش دانشجو صورت گرفت).

در سال تحصیلی ۵۵-۱۳۵۴ مدرسه عالی دختران تبدیل به دانشگاه شد و از سال ۱۳۵۶ در قالب مجموعه ای از ۴ دانشکده : علوم پایه، ادبیات و علوم انسانی، علوم مدیریت و اقتصاد درآمد. پس از پیروزی انقلاب اسلامی با همین ترکیب، تحت نام مطهر الزهرا «س» فعالیت خود را ادامه داد. در سال ۱۳۶۵ چهار دانشکده مزبور به دانشکده های : علوم پایه ، علوم اجتماعی و اقتصادی ، ادبیات و هنر تغییر یافت.

در سال ۱۳۷۳ دانشکده های : علوم تربیتی و روانشناسی ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ، فنی و مهندسی به صورت مجزا موجودیت یافتند و در سال ۱۳۸۰ نیز دانشکده الهیات و ادبیات با دریافت موافقت اصولی وزارتخانه ، به دو دانشکده ادبیات ، زبان ها و تاریخ و دانشکده الهیات تبدیل گردید.

در سال ۱۳۹۳ و با تفکیک دانشکده علوم پایه دانشگاه به سه دانشکده علوم ریاضی ، علوم زیستی ، فیزیک و شیمی تعداد دانشکده ها به ۱۰ مورد افزایش یافت . دانشگاه الزهرا با وسعتی معادل ۱۴ هکتار ، افزون بر فضای فیزیکی دانشکده و پژوهشکده ها ، دارای : آزمایشگاه ها ، سایت ها و کارگاه های تخصصی ، آمفی تئاتر ، استخر ، رستوران ، سالن های ورزش ، بانک ، پست و مهدکودک می باشد. دانشگاه الزهرا موفق شد در نخستین رتبه بندی " اثرگذاری " موسسه تایمز بین ۴۶۰ دانشگاه جهان رتبه ۲۰۱-۳۰۰ دانشگاه برتر جهان را به خود اختصاص دهد . طبق همین رتبه بندی ، دانشگاه الزهرا بعد از دانشگاه علوم پزشکی ایران در رتبه دوم دانشگاه های کشور قرار گرفت.

دانشکده فنی مهندسی و گروه مهندسی کامپیوتر

دانشکده فنی و مهندسی با کسب موافقت اصولی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در ۱۳۷۳/۷/۲۳ با ارائه ۲ رشته مهندسی صنایع و کامپیوتر در مقطع کارشناسی در دانشگاه الزهراء(س) تاسیس گردید. در سال ۱۳۷۶ پذیرش دانشجو در رشته مهندسی کامپیوتر- گرایش نرم افزار را در دستور کار خود قرار داد، و به طور متوسط حدود ۸۰ نفر ورودی طی سال های ۱۳۷۶-۱۳۹۱ در این دو رشته در مقطع کارشناسی داشته است. از مهر ماه ۱۳۸۱ پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد را آغاز نمود به نحوی که در اوایل این دهه به طور محدود اقدام به پذیرش دانشجو در رشته مدیریت فناوری اطلاعات- گرایش سیستم های اطلاعاتی نمود، و پس از وقفه ای ۲ ساله مجدداً از سال ۱۳۸۶ پذیرش دانشجو در رشته یاد شده به مدت سه سال دیگر ادامه داشت. به طور تخصصی و در قالب رشته های فنی و مهندسی، پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی ارشد از سال ۱۳۸۷ با اخذ دانشجو در دو رشته مهندسی صنایع- گرایش صنایع و مهندسی کامپیوتر- گرایش هوش مصنوعی آغاز گردید.

در سال ۱۳۹۰ در دو رشته مهندسی سیستم های انرژی و مهندسی فناوری اطلاعات پذیرش دانشجوی ارشد ادامه یافت. از نیمسال دوم سال ۱۳۹۲ نیز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر- گرایش نرم افزار و همچنین دکتری مهندسی صنایع- گرایش تحقیق در عملیات و سیستم صورت گرفت به نحوی که برای اولین بار دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه الزهراء در تاریخ فعالیت خود موفق به تربیت دانشجویان دکتری مهندسی گردیده است . آمار بالای پذیرش فارغ التحصیلان این رشته ها در دوره های تحصیلات تکمیلی دانشگاههای به نام کشور، کسب رتبه های برتر در المپیادهای دانشجویی و دستاوردهای علمی- پژوهشی آنها ثمرات ارزشمند و ممتازی برای دانشکده به بار آورده است.

در سالهای اخیر با تلاش های مجدانه ای که در فراهم آوردن بستر مناسب آموزشی صورت گرفته، سعی شده است تسهیلات کمک آموزشی و تجهیزات آزمایشگاهی لازم، کتابخانه تخصصی و ... برای دانشجویان تدارک دیده شود.

مقدمه

انجمن علمی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات

انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات (IT) دانشگاه الزهرا (س) در بهمن ماه سال ۱۳۹۲ همزمان با ورود این گرایش به دانشگاه تاسیس گشته و فعالیت خود را آغاز نمود و تاکنون با توجه به همراهی و عضویت تعداد زیادی از دانشجویان مستعد و مسلط به علم رایانه عملکرد قابل قبولی در این زمینه داشته است.

از جمله اهداف انجمن :

- جذب دانشجویان خلاق و ایجاد انگیزه و رغبت نسبت به فعالیت های علمی - پژوهشی - رقابتی
- نهادمند ساختن فعالیت های فوق برنامه علمی و پژوهشی دانشجویان
- برگزاری دوره های آموزشی کارگاه ها و همایش های تخصصی در زمینه کامپیوتر
- شرکت در مسابقات علمی
- شناسایی دانشجویان نخبه و ممتاز و بهره گیری از آنان جهت ارتقای فضای علمی دانشگاه
- ایجاد هسته و گروه های تحقیقاتی - پژوهشی با مشارکت دانشجویان

راه های ارتباطی ما



پست الکترونیک : Alzahra.u.ITEngineering@gmail.com



اینستاگرام : @Alzahra_IT_Association



تلگرام : @Alzahra_IT_Association

مقدمه



تاریخ تاسیس : ۱۳۹۲

شماره دوره شورای مرکزی : ۷

تعداد نفرات عضو شورای مرکزی : ۶

تعداد اعضای فعال : ۲۰ نفر

تعداد اعضای عادی انجمن : ۷۰۰ نفر

مقدمه

اعضای شورای مرکزی

نام و نام خانوادگی : کوثر زکوی



سمت : دبیر انجمن

مقطع تحصیلی : کارشناسی مهندسی IT - ۹۴

نام و نام خانوادگی : فاطمه رحیم زاده



سمت : مسئول آموزش

مقطع تحصیلی : کارشناسی مهندسی کامپیوتر - ۹۷

نام و نام خانوادگی : سارا حسین جانی



سمت : مسئول پژوهش

مقطع تحصیلی : کارشناسی مهندسی کامپیوتر - ۹۷

مقدمه

اعضای شورای مرکزی

نام و نام خانوادگی : نازنین احمدپور



سمت : مسئول ارتباط با صنعت و روابط عمومی

مقطع تحصیلی : کارشناسی مهندسی کامپیوتر - ۹۷

نام و نام خانوادگی : فاطمه سعیدی حقیقت



سمت : مسئول مستند سازی

مقطع تحصیلی : کارشناسی مهندسی کامپیوتر - ۹۶

نام و نام خانوادگی : محدثه سیف الله زاده



سمت : مسئول سایت و فضای مجازی

مقطع تحصیلی : کارشناسی مهندسی کامپیوتر - ۹۶

اعضای فعال انجمن

مقدمه

نام و نام خانوادگی : زهرا ایوبی



مقطع تحصیلی : کارشناسی مهندسی کامپیوتر - ۹۷

نام و نام خانوادگی : روشنگ حسین زاده عطار



مقطع تحصیلی : کارشناسی مهندسی کامپیوتر - ۹۸

نام و نام خانوادگی : ریحانه خرازی



مقطع تحصیلی : کارشناسی مهندسی کامپیوتر - ۹۷

نام و نام خانوادگی : شقایق رجبی



مقطع تحصیلی : کارشناسی مهندسی کامپیوتر - ۹۸



دکتر وجیهه ثابتی

هیئت علمی دانشگاه الزهراء(س)

دکترای مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی اصفهان

تخصص:

پردازش تصویر، پنهان سازی داده (نهان نگاری، ته نقش نگاری...)، محاسبات نرم و الگوریتم های بهینه سازی

v.sabeti@alzahra.ac.ir



دکتر محمد امینی ولاشانی

محقق در مرکز تحقیقات و تحقیقات FANAP

دکترای مهندسی فناوری اطلاعات - گرایش تجارت الکترونیک دانشگاه علم و صنعت

تخصص:

هوش تجاری (Business Intelligence)
پژوهشگر علم داده (Data scientist and researcher)
متخصص تجارت الکترونیک (e-commerce expert)
تحلیلگر تجارت (business Analyst)

m.amini84@gmail.com

linkedin.com/in/mohammad-amini-lust



استاد امیررضا داعی

عضو رسمی کنسرسیوم جهانی وب (CIW)

کارشناس ارشد اینترنت و شبکه های گسترده
موسس و مدیرعامل شرکت دانش بنیان فناوران پیشتاز شرق و
بنیان گذار ardaei.ir مرجع تخصصی آموزش طراحی و توسعه وبسایت

تخصص:

Full Stack Web Developer
SEO Expert
Website Security Specialist
Database Architect

Ardaeico@ardaei.ir

linkedin.com/in/amirreza-daei



مهندس سپهر کاویانی

لیسانس مهندسی معدن
تخصص:

Senior Network Engineer
Senior Networking Consultant
Professional IT Instructor

مولف کتاب‌های:

Linux + – Published By Dibagaran
All Thing About IIS 7.5 – Published by Dibagaran

sepehr12@yahoo.com



مهندس عباس گودرزی

لیسانس مهندسی کامپیوتر گرایش سخت افزار
تخصص:

Application developer
Java programmer
python programmer

AGoodDevOfficial@Gmail.com



دکتر محمد قیصری

موسس و دبیر اجرایی مرکز تحقیقات اینترنت اشیا

دکترای مدیریت کسب و کار - گرایش تحول دیجیتال
تخصص:

مشاور و طراح کسب و کار های حوزه دیجیتال
طراحی و مشاوره پروژه های هوشمند سازی

Mohammad_Gheysari@yahoo.com
linkedin.com/in/mohammad-gheysari



گزارش

فعالیت‌ها و دوره‌ها

آموزش



معرفی دوره

در دهه های اخیر شبکه های کامپیوتری به عنوان یکی از بسترهای سریع، پر قدرت و کم هزینه ارتباطی شناخته شده است به طوری که خدمات شبکه باعث به وجود آمدن روشی برای سازماندهی مناسب و دسترسی سریع تر به اطلاعات شد. راه اندازی شبکه نیازمند دانش و توانمندی فوق العاده می باشد از این رو اگر به مباحث شبکه علاقه مند هستید و اطلاعاتی در زمینه دوره های شبکه ندارید یا اطلاعات محدودی دارید، دوره آموزشی Network+ اولین قدم در این راه است. در این دوره به بررسی مفاهیم اولیه شبکه، پروتکل ها از جمله TCP/IP، توپولوژیها، لایه ها و سایر موارد مهم در کار با شبکه پرداخته و افراد را جهت ورود به دوره های تخصصی تر شبکه از جمله دوره های مایکروسافت، سیسکو، لینوکس و امنیت شبکه آماده می سازد. لذا دوره Network+ به عنوان پیشنیاز کلیه دوره های مربوط به شبکه و بهترین نقطه شروع این دوره ها می باشد. * دانشپذیران پس از پایان این دوره قادر خواهند بود اصول شبکه های کامپیوتری را تشریح کنند. از مدل OSI استفاده کند و معماری های Ethernet, Token Ring, FDDI و بی سیم را درک کنند. پروتکل های مهم شبکه های کامپیوتری مانند TCP/IP و سرویس های آن را فرا گیرد. پایه های ساختاری LAN را درک کنند.

از ساعت ۸ الی ۱۲



تیر لغایت ۳۰ تیر ۱۳۹۸
مدت دوره: ۳۰ ساعت

روزهای فرد



تعداد شرکت کنندگان: ۱۰ نفر



مدرس: جناب مهندس سپهر کاویانی

هزینه دوره در دانشگاه
۲۳۰ هزار تومان



مقایسه هزینه دوره

میانگین هزینه دوره در سایر آموزشگاه ها
۴۵۰ هزار تومان



اختلاف: ۲۲۰ هزار تومان



لینک خبری: https://t.me/Alzahra_IT_Association/447

۱. مفاهیم و اصول شبکه	۲. انواع توپولوژی شبکه
۳. کابل کشی شبکه	۴. فیبر نوری
۵. Internet Protocol (IP)	۶. معرفی انواع تجهیزات ارتباطی شبکه
۷. انواع روش های دسترسی	۸. انواع ساختار WAN
۹. مدل OSI	۱۰. انواع پروتکل ها و امکان دسترسی از راه دور
۱۱. امنیت شبکه	۱۲. معرفی بعضی از سرویس های شبکه

اسامی شرکت کنندگان

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی / دانشگاه
مهتا احتشام فر	مهندسی کامپیوتر / دانشگاه الزهرا
زهرا افشار پور	فارغ التحصیل IT / دانشگاه الزهرا
هلیا امیری نیکو	مهندسی کامپیوتر / دانشگاه الزهرا
ملیکا بحرانی	مهندسی کامپیوتر / دانشگاه الزهرا
زهرا حسینی	مهندسی کامپیوتر / دانشگاه الزهرا
دلارام درودگریان	مهندسی کامپیوتر / دانشگاه الزهرا
آهنگ صوفیان	مهندسی کامپیوتر / دانشگاه الزهرا
مهدیه سادات غروی	مهندسی کامپیوتر / دانشگاه الزهرا
شیوا قسمتی	مهندسی کامپیوتر / دانشگاه الزهرا
سیده فاطمه میرفلاح نصیری	مهندسی کامپیوتر / دانشگاه الزهرا



ورود برای عموم آزاد است



Network+

مدرس: مهندس سپهر کاویانی

مدرس دپارتمان IT مجتمع فنی تهران

انمن علمی دانشجویی مهندسی
کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات
دانشگاه الزهرا
با همکاری معاونت پژوهشی
دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی

دوره های

آموزشی

تابستان

۱۳۹۸



Alzahra_IT_Association

مبانی شبکه های کامپیوتری



۱۶ تیر ۹۸ لغایت ۳۰ تیر ۹۸

روزهای فرد ساعت ۸ الی ۱۲ طول دوره ۳۰ ساعت



دانشجویان کامپیوتر الزهرا: ۲۰۰ هزار تومان

سایر دانشجویان الزهرا: ۲۳۰ هزار تومان

سایر افراد: ۲۶۰ هزار تومان

میدان شیخ بهایی، درب شرقی دانشگاه الزهرا، دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی

با اعطای مدرک معتبر از دانشگاه الزهرا

جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر به کانال تلگرام مراجعه کنید

۲۵ تیر ۹۸





نتایج ارزیابی اساتید توسط دانشجویان

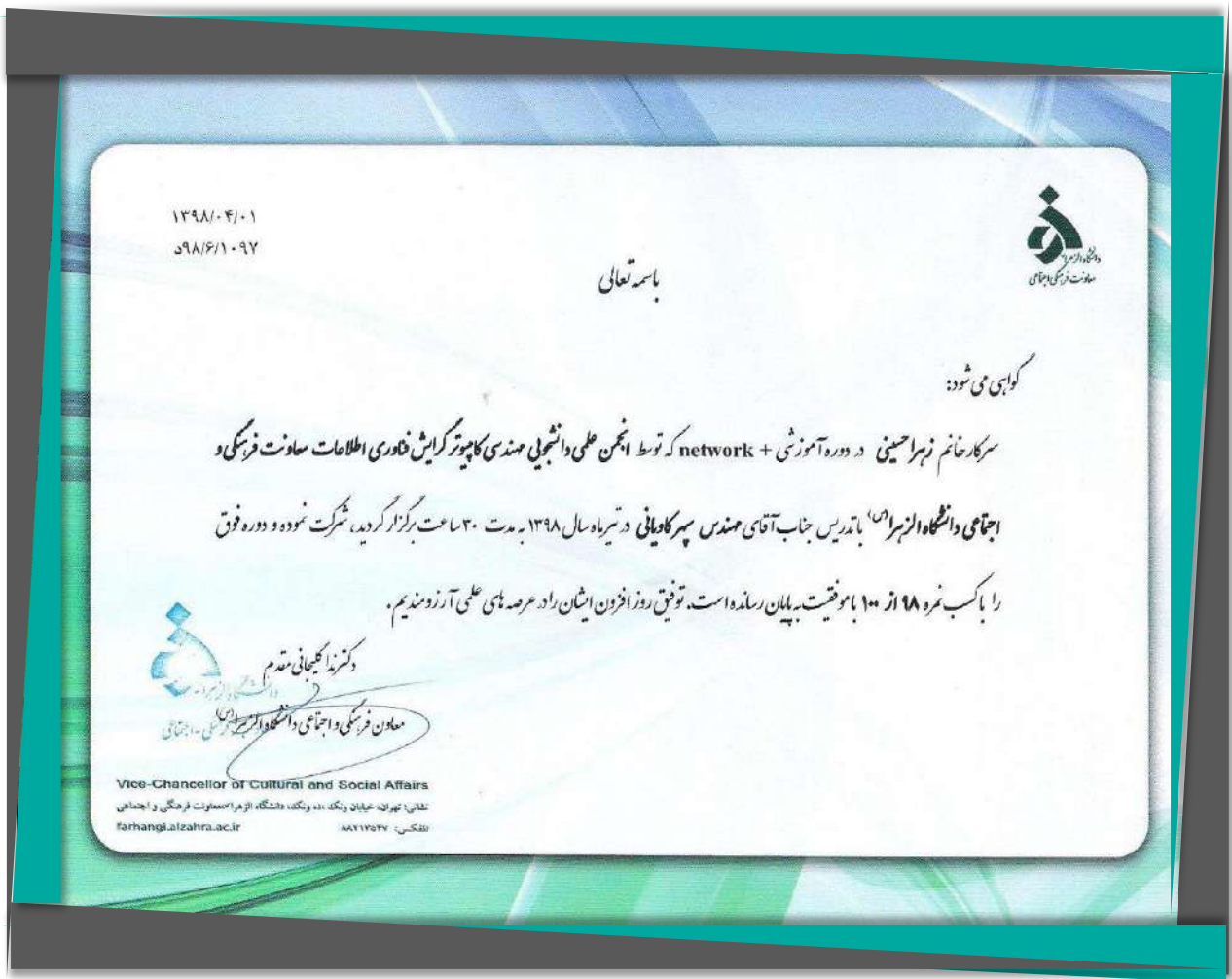
نام درس	مدرس	ساعات برگزاری	روزهای برگزاری	محل برگزاری	تعداد دانشجویان
Network+	مهندس سپهر کابویی	۸-۱۳	روزهای فرد	دانشگاه الزهرا	۱۰

نتیج کلی: #مدرس: مهندس سپهر کابویی #محتوای آموزشی: network+ #کل: ۹۶/۲۸

ردیف	پرسش	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	امتیاز
۱	کیفیت محتوای آموزشی	۷	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۲	رفتار اجتماعی و رعایت احترام	۷	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۳	میزان توانایی در رفع اشکالات و سوالات فراگیران	۷	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۴	ایجاد انگیزه و جلب مشارکت فراگیران	۵	۲	۰	۰	۰	۹۴/۲
۵	نحوه کنترل و مدیریت و مدیریت کلاس و استفاده بهینه از وقت	۷	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۶	نظم در شروع و خاتمه کلاس و برگزاری	۶	۱	۰	۰	۰	۹۷/۱
۷	اراه مثال های متنوع و مرتبط با موضوع	۶	۱	۰	۰	۰	۹۷/۱
۸	رعایت پیوستگی و نظم در ارائه مطالب	۶	۱	۰	۰	۰	۹۷/۱
۹	میزان تخصص و تسلط مدرس بر مباحث	۷	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۱۰	فن بیان و نحوه انتقال مطالب	۶	۱	۰	۰	۰	۹۷/۱

نظرات دانشجویان شرکت کننده:

+ مرور مطالب هر جلسه در جلسه بعد از آن، تخصص و تسلط بالای مدرس، ایجاد انگیزه توسط مدرس برای دانشجویان، بیان و تشریح خیلی از نکات کاربردی خارج از مباحث جزوه اما مرتبط با دوره
 +استاد با حوصله و دقیق اشکالات رو برطرف میکنن
 +همه چی عالی و خوب بود.
 +این دوره شامل اطلاعاتیه که هر مهندسی باید بدونه درباره کامپیوتر



Front-End Web Development



معرفی دوره

* طراحی وب یکی از آموزش های مهارتی بسیار پر کاربرد در جامعه فناوری اطلاعات کنونی است که در این آموزش مهارتی با جنبه های مختلف این حرفه آشنا می شوید. در این کلاس هدف آشنایی و کسب مهارت در باره ی طراحی صفحات وب با استفاده از زبان **HTML 5** است.

* این زبان که آخرین نسخه عملیاتی از زبان **HTML** محسوب می شود با استفاده از تگ ها و روش نشانه گذاری امکان طراحی صفحات وب را فراهم می کند. در نهایت وقتی این تگ ها تحویل مرورگر داده می شوند، مرورگر توانایی تولید واسط گرافیکی کاربر بر اساس تگ ها را خواهد داشت. در این دوره علاوه بر **HTML 5** با زبان **CSS 3** آشنا می شوید که برای پیرایش و اعمال تنظیمات روی تگ های **HTML** کاربرد دارد.

* استفاده از نرم افزار های متعدد معروف در این حیطه جزو موارد آموزشی این کلاس محسوب می شود. پس از گذشت چند سال از عمر تکنولوژی های مورد استفاده در طراحی و ساخت وب سایت، دو نکته توجه توسعه دهندگان را به خود جلب کرده است: ۱. راه کارهایی جهت سرعت بخشیدن به طراحی و توسعه وب سایت و پیاده سازی آن در مدت زمان کوتاه تر ۲. خلق و افزودن تکنولوژی های مکمل جهت رفع ایرادات تکنولوژی های قدیمی که بر اساس این دو تئوری، تکنولوژی هایی در دنیای وب ارائه شده است. فریم ورک **Bootstrap** یکی از فریم ورک های قدیمی و بسیار قدرتمند در پیاده سازی صفحات وب به صورت انطباق پذیر (**Responsive**) است. انطباق پذیر بودن یا واکنش گرا بودن یک وب سایت به معنای نمایش صحیح و استاندارد وب سایت در تمامی ابزارهای نمایش دهنده وب سایت اعم از مانیتور، تبلت و موبایل است. همچنین جهت رفع ایرادات موجود در تکنولوژی **CSS**، دو تکنولوژی **LESS** و **SASS** ارائه شده اند که یادگیری آن ها برای افرادی که به **CSS** تسلط کامل دارند ضروری است.

* آشنایی با مفهوم برنامه نویسی سمت کلاینت و زبان **JavaScript** و نحوه استفاده از آن در اسناد معرفی دستورات پایه زبان، بررسی شرط و حلقه و آرایه و توابع بررسی روش تعریف متغیرها و ساختمان داده و نحوه مدیریت رویدادها، بررسی شی گرایی و روش تعریف کلاس و ... معرفی فریمورک ها و مزایای آنها و آشنایی با **jQuery** معرفی **AJAX** و روش پیاده سازی آن در **jQuery** و **JavaScript** معرفی انواع کتابخانه های کاربردی مانند **jQueryUI** و ...

روزهای زوج ۱۵ تیر لغایت ۲۰ شهریور ۱۳۹۸
از ساعت ۸ الی ۱۳
مدت دوره : ۱۴۰ ساعت



تعداد شرکت کنندگان : ۲۱ نفر



مدرس : جناب مهندس امیررضا داعی

هزینه دوره در دانشگاه
۴۵۰ هزار تومان



مقایسه هزینه دوره

میانگین هزینه دوره در سایر آموزشگاه ها
۳ میلیون تومان



اختلاف: ۲ میلیون و ۴۵۰ هزار تومان



لینک خبری: https://t.me/Alzahra_IT_Association/505

سرفصل ها



سرفصل های این دوره مطابق با سرفصل های بین المللی CIW است.

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی / دانشگاه محل تحصیل
۱	ریحانه ابراهیمی	علوم کامپیوتر / الزهرا
۲	زهرا افشار پور	مهندسی کامپیوتر / الزهرا
۳	پرستو امیری	علوم کامپیوتر / الزهرا
۴	مهسا ایرانخواه	مهندسی کامپیوتر / دانشگاه آزاد
۵	زهرا ایوبی	مهندسی کامپیوتر / الزهرا
۶	زهرا حاجی قربانعلی	مهندسی کامپیوتر / الزهرا
۷	عسل خسروی	علوم کامپیوتر / الزهرا
۸	مریم دانشجو	علوم کامپیوتر / الزهرا
۹	فاطمه رحیم زاده	مهندسی کامپیوتر / الزهرا
۱۰	زهرا سجادیان	مهندسی کامپیوتر / الزهرا
۱۱	زهرا سمیعی	مهندسی کامپیوتر / الزهرا
۱۲	شکیبا شکری	علوم کامپیوتر / الزهرا
۱۳	زهرا شیخ زنوز	مهندسی کامپیوتر / الزهرا
۱۴	فاطمه عباسی	علوم کامپیوتر / الزهرا
۱۵	مهناز فاخر	علوم کامپیوتر / الزهرا
۱۶	شیوا قسمتی	مهندسی کامپیوتر / الزهرا
۱۷	پریسا قنبری	مهندسی کامپیوتر / الزهرا
۱۸	حنانه سادات مدینه ای	مهندسی کامپیوتر / الزهرا
۱۹	سحر منصوری فر	علوم کامپیوتر / الزهرا
۲۰	زهرا میرباقری	فارغ التحصیل مهندسی کامپیوتر / الزهرا
۲۱	فاطمه وکیل باشی	علوم کامپیوتر / الزهرا



web design pack

مدرس: مهندس امیررضا داعی

مدرس دپارتمان IT مجتمع فنی تهران

انجمن علمی دانشجویی مهندسی
کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات
دانشگاه الزهرا
با همکاری معاونت پژوهشی
دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی

**دوره های
آموزشی**

تابستان

۱ ۳ ۹ ۸



انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر

Alzahra_IT_Association

Html, Css, Bootstrap, Js, JQuery, Ajax

📅 ۱۵ تیر ۹۸ لغایت ۲۰ شهریور ۹۸

🕒 روزهای زوج ساعت ۸ الی ۱۳ طول دوره ۱۴۰ ساعت



💰 دانشجویان کامپیوتر الزهرا: ۴۰۰ هزار تومان

سایر دانشجویان الزهرا: ۴۵۰ هزار تومان

سایر افراد: ۵۰۰ هزار تومان

📍 میدان شیخ بهایی، درب شرقی دانشگاه الزهرا، دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی

با اعطای مدرک معتبر از دانشگاه الزهرا

مهلت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر به کانال تلگرام مراجعه کنید

۲۲ شهریور
۹۸





نتایج ارزیابی اساتید توسط دانشجویان



نام درس	مدرس	ساعات برگزاری	روزهای برگزاری	محل برگزاری	تعداد دانشجویان
Web design	مهندس امیررضا داعی	۸-۱۳	روزهای زوج	دانشگاه آزاد	۲۱

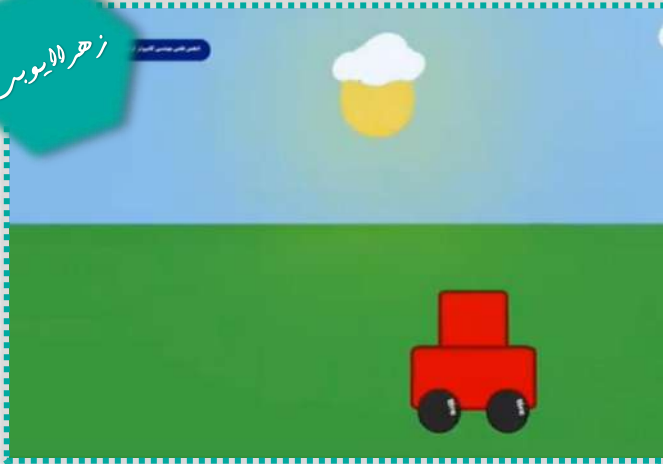
نتیج کلی: #مدرس: مهندس امیررضا داعی #محتوای آموزشی: web design pack #کل: ۹۶/۲۶

ردیف	پرسش	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	امتیاز
۱	کیفیت محتوای آموزشی	۱۵	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۲	رفتار اجتماعی و رعایت احترام	۱۲	۳	۰	۰	۰	۹۶
۳	میزان توانایی در رفع اشکالات و سوالات فراگیران	۱۲	۳	۰	۰	۰	۹۶
۴	ایجاد انگیزه و جلب مشارکت فراگیران	۱۳	۲	۰	۰	۰	۹۴/۶
۵	نحوه کنترل و مدیریت و مدیریت کلاس و استفاده بهینه از وقت	۱۲	۳	۰	۰	۰	۹۶
۶	نظم در شروع و خاتمه کلاس و برگزاری	۱۴	۱	۰	۰	۰	۹۷/۳
۷	اراه مثل های متنوع و مرتبط با موضوع	۱۴	۱	۰	۰	۰	۹۷/۳
۸	رعایت پیوستگی و نظم در ارائه مطالب	۱۵	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۹	میزان تخصص و تسلط مدرس بر مباحث	۱۴	۱	۰	۰	۰	۹۷/۳
۱۰	فن بیان و نحوه انتقال مطالب	۱۳	۲	۰	۰	۰	۹۴/۶

نظرات دانشجویان شرکت کننده :

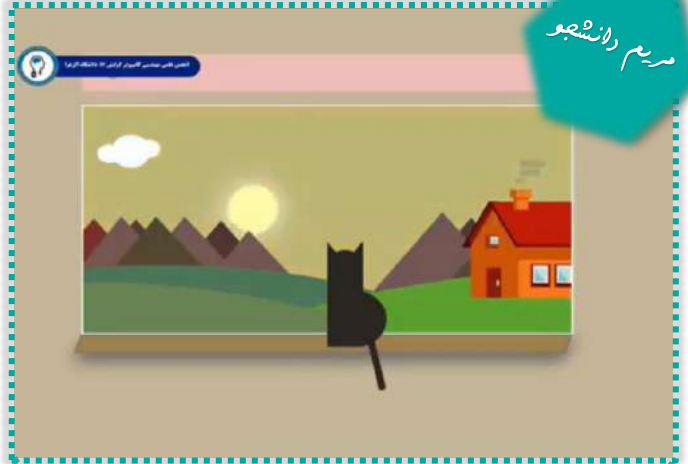
- + از نکات مثبت دوره ارائه دوره توسط یک مدرس خوب و مسلط میتونم عنوان کنم که تجربیات و مهارت های خودشون رو بی دریغ و با کمال میل در اختیار شاگرداشون میذاشتن
- + دوره ی بسیار مفیدی برای اینجانب بود
- + مدرس بسیار قوی و مسلط کار کردند
- + کلاس مفیدی بود و مباحث به صورت جامع و کاربردی باتسلط کامل و فن بیان خوبی تدریس شد
- + مدرس در طول تدریس مثالهای کاربردی بسیار خوبی ارائه میدادن
- + نکات مثبت اینکه مدرس خوب بود و مثال ها و شیوه ی تدریس جذاب بود فن بیان قوی داشتند و مسلط بر موضوع بودند
- + ارسال ویدئو و تمرین های انجام شده در کلاس بعد از جلسه همان روز
- + دوره خیلی خوب و مفیدی بود استاد داعی هم خیلی مسلط بودن خیلی استفاده کردیم.
- + استاد فوق العاده به مباحث مسلط بودند
- + از لحاظ تدریس و محتوا خوب بود
- + دوره آموزشی مفیدی بود
- + تدریس عالی بود .

زهرا آیویسر



<https://www.instagram.com/p/B972QI1DEhV/>

مریم دانشجو



<https://www.instagram.com/p/B971ZOhDNHG/>

صفانه مدرسه ۸۸



<https://www.instagram.com/p/B975rpsjy0T/>

زهرا آیویسر



<https://www.instagram.com/p/B976t8ajzBY/>

زهرا صبیح زنونز



https://www.instagram.com/p/B974ET3j_bw/

زهرا آیویسر



<https://www.instagram.com/p/B973a1mijR9/>

CCNA



معرفی دوره

سیسکو بزرگترین شرکت تولید کننده تجهیزات حرفه ای شبکه می باشد. این شرکت محصولات مختلفی از جمله انواع روترها و سویچ ها ، فایروال ها تجهیزات وایرلس و..... دارد .علاوه بر آن شرکت سیسکو سیستم عامل های مختلف جهت محصولات متفاوت خود را به مشتریان ارایه می کند. ابزار های مختلف مدیریتی و مانیتورینگ و گزارش گیری از جمله محصولات دیگر نرم افزاری این شرکت می باشد دوره CCNA که اولین مدرک ارائه شده توسط شرکت سیسکو می باشد کوتاه شده عبارت Cisco Certified Network Associate است. دوره CCNA شامل اطلاعات پایه ای در مورد شبکه های LAN و WAN و نحوه نصب و راه اندازی تجهیزات سخت افزاری تحت شبکه از قبیل روتر و سویچ می باشد. در واقع مدرک CCNA تأیید کننده مهارت و تخصص مقدماتی فرد در کار شبکه است. پیش نیاز : گذراندن دوره Network + داشتن اطلاعات پایه در زمینه ساختار کلی شبکه،توپولوژیها،پروتکل TCP/IP، لایه های OSI، و آشنایی کلی با سرویسها از جمله DHCP،DNS.

روزهای یکشنبه و سه شنبه ۱۳ مرداد لغایت ۱۷ شهریور ۹۸ از ساعت ۸ الی ۱۳

مدت دوره : ۶۰ ساعت



تعداد شرکت کنندگان : ۱۰ نفر



مدرس : جناب مهندس سپهر کاویانی

هزینه دوره در دانشگاه
۳۳۰ هزار تومان



مقایسه هزینه دوره

میانگین هزینه دوره در سایر آموزشگاه ها
۱ میلیون و ۶۰۰ هزار تومان



اختلاف: ۱ میلیون و ۲۷۰ هزار تومان



لینک خبری: https://t.me/Alzahra_IT_Association/456

1. Network Fundamentals

2. LAN Switching Technologies

3. Routing Technologies

4. WAN Technologies

5. Infrastructure Services

6. Infrastructure Security

اسام
شرکت کنندگان

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی / دانشگاه
مهتا احتشام فر	کامپیوتر / الزهرا
هلیا امیری نیکو	کامپیوتر / الزهرا
زهرا حسینی	کامپیوتر / الزهرا
دلارام درودگریان	کامپیوتر / الزهرا
حسن شاملو	کامپیوتر / شاهد
علی عربگری	فارغ التحصیل کامپیوتر / آزاد
محمد جواد فرشید	کامپیوتر / شاهد
شیوا قسمتی	کامپیوتر / الزهرا
زهرا میرباقری	فارغ التحصیل IT / الزهرا
فاطمه نیاکان	کامپیوتر / الزهرا



ورود برای عموم آزاد است



CCNA

مدرس: مهندس سپهر گویانی

مدرس دپارتمان IT مجتمع فنی تهران

انجمن علمی دانشجویی
مهندسی کامپیوتر گرایش
فناوری اطلاعات دانشگاه
الزهرا

دوره های آموزشی

تابستان

۱ ۳ ۹ ۸



Alzahra_IT_Association

پیش نیاز network+

Cisco Certified Network Associate



۱۳ مرداد ۹۸ لغایت ۱۷ شهریور ۹۸

یکشنبه-سه شنبه ساعت ۸ الی ۱۳ طول دوره ۶۰ ساعت



دانشجویان کامپیوتر الزهرا: ۳۱۰ هزار تومان

سایر دانشجویان الزهرا: ۳۳۰ هزار تومان

سایر افراد: ۳۵۰ هزار تومان

ده ونک، دانشگاه الزهرا(س)، ساختمان فناوری، دانشکده فنی و مهندسی

با اعطای مدرک معتبر از دانشگاه الزهرا

مهلت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر به کانال تلگرام مراجعه کنید

لینک ثبت نام در ایوند <https://evnd.co/nQVal>

۱۷ شهریور
۹۶





نتایج ارزیابی اساتید توسط دانشجویان

نام درس	مدرس	ساعات برگزاری	روزهای برگزاری	محل برگزاری	تعداد دانشجویان
ccna	مهندس سپهر کاویانی	۸-۱۳	یک شنبه و سه شنبه	دانشگاه الزهراء	۱۰

نتیج کلی: ##مدرس: مهندس سپهر کاویانی ##محتوای آموزشی: ccna ##کل: ۹۸/۱۸

ردیف	پرسش	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	امتیاز
۱	کیفیت محتوای آموزشی	۵	۱	۰	۰	۰	۹۶/۶
۲	رفتار اجتماعی و رعایت احترام	۶	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۳	میزان توانایی در رفع اشکالات و سوالات فراگیران	۶	۰	۰	۰	۰	۱۰۰
۴	ایجاد انگیزه و جلب مشارکت فراگیران	۴	۲	۰	۰	۰	۹۳
۵	نحوه کنترل و مدیریت و مدیریت کلاس و استفاده بهینه از وقت	۴	۲	۰	۰	۰	۹۳
۶	نظم در شروع و ختمه کلاس و برگزاری	۴	۲	۰	۰	۰	۹۳
۷	اراه مثال های متنوع و مرتبط با موضوع	۵	۱	۰	۰	۰	۹۶/۶
۸	رعایت پیوستگی و نظم در ارائه مطالب	۴	۲	۰	۰	۰	۹۳
۹	میزان تخصص و تسلط مدرس بر مباحث	۵	۱	۰	۰	۰	۹۶/۶
۱۰	فن بیان و نحوه انتقال مطالب	۶	۰	۰	۰	۰	۱۰۰

نظرات دانشجویان شرکت کننده:

+استاد کاویانی خیلی علمشون بالااست و اخلاق شونم عالییه و اگه یه چیزو متوجه نشی یا سوال داشته باشی راحت می تونی بهشون بگی بدون اینکه معذب بشی

+بسیار خوب بودن

+با حوصله سعی در برطرف کردن اشکالات بچه ها دارن

+نکات مثبت قیمت مناسب، مکان برگزاری مناسب، تدریس توسط استاد معتبر و با سابقه

+خیلی دوره خوب و مفیدی بود مدرس هم خیلی عالی و مسلط بودن





معرفی دوره

در دهه های اخیر شبکه های کامپیوتری به عنوان یکی از بسترهای سریع، پر قدرت و کم هزینه ارتباطی شناخته شده است به طوری که خدمات شبکه باعث به وجود آمدن روشی برای سازماندهی مناسب و دسترسی سریع تر به اطلاعات شد. راه اندازی شبکه نیازمند دانش و توانمندی فوق العاده می باشد از این رو اگر به مباحث شبکه علاقه مند هستید و اطلاعاتی در زمینه دوره های شبکه ندارید یا اطلاعات محدودی دارید، دوره آموزشی Network+ اولین قدم در این راه است. در این دوره به بررسی مفاهیم اولیه شبکه، پروتکل ها از جمله TCP/IP، توپولوژیها، لایه ها و سایر موارد مهم در کار با شبکه پرداخته و افراد را جهت ورود به دوره های تخصصی تر شبکه از جمله دوره های میکروسافت، سیسکو، لینوکس و امنیت شبکه آماده می سازد. لذا دوره Network+ به عنوان پیشنهاد کلیه دوره های مربوط به شبکه و بهترین نقطه شروع این دوره ها می باشد. * دانشپذیران پس از پایان این دوره قادر خواهند بود اصول شبکه های کامپیوتری را تشریح کنند. از مدل OSI استفاده کند و معماری های Ethernet, Token Ring, FDDI و بی سیم را درک کنند. پروتکل های مهم شبکه های کامپیوتری مانند TCP/IP و سرویس های آن را فرا گیرد. پایه های ساختاری LAN را درک کنند.

روزهای سه شنبه ۲۳ مهر لغایت ۱۲ آذر ۱۳۹۸ از ساعت ۸ الی ۱۳

مدت دوره: ۳۰ ساعت



تعداد شرکت کنندگان: ۲۵ نفر



مدرس: جناب مهندس سپهر کاویانی

هزینه دوره در دانشگاه
۲۳۰ هزار تومان



مقایسه هزینه دوره

میانگین هزینه دوره در سایر آموزشگاه ها
۴۵۰ هزار تومان

اختلاف: ۲۲۰ هزار تومان



لینک خبری: https://t.me/Alzahra_IT_Association/574

۱. مفاهیم و اصول شبکه	۲. انواع توپولوژی شبکه
۳. کابل کشی شبکه	۴. فیبر نوری
۵. Internet Protocol (IP)	۶. معرفی انواع تجهیزات ارتباطی شبکه
۷. انواع روش های دسترسی	۸. انواع ساختار WAN
۹. مدل OSI	۱۰. انواع پروتکل ها و امکان دسترسی از راه دور
۱۱. امنیت شبکه	۱۲. معرفی بعضی از سرویس های شبکه

اسامی شرکت کنندگان

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی / دانشگاه	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی / دانشگاه
ریحانه ابراهیمی	علوم کامپیوتر / الزهرا	عسل خسروی	علوم کامپیوتر / الزهرا
نازنین احمدپور	کامپیوتر / الزهرا	زهرا دهقان پور	کامپیوتر / الزهرا
فاطمه افشانی	کامپیوتر / الزهرا	فاطمه رحیم زاده	کامپیوتر / الزهرا
پارمیدا ابوزمحمدی	کامپیوتر / الزهرا	اسما رشیدیان	کامپیوتر / الزهرا
پویه بنی جمالی	کامپیوتر / الزهرا	حانیه رضایی	کامپیوتر / الزهرا
شقایق توکلی	کامپیوتر / الزهرا	فاطمه سعدی حقیقت	کامپیوتر / الزهرا
فاطمه جمالو	علوم کامپیوتر / الزهرا	زهرا سمیعی	کامپیوتر / الزهرا
زهرا حاجی قربانعلی دولابی	کامپیوتر / الزهرا	زینب سادات سبحانی	کامپیوتر / الزهرا
مریم حیدری	کامپیوتر / الزهرا	محبوبه شبیری	کامپیوتر / الزهرا
نیلوفر خادمی	کامپیوتر / الزهرا	ملیکا عراقی	کامپیوتر / الزهرا
غزل خدابنده	کامپیوتر / الزهرا	فاطمه علی مددی	کامپیوتر / الزهرا
شقایق رجبی	کامپیوتر / الزهرا	زهرا قدس	کامپیوتر / الزهرا
ریحانه خرازی	کامپیوتر / الزهرا		



ورود برای عموم آزاد است



Network +

مدرس: مهندس سپهر کاویانی

مدرس دپارتمان IT مجتمع فنی تهران

انجمن علمی دانشجویی
مهندسی کامپیوتر گرایش
فناوری اطلاعات دانشگاه
الزهره

دوره های
آموزشی

پایین

۱ ۳ ۹ ۸



Alzahra_IT_Association

مبانی شبکه های کامپیوتری



۲۳ مهر ۹۸ لغایت ۵ آذر ۹۸

سه شنبه ها ساعت ۸ الی ۱۳ طول دوره ۳۰ ساعت

مهلت ثبت نام: ۲۰ مهر ۹۸

دانشجویان مهندسی کامپیوتر الزهرا: ۲۰۰ هزار تومان

سایر دانشجویان الزهرا: ۲۳۰ هزار تومان

سایر افراد: ۲۶۰ هزار تومان

ده ونگ، درب اصلی دانشگاه الزهرا، ساختمان فوارزمی، دانشکده فنی و مهندسی

با اعطای مدرک معتبر از دانشگاه الزهرا

مهلت ثبت نام به آی دی تلگرام روابط عمومی انجمن پیام دهید Alz_IT_Association

Alzahra.u.ITEngineering@gmail.com

۱۹ آذر ۹۸





نتایج ارزیابی اساتید توسط دانشجویان

نام درس	مدرس	ساعات برگزاری	روزهای برگزاری	محل برگزاری	تعداد دانشجویان
Network+	مهندس سپهر کاویانی	۸-۱۳	سه شنبه ها	دانشگاه الزهرا	۲۵ نفر

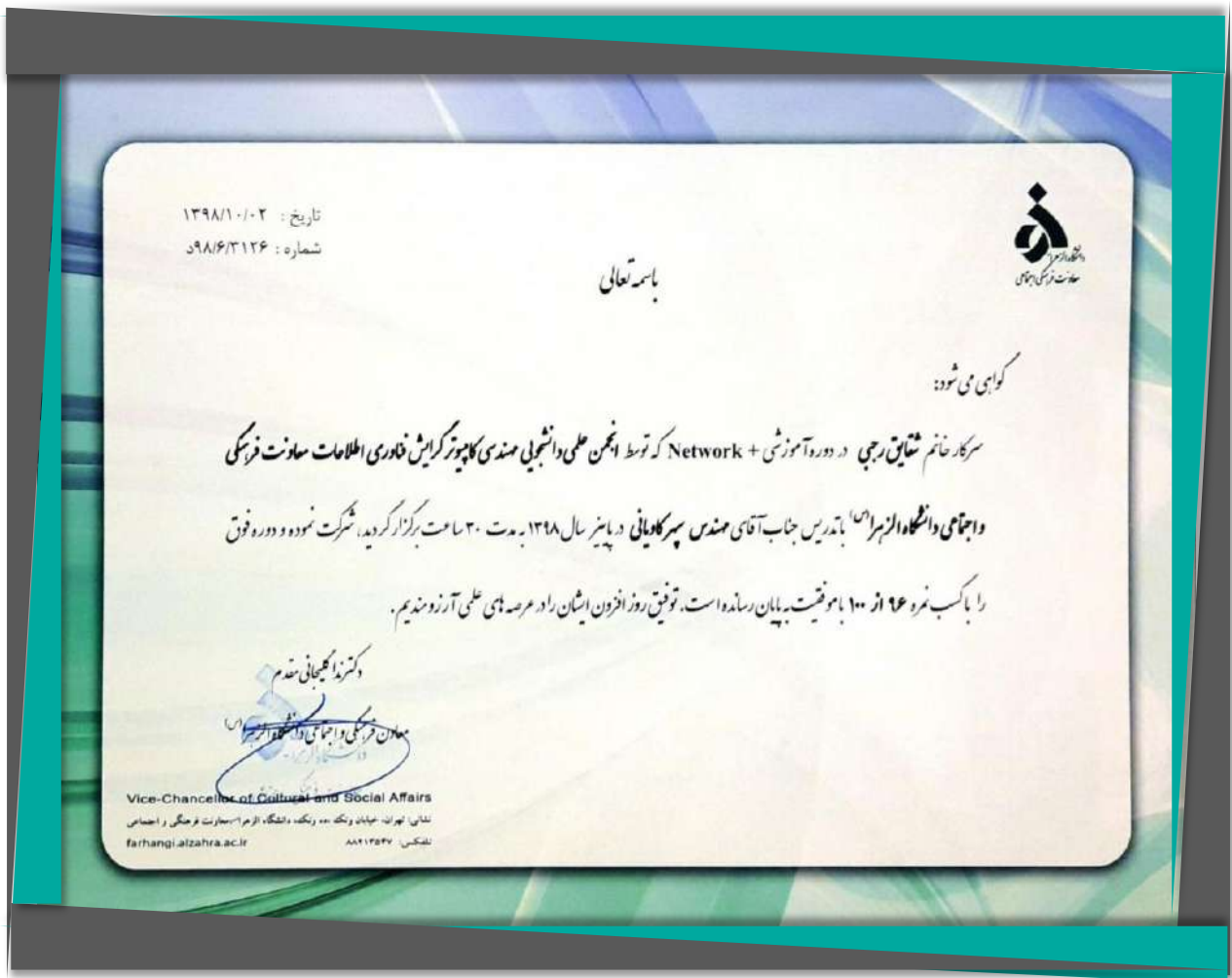
نتایج کلی: مدرس: مهندس سپهر کاویانی محتوای آموزشی: network+ امتیاز کل: ۹۲%

ردیف	پرسش ها	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	امتیاز
۱	کیفیت محتوای آموزشی	۱۰	۹	۳	—	۸۵%
۲	فن بیان و نحوه انتقال مطالب توسط مدرس	۱۳	۵	۴	—	۹۰%
۳	میزان تخصص و تسلط مدرس بر مباحث	۱۷	۵	—	—	۹۸%
۴	رعایت پیوستگی و نظم در ارائه مطالب درسی توسط مدرس	۱۱	۷	۴	—	۸۵%
۵	ارائه مثال های متنوع و مرتبط با موضوع	۹	۱۱	۲	—	۸۵%
۶	میزان توانایی و علاقه مدرس در رفع مشکلات و پاسخگویی به سوالات	۱۵	۵	۲	—	۹۰%
۷	نحوه کنترل و مدیریت کلاس و استفاده بهینه از وقت کلاس	۵	۴	۹	۴	۷۵%
۸	ایجاد انگیزه و جلب مشارکت فراگیران توسط مدرس	۶	۹	۷	—	۸۰%
۹	رفتار اجتماعی و رعایت احترام توسط مدرس دوره	۱۶	۴	۲	—	۹۵%

نظرات دانشجویان شرکت کننده:

۱. توانایی و تسلط مدرس بر درس بسیار بالا بود
۲. نظم در شروع کلاس ها خوب بود و ارائه مطالب خوب بود
۳. بسیار استاد حرفه ای و خوش اخلاقی هستن
۴. جو کلاس خیلی پویا و خوب بود من واقعا کلاسو دوست داشتم و واقعا احساس میکنم قبل از شرکت تو این کلاس واقعا اطلاعاتم کم بود
۵. در کل دوره عالی بود
۶. مدرس بیان و اطلاعات خوبی داشتن و همچنین مباحث خارج از درسی که میشد به نظرم خیلی مفید و کاربردی بود از خستگی و یکنواختی کلاس کم میکرد ، در کل دید خوبی نسبت به شبکه ارایه کردن و با سرچ کردن مطالب توی نت مثال علنی و عینی میاوردن که بحث از حالت فقط تئوری خارج بشه و با وجود ۵ ساعت کلاس اما درس و استاد اصلا خسته کننده نبود
۷. برای دوستانی که میخوان این دوره رو بردارند به طور کامل فایده دوره شرح داده شود
۸. استفاده بهینه تر از زمان کلاس. روش تدریس همراه با مثال و ... بسیار خوب بود .
۹. مدرس خیلی خوبی داره و توضیحاتشون و مثالاشون خیلی خوبه .

با تشکر از زحمات مهندس کاویانی
۱۳۹۸/۹/۲۹



PHP & MYSQL Web Development



معرف دوره

PHP مخفف PHP Hypertext Preprocessor ، یک زبان قدرتمند برای ساخت وب سایت های پویا است و این امکان را به ما می دهد تا بتوانیم یک سایت استاتیک را با افزودن قابلیت هایی همچون ثبت نام در سایت، ورود به ناحیه کاربری، ارتباط با دیتابیس و ... به سایتی دینامیک مبدل سازیم. این زبان اسکریپتی میتواند با HTML ترکیب شود. PHP یک زبان در سمت سرور است، بدین معنا که کدهای PHP روی سرور تفسیر میشوند و خروجی html یا خروجی های دیگری تولید میکند که توسط کاربر قابل مشاهده است. یکی از نکات مهم زبان PHP مستقل از محیط کار بودن آن است، بدین صورت که در تمامی کامپیوترها و سیستم عامل ها اعم از لینوکس، ویندوز و ... قابل اجرا است. لازم به ذکر است پایگاه داده هایی که جهت ذخیره سازی و بازیابی اطلاعات در زبان php استفاده می شود ، MySQL , Oracle , Sybase , Solid , PostgreSQL , Generic ODBC ، پرکاربردترین آنها MySQL می باشد. دوره آموزشی PHP & MYSQL Web Development با هدف آماده سازی دانشجویان برای ورود به پروژه های حرفه ای و بزرگ نرم افزاری تدوین شده است.

روزهای چهارشنبه ۲۴ مهر لغایت ۱۲ دی ۹۸ از ساعت ۸ الی ۱۳:۳۰
مدت دوره : ۶۰ ساعت



تعداد شرکت کنندگان : ۱۰ نفر



مدرس : جناب مهندس امیررضا داعی

هزینه دوره در دانشگاه
۶۲۰ هزار تومان



مقایسه هزینه دوره

میانگین هزینه دوره در سایر آموزشگاه ها
۱ میلیون و ۴۲۰ هزار تومان

اختلاف: ۸۰۰ هزار تومان



لینک خبری: https://t.me/Alzahra_IT_Association/560

۱. آشنایی با برنامه نویسی php و نحوه استقرار ابزار روی localhost

۲. بررسی روش اعمال تنظیمات برای mysql و php

۳. معرفی انواع IDE و روش استفاده از آنها

۴. معرفی انواع داده ها ، ساختمان داده و اشیا

۵. بررسی دستورات پایه و طراحی الگوریتم و عملیات رشته ای

۶. معرفی GET و post و نحوه استفاده از آن برای ارسال و دریافت اطلاعات

۷. بررسی عملیات روی فایل ها و پایگاه داده

۸. معرفی روش استفاده از کتابخانه

۹. معرفی مفهوم شی گرایی و روش پیاده سازی آن در php

۱۰. بررسی انواع دستورات SQL

۱۱. آشنایی با متدولوژی SOA

اسامی
شرکت کنندگان

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی / دانشگاه
۱	مریم ابراهیمی	فارغ التحصیل / الزهرا
۲	زهرا افشارپور	فارغ التحصیل IT / الزهرا
۳	پرستو امیری	علوم کامپیوتر / الزهرا
۴	زهرا ایوبی	کامپیوتر / الزهرا
۵	فاطمه رحیم زاده	کامپیوتر / الزهرا
۶	زهرا شیخ زوز	کامپیوتر / الزهرا
۷	شیوا قسمتی	کامپیوتر / الزهرا
۸	حنانه سادات مدینه ای	کامپیوتر / الزهرا
۹	فاطمه وکیل باشی	علوم کامپیوتر / الزهرا



ورود برای عموم آزاد است



Server Side programming

مدرس: مهندس امیررضا داعی

عضو رسمی کنسرسیوم جهانی وب (CIW)
مدرس دپارتمان ICT مجتمع فنی تهران

انجمن علمی دانشجویی مهندسی
کامپیوتر تراپش فناوری اطلاعات
دانشگاه الزهرا
با همکاری دانشکده ریاضی

دوره های
آموزشی

پاییز

۱ ۳ ۹ ۸



Alzahra_IT_Association

پیش نیاز: html,css,js

php & mySql

۲۴ مهر ۹۸ لغایت ۱۲ دی ۹۸

پهارشنبه ها ساعت ۸ الی ۱۳ طول دوره ۶۰ ساعت

مهلت ثبت نام: ۱۶ مهر ۹۸

دانشجویان کامپیوتر الزهرا: ۶۰۰ هزار تومان

سایر دانشجویان الزهرا: ۶۲۰ هزار تومان

سایر افراد: ۶۵۰ هزار تومان

ده ونگ، درب اصلی دانشگاه الزهرا، سافتمن هوارزمی، دانشکده فنی و مهندسی

با اعطای مدرک معتبر از دانشگاه الزهرا

جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر به کانال تلگرام مراجعه کنید

لینک ثبت نام در ایوند <https://evnd.co/sHJxZ>

در ماه ۹۸





ردیف	پرسش ها	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	امتیاز
۱	کیفیت محتوای دوره	۴	۵	۱	۰	۹۲.۵۰%
۲	فن بیان و نحوه انتقال مطالب	۴	۶	۰	۰	۹۴%
۳	میزان تخصص و تسلط مدرس	۷	۲	۱	۰	۹۵.۵۰%
۴	رعایت پیوستگی و نظم در ارائه مطالب درسی	۵	۳	۲	۰	۹۲%
۵	ارائه مثال های مرتبط و کاربردی	۵	۳	۲	۰	۹۲%
۶	میزان توانایی مدرس در رفع مشکلات و پاسخگویی به سوالات فراگیران	۶	۲	۱	۱	۹۰.۵۰%
۷	نحوه کنترل و مدیریت کلاس	۳	۱	۵	۱	۸۱.۵۰%
۸	ایجاد انگیزه و جلب مشارکت فراگیران	۴	۵	۰	۱	۹۰%
۹	رفتار اجتماعی و رعایت احترام توسط مدرس	۷	۳	۰	۰	۹۷%
نتیجه کلی		۹۱.۶۶%				



با تشکر از زحمات مهندس داعی

۱۳۹۸ / ۱۱ / ۲۳

نظرات شرکت کنندگان

- ★ دوره مفیدی بود و واقعا استاد دانسته هاشون رو از دانشجویان دریغ نمی کنند.
- ★ به طور کلی شرکت در این دوره را به علاقه مندان توصیه میکنم. مطالبی که استاد داعی تدریس میکنند بسیار کاربردی و به روز است و میتوانم از نکات مثبت این دوره تدریس توسط مدرس مسلط و قوی با فن بیان عالی را عنوان کنم که تجربیات و مهارت خودشون رو بی دریغ در اختیار شاگردان می گذاشتند. در مجموع دوره بسیار مفیدی برای اینجانب بود.
- ★ دوره خوب و مفیدی بود و این انگیزه را درون آدم ایجاد میکرد که بخواهد ادامه بدهد و در سطح پیشرفته این دوره هم شرکت کند.
- ★ بله این دوره را بخاطر تدریس توسط مدرس عالی پیشنهاد میدهم.
- ★ نحوه بیان مباحث خوب بود ولی اگر مثالها در قالب یک پروژه کامل تر زده میشد بهتر بود.
- ★ اگر کسی دوره ی فرانت هم با ایشان گذرانده باشد، برایش میتواند مفید باشد.



معرفی دوره

* یکی از بزرگترین خصوصیات دوره پایتون ، چند جانبه بودن آن است؛ پایتون یک زبان برنامه نویسی شیء گرا و اسکریپتی می باشد که دوره آموزش پایتون در شمار جذاب ترین و پرمخاطب ترین دوره های برنامه نویسی سطح بالا در جهان قرار دارد.

* این زبان برنامه نویسی هم برای توسعه نرم افزارها و هم برای توسعه برنامه ها و اپلیکیشن های تحت وب به کار می رود. البته اگر بخواهیم موارد استفاده زبان برنامه نویسی پایتون را با جزئیات بیشتری مورد بررسی قرار دهیم ، باید بگوییم کاربرد پایتون فقط در این چند حوزه خلاصه نشده و موارد کاربرد بسیار بیشتری دارد.

* طراحی این زبان برنامه نویسی ، به دهه ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ میلادی و انتشار آن به حوالی ۱۹۹۱ در کشور هلند باز می گردد. طراح پایتون نیز یک برنامه نویس هلندی به نام خودوفان روسوم است که در زمان انتشار پایتون ، تنها ۳۴ سال داشت. جالب است که بدانید دو کمپانی بزرگ NASA و Yahoo ، در برخی از پروژه های خود از زبان برنامه نویسی پایتون بهره برده اند و بسیاری از کمپانی های بزرگ آموزشی دوره پایتون را به صورت خصوصی و یا کلاس های عمومی برای دانشجویان خود برگزار می کنند. زبان برنامه نویسی پایتون ، در عین کارا و قدرتمند بودن ، زبانی بسیار شیرین و ساده است. به همین سبب ، آموزش پایتون مقدماتی ، یکی از پیشنهادات بسیار خوب برای ورود افراد به دنیای برنامه نویسی می باشد. پایتون زبانی قدرتمند و منعطف است که برنامه نویس با انتخاب آن می تواند در بخش های مختلف تکنولوژی فعالیت داشته باشد.

* اگر دنبال زبانی هستید که کارهای متنوعی انجام دهد، پایتون انتخاب بسیار مناسبی است. از پایتون برای ساخت وب سایت، اپلیکیشن های موبایل، نرم افزارهای دسکتاپ و بازی های سبک استفاده می شود و در زمینه تست نفوذ و هک کاربرد گسترده ای دارد.

* با پایتون می توانید در علوم مختلف هوش مصنوعی مثل یادگیری ماشین یا داده کاوی نیز فعالیت کنید و خلاصه دست شما برای ورود به بیشتر حوزه های تکنولوژی باز است. این ویژگی پایتون را تبدیل به یکی از محبوب ترین زبان های برنامه نویسی کرده است.

روزهای پنجشنبه ۲۵ مهر لغایت ۱۲ دی ۱۳۹۸ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۳:۳۰
مدت دوره : ۶۰ ساعت



تعداد شرکت کنندگان : ۲۶ نفر



مدرس : جناب مهندس عباس گودرزی

هزینه دوره در دانشگاه
۴۳۰ هزار تومان



مقایسه هزینه دوره

میانگین هزینه دوره در سایر آموزشگاه ها
۱ میلیون و ۱۵۰ هزار تومان



اختلاف: ۷۲۰ هزار تومان



لینک خبری: https://t.me/Alzahra_IT_Association/575

سرفصل ها

1. What is Python

Introducing Python

Python's applications

Use Python

Install and run Python

Install IDE

2. Basic Python

Types

Variables

Operators

I/O

Conditional

Loops

Functions

Built-in Functions

Lists, tuples, sets, frozensets and dictionaries

3. Classes

Fields and methods

Inheritance

Override

Design Patterns

4. Using libraries

GUI with tkinter

Testing with unittest

Read and write text files

Database Programming with sqlite3

5. Advanced Python

Memory management, scope and mutable types

Recursive functions

Exception

Lambda expressions

Reflection

Closure

Regular expression

Generators

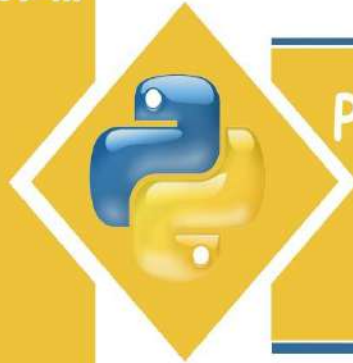
Threading & Multiprocessing

Data Structures: Queue, Stack, Linked list & Tree

نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی - دانشگاه
کیانا آقاجانی	کامپیوتر - الزهرا
شقایق پیرمردیان	کامپیوتر - الزهرا
نازنین سادات میرحسینی	کامپیوتر - الزهرا
شیدا محمودی	کامپیوتر - الزهرا
زهرا منصوری	کامپیوتر - الزهرا
مهتا احتشام فرد	کامپیوتر - الزهرا
فاطمه انیسی	ارشد هوش مصنوعی - الزهرا
فرنیا احتشام	کامپیوتر - الزهرا
پرستو جعفری	کامپیوتر - الزهرا
شادی محمودی رحیم آبادی	کامپیوتر - الزهرا
کیانا امانی	صنایع - الزهرا
ساناز خان احمدی	فیزیک - الزهرا
معصومه حسنی	عمران - الزهرا
فاطمه امانیان سلجوقی	ریاضی - الزهرا
مهشاد حقی	صنایع - الزهرا
سارا سادات علوی	ارشد هوش مصنوعی - الزهرا
ثنا لشگری	علوم کامپیوتر - الزهرا
نگار علائی شاد	صنایع - الزهرا
فاطمه بور بور	عمران - الزهرا
صدیقه سادات هاشمی	لجستیک - خواجه نصیر
زهرا حقگو جهرمی	ارشد هوش مصنوعی - الزهرا
زهرا عتیقه فروش	کامپیوتر - آزاد
سیده مریم موسوی	ارشد صنایع - الزهرا
رقیه حسنی	کامپیوتر - الزهرا
بیبا بنائی فر	کامپیوتر - الزهرا
فاطمه صفائی	برق - الزهرا
زینب بیک پور	کامپیوتر - الزهرا



ورود برای عموم آزاد است



Programming with Python

مدرس : مهندس عباس گودرزی

مدرس دپارتمان IT مجتمع فنی تهران

انجمن علمی دانشجویی
مهندسی کامپیوتر گرایش
فناوری اطلاعات دانشگاه
الزهرا

دوره های
آموزشی

پایین

۱ ۳ ۹ ۸



Alzahra_IT_Association

برنامه نویسی به زبان پایتون



۲۵ مهر ۹۸ لغایت ۱۲ دی ۹۸

پنج شبه ها ساعت ۸:۳۰ الی ۱۳:۳۰ طول دوره ۶۰ ساعت

مهلت ثبت نام : ۲۰ مهر ۹۸

دانشجویان مهندسی کامپیوتر الزهرا : ۴۰۰ هزار تومان

سایر دانشجویان الزهرا : ۴۳۰ هزار تومان

سایر افراد : ۴۶۰ هزار تومان

ده ونگ ، درب اصلی دانشگاه الزهرا ، سافتمان فوارزمی، دانشکده فنی مهندسی

با اعطای مدرک معتبر از دانشگاه الزهرا



ت ثبت نام به آی دی تلگرام روابط عمومی انجمن پیام دهید Alz_IT_Association

Alzahra.u.ITEngineering@gmail.com

۱۹ بهمن ۹۸





نتایج ارزیابی اساتید توسط دانشجویان

نام درس	مدرس	ساعات برگزاری	روزهای برگزاری	محل برگزاری	تعداد دانشجویان
python	مهندس گودرزی	۸:۳۰-۱۳:۳۰	پنج شنبه ها	دانشگاه الزهراء	۲۶ نفر

نتایج کلی: مدرس مهندس عباس گودرزی محتوای آموزشی: python کل: ۸۲%

ردیف	پرسش ها	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	امتیاز
۱	کیفیت محتوای آموزشی	۹	۱۰	۰	۱	۸۳%
۲	فن بیان و نحوه انتقال مطالب توسط مدرس	۹	۱۰	۰	۱	۸۳%
۳	میزان تخصص و تسلط مدرس بر مباحث	۱۵	۴	۱	۰	۹۲%
۴	رعایت پیوستگی و نظم در ارائه مطالب درسی توسط مدرس	۱۰	۸	۲	۰	۸۵%
۵	ارائه مثال های متنوع و مرتبط با موضوع	۷	۱۱	۲	۰	۸۱%
۶	میزان توانایی و علاقه مدرس در رفع مشکلات و پاسخگویی به سوالات	۹	۹	۱	۱	۸۲%
۷	نحوه کنترل و مدیریت کلاس و استفاده بهینه از وقت کلاس	۷	۷	۲	۴	۷۱%
۸	ایجاد انگیزه و جلب مشارکت فراگیران توسط مدرس	۹	۵	۵	۱	۷۷%
۹	رفتار اجتماعی و رعایت احترام توسط مدرس دوره	۱۳	۵	۰	۲	۸۶%

نظرات دانشجویان شرکت کننده:

- ۱- خوب بود همه چی
- ۲- بنظرم همه چیز عالی بود
- ۳- خوب و مفید بود به طورکلی
- ۴- مباحث آموزشی مطرح شده و فن بیان استاد و تسلط بر مباحث مناسب بود. اما مطالب غیر مرتبط زیادی هم گفته میشد که باعث اتلاف وقت می گردید.
- ۵- نظر بنده این است که اگر تمرین بیشتری در نظر گرفته می شد، میزان تسلط افراد روی مباحث خیلی بیشتر بود درواقع این یک ضعف است که کلاس بیشتر درسنامه بود تا تمرین
- ۶- دوره مفیدی بود
- ۷- درکل استاد خوبی هستن و اگه کاملاً با ایشون همگام باشید کاملاً مطالب براتون جا میفته
- ۸- استاد به مباحث مسلط بودند و در مجموع دوره خوبی بود
- ۹- همه موارد مرتبط با کلاس خوب بود اما متأسفانه وقت کلاس در بسیاری مواقع بیهوده تلف می شد.
- ۱۰- داشتن پیش نیاز ذهنی درباره الگوریتم بسیار مفید خواهد بود

با تشکر از زحمات مدرس گودرزی
۱۳۹۸/۱۱/۱۹





معرفی دوره

اولین دوره برای کسانی است که در زمینه امنیت شبکه های کامپیوتری مشغول به فعالیت می باشند و نیاز به پیشنهاد تخصصی در زمینه امنیت شبکه ندارد و بهترین نقطه شروع برای ورود به عرصه امنیت شبکه می باشد. این دوره شما را با مفاهیم امنیت شبکه، سرویسها و تجهیزات مربوطه و همچنین مفاهیم کلی شبکه و ایمن سازی آشنا می سازد تا به راحتی بتوانید دانش مربوطه به ایمن سازی را از طریق بکارگیری سرویس های لازم بر روی هر نوع سیستم عاملی مانند Windows, Linux, Novell و غیره پیاده سازی نمایید. دانشجویان پس از پایان این دوره با مبانی امنیت، لایه های مختلف شبکه، تهدیدات امنیتی در لایه شبکه، استانداردهای امنیتی و مفاهیم رمزنگاری داده ها آشنا می شوند.

روزهای پنجشنبه ۷ آذر لغایت ۱۲ دی ۱۳۹۸ از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰
مدت دوره : ۳۰ ساعت



تعداد شرکت کنندگان : ۱۳ نفر



مدرس : جناب مهندس سپهر کاویانی

هزینه دوره در دانشگاه
۳۳۰ هزار تومان



مقایسه هزینه دوره

میانگین هزینه دوره در سایر آموزشگاه ها
۱ میلیون و ۴۲۰ هزار تومان



اختلاف: ۷۲۰ هزار تومان



لینک خبری: https://t.me/Alzakra_IT_Association/622

1. Introduction to basic security concepts and terms
2. Introduction to equipment and infrastructure (Firewall, IDS, IPS, UTM)
3. Threats, Attacks and Vulnerabilities
4. Technologies and Tools
5. Architecture and Design
6. Identity and Access Management
7. Wireless Network Threats
8. Risk Management
9. Cryptography and PKI

اسامی شرکت کنندگان دوره

ردیف	نام و نام خانوادگی	مقطع / رشته تحصیلی / گرایش / ترم
۱	مهتا احتشام فرد	کارشناسی / کامپیوتر / ۳
۲	زهرا افشار پور	فارغ التحصیل
۳	فاطمه آقامحمدی	کارشناسی / کامپیوتر / ۱
۴	کوثر اکبری	کارشناسی / کامپیوتر / ۱
۵	هلیا امیری نیکو	کارشناسی / کامپیوتر / ۳
۶	یاسمن بابایی	کارشناسی / کامپیوتر / ۹
۷	ملیکا بحرانی	کارشناسی / کامپیوتر / ۳
۸	روشنک حسین زاده	کارشناسی / کامپیوتر / ۱
۹	دلارام درودگریان	کارشناسی / کامپیوتر / ۳
۱۰	شقایق رجیبی	کارشناسی / کامپیوتر / ۱
۱۱	شیوا قسمتی	کارشناسی / کامپیوتر / ۳
۱۲	زهرا صفری پور	کارشناسی / کامپیوتر / ۱
۱۳	آهنگ صوفیان	کارشناسی / کامپیوتر / ۲



شرکت برای عموم آزاد است

Security+

Security +

مدرس: مهندس سپهر کاویانی

مدرس دپارتمان IT مجتمع فنی تهران

مبانی امنیت شبکه

۷ آذر ۹۸ لغایت ۱۲ دی ۹۸

🕒 پنجشنبه ها ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ طول دوره ۳۰ ساعت

انجمن علمی دانشمویی
مهندسی کامپیوتر گرایش
فناوری اطلاعات دانشگاه
الزهرا

دوره های
آموزشی

پاییز

۱ ۳ ۹ ۸

پیشن تیز network+

مهلت ثبت نام: ۲۷ آبان ۹۸

💰 دانشجویان مهندسی کامپیوتر الزهرا: ۳۰۰ هزار تومان

سایر دانشجویان الزهرا: ۳۳۰ هزار تومان

سایر افراد: ۳۶۰ هزار تومان

📍 ده ونگ ، درب اصلی دانشگاه الزهرا ، ساقتمان فوارزمی ، دانشکده فنی و مهندسی

با اعطای مدرک معتبر از دانشگاه الزهرا

جهت ثبت نام به آی دی تلگرام روابط عمومی انجمن پیام دهید

Alz_IT_Association

Alzahra_IT_Association



۱۹ در ۹۸





نتایج ارزیابی اساتید توسط دانشجویان

نام درس	مدرس	ساعات برگزاری	روزهای برگزاری	محل برگزاری	تعداد دانشجویان
Security+	مهندس سپهر کاپوایی	۱۸:۳۰-۱۳:۳۰	پنج شنبه ها	دانشگاه الزهرا	۱۳ نفر

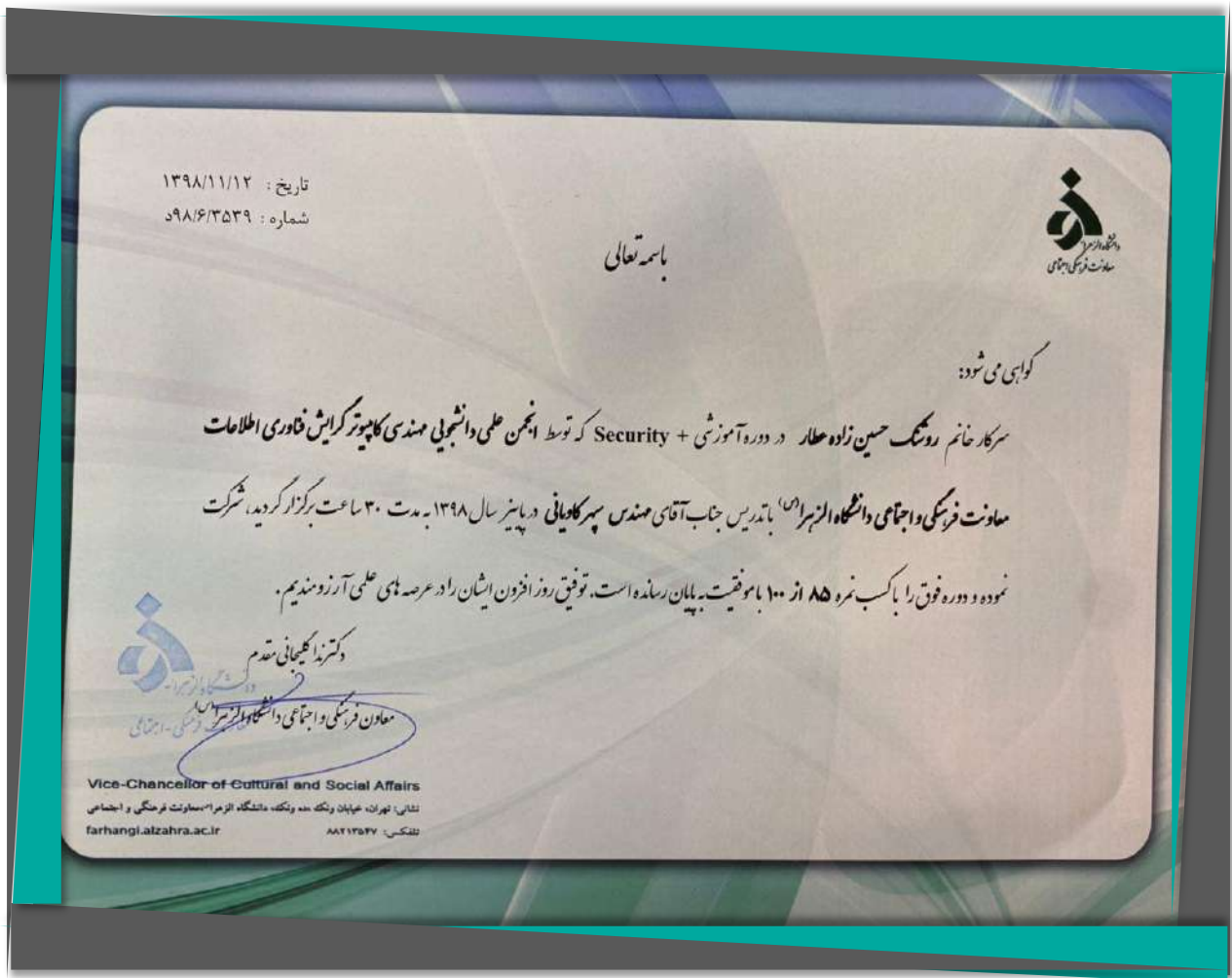
نتایج کلی: مدرس: مهندس سپهر کاپوایی محتوای آموزشی: security+ کل: ۹۳/۶%

ردیف	پرسش ها	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	امتیاز
۱	کیفیت محتوای آموزشی	۹	۲	۱	۰	۹۱/۶%
۲	فن بیان و نحوه انتقال مطالب توسط مدرس	۱۰	۲	۰	۰	۹۵%
۳	میزان تخصص و تسلط مدرس بر مباحث	۹	۲	۱	۰	۹۱/۶%
۴	رعایت پیوستگی و نظم در ارائه مطالب درسی توسط مدرس	۹	۱	۲	۰	۸۹/۵%
۵	ارائه مثال های متنوع و مرتبط با موضوع	۱۱	۱	۰	۰	۹۷/۹%
۶	میزان توانایی و علاقه مدرس در رفع مشکلات و پاسخگویی به سوالات	۱۲	۰	-	۰	۱۰۰%
۷	نحوه کنترل و مدیریت کلاس و استفاده بهینه از وقت کلاس	۷	۳	۲	۰	۸۵/۴%
۸	ایجاد انگیزه و جلب مشارکت فراگیران توسط مدرس	۹	۳	۰	۰	۹۳/۷%
۹	رفتار اجتماعی و رعایت احترام توسط مدرس دوره	۱۱	۱	۰	۰	۹۷/۹%

نظرات دانشجویان شرکت کننده:

- * استاد کاپوایی واقعا استاد خیلی خوبی هستن و کلاسشون خیلی پرانرژی و با ارائه نکاتی که فراتر از مبحث درس هست واقعا اطلاعات زیادی رو به دانشجو اضافه میکنن.
- * زمان بندی کلاس، شروع و پایان به موقع، رفتار محترمانه با دانشجو همگی عالی بودند، اما بخش هایی از سر فصل تعیین شده تدریس نشد و همچنین در برخی موارد تخصصی امنیت خارج بحث به طور کامل نمی تونستن ابهام زدایی کنند و توضیح دقیق و درستی بدهند ولی در کل برای دوره ای که تعریفی هست تدریس خوبی داشتند و ارایه بچه ها اول کلاس ایده خیلی خوبه برای یادآوری مجدد بود.
- * نحوه پاسخ به سوالات بچه ها توسط استاد عالی میباشد و هیچگونه کوتاهی از جانب استاد صورت نمی گیرد فقط بهتر است به بحثهای حاشیه ای که توسط بعضی از بچه ها راه می افتد کمتر پرداخته شود.
- * مدرسی کاملا توانا در ارائه مطلب
- * استاد کاپوایی به شدت فرد محترمی هستند و جو کلاس را خیلی دوستانه میکنند. خیلی دوره ی عالی ای بود
- * مطالب دوره که به خودی خود جالب و جذاب بود و با ارائه مثال های مشهود از جانب مدرس جذاب تر هم شد
- * واقعا عالی درس میدن و مطالب ب روز رو میارن استاد کاپوایی و کلاس هامونم کاملا هماهنگ شده با آموزش بود و هیچ مشکلی پیش نیومد

با تشکر از زحمات مهندس کاپوایی
۱۳۹۸/۱۰/۱۹



Front-End Web Development



معرفی دوره

* طراحی وب یکی از آموزش های مهارتی بسیار پر کاربرد در جامعه فناوری اطلاعات کنونی است که در این آموزش مهارتی با جنبه های مختلف این حرفه آشنا می شوید. در این کلاس هدف آشنایی و کسب مهارت در باره ی طراحی صفحات وب با استفاده از زبان **HTML 5** است.

* این زبان که آخرین نسخه عملیاتی از زبان **HTML** محسوب می شود با استفاده از تگ ها و روش نشانه گذاری امکان طراحی صفحات وب را فراهم می کند. در نهایت وقتی این تگ ها تحویل مرورگر داده می شوند، مرورگر توانایی تولید واسط گرافیکی کاربر بر اساس تگ ها را خواهد داشت. در این دوره علاوه بر **HTML 5** با زبان **CSS 3** آشنا می شوید که برای پیرایش و اعمال تنظیمات روی تگ های **HTML** کاربرد دارد.

* استفاده از نرم افزار های متعدد معروف در این حیطه جزو موارد آموزشی این کلاس محسوب می شود. پس از گذشت چند سال از عمر تکنولوژی های مورد استفاده در طراحی و ساخت وب سایت، دو نکته توجه توسعه دهندگان را به خود جلب کرده است: ۱. راه کارهایی جهت سرعت بخشیدن به طراحی و توسعه وب سایت و پیاده سازی آن در مدت زمان کوتاه تر ۲. خلق و افزودن تکنولوژی های مکمل جهت رفع ایرادات تکنولوژی های قدیمی که بر اساس این دو تئوری، تکنولوژی هایی در دنیای وب ارائه شده است. فریم ورک **Bootstrap** یکی از فریم ورک های قدیمی و بسیار قدرتمند در پیاده سازی صفحات وب به صورت انطباق پذیر (**Responsive**) است. انطباق پذیر بودن یا واکنش گرا بودن یک وب سایت به معنای نمایش صحیح و استاندارد وب سایت در تمامی ابزارهای نمایش دهنده وب سایت اعم از مانیتور، تبلت و موبایل است. همچنین جهت رفع ایرادات موجود در تکنولوژی **CSS**، دو تکنولوژی **LESS** و **SASS** ارائه شده اند که یادگیری آن ها برای افرادی که به **CSS** تسلط کامل دارند ضروری است.

* آشنایی با مفهوم برنامه نویسی سمت کلاینت و زبان **JavaScript** و نحوه استفاده از آن در اسناد معرفی دستورات پایه زبان، بررسی شرط و حلقه و آرایه و توابع بررسی روش تعریف متغیرها و ساختمان داده و نحوه مدیریت رویدادها، بررسی شی گرایی و روش تعریف کلاس و ... معرفی فریمورک ها و مزایای آنها و آشنایی با **jQuery** معرفی **AJAX** و روش پیاده سازی آن در **jQuery** و **JavaScript** معرفی انواع کتابخانه های کاربردی مانند **jQueryUI** و ...

روزهای پنجشنبه ۳ بهمن ۹۸ لغایت ۲ مرداد ۹۹ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۳:۳۰
مدت دوره : ۱۴۰ ساعت (لازم به ذکر است از ۱۵ تیر کلاس سه روز در هفته و روزهای فرد برگزار میگردد)



تعداد شرکت کنندگان : ۳۴ نفر



مدرس : جناب مهندس امیررضا داعی

هزینه دوره در دانشگاه
۶۳۰ هزار تومان



مقایسه هزینه دوره

میانگین هزینه دوره در سایر آموزشگاه ها
۳ میلیون تومان



اختلاف: ۲ میلیون و ۳۷۰ هزار تومان



لینک خبری: https://t.me/Alzahra_IT_Association/651

سرفصل ها



سرفصل های این دوره مطابق با سرفصل های بین المللی CIW است.

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته - دانشگاه
۱	مریم احمدلو	کامپیوتر - الزهرا
۲	سیما اسماعیلی	برق - الزهرا
۳	کوثر اکبری	کامپیوتر - قم
۴	مهتاب الله یاری	عمران - الزهرا
۵	مرتضی باغخانی	IT - علم و صنعت
۶	فاطمه براتی	برق - الزهرا
۷	نواز بهشتی	کامپیوتر - الزهرا
۸	حانیه پیوندی	کامپیوتر - الزهرا
۹	سارا ترابی	کامپیوتر - الزهرا
۱۰	سپا توسلی	کامپیوتر - الزهرا
۱۱	محدثه جلیلود	علوم کامپیوتر - الزهرا
۱۲	فاطمه چیت ساز	کامپیوتر - الزهرا
۱۳	مهشاد حقی	کامپیوتر / ارشد صنایع الزهرا
۱۴	شقایق رجبی	کامپیوتر - الزهرا
۱۵	یگانه رجبی	کامپیوتر - الزهرا
۱۶	سارا زرگری	کامپیوتر - الزهرا
۱۷	فاطمه سعیدی حقیقت	کامپیوتر - الزهرا
۱۸	محدثه سلیمی	کامپیوتر - الزهرا
۱۹	امیر حسن شاملو	کامپیوتر - شاهد
۲۰	نازنین شهناز	کامپیوتر - الزهرا
۲۱	فاطمه صالحی	کامپیوتر - الزهرا
۲۲	زهرا عباسی	کامپیوتر - الزهرا
۲۳	محمدجواد فرشید	کامپیوتر - شاهد
۲۴	فاطمه قهرمانی	زبان روسی - الزهرا
۲۵	مینا گیویان	IT - دانشگاه آزاد
۲۶	سحر محبی محتشم	کامپیوتر - الزهرا
۲۷	فاطمه سادات مسعودیان	کامپیوتر - الزهرا
۲۸	فاطمه میرفلاح نصیری	کامپیوتر - الزهرا
۲۹	فاطمه نعمتی	IT - دانشگاه آزاد
۳۰	یاسمن رحیمی بیگلری	علوم کامپیوتر - الزهرا
۳۱	فاطمه رضانی نژاد	کامپیوتر - الزهرا
۳۲	مهسا نقوی	کامپیوتر - الزهرا
۳۳	مریم احمدلو	کامپیوتر - الزهرا
۳۴	نیوشا سنگ سفیدی	کامپیوتر - الزهرا



ورود برای عموم آزاد است

Front-end



Front End Web Development

مدرس: مهندس امیررضا داعی

عضو رسمی کنسرسیون جهانی وب (CIW)

مدرس دپارتمان IT مجتمع فنی تهران

انجمن علمی دانشجویی
مهندسی کامپیوتر گرایش
فناوری اطلاعات دانشگاه
الزهرا

**دوره های
آموزشی**

زمستان

۱ ۳ ۹ ۸

Html, Css, Bootstrap, Js, JQuery, Ajax



۳ بهمن ۹۸ لغایت ۲ مرداد ۹۹

پنج شنبه ها ساعت ۸:۳۰ الی ۱۳:۳۰ طول دوره ۱۴۰

لازم به ذکر است از ۱۵ تیر کلاس سه روز در هفته و روزهای فرد برگزار میشود

دانشجویان مهندسی کامپیوتر الزهرا: ۶۰۰ هزار تومان

سایر دانشجویان الزهرا: ۶۳۰ هزار تومان

سایر افراد: ۶۶۰ هزار تومان

مهلت ثبت نام: ۶ دی ۹۸

فیابان ده ونگ، درب اصلی دانشگاه الزهرا، ساقتمان فوارزمی، دانشکده فنی و مهندسی

با اعطای مدرک معتبر از دانشگاه الزهرا



جهت ثبت نام به آی دی تلگرام روابط عمومی انجمن پیام دهید

Alz_IT_Association

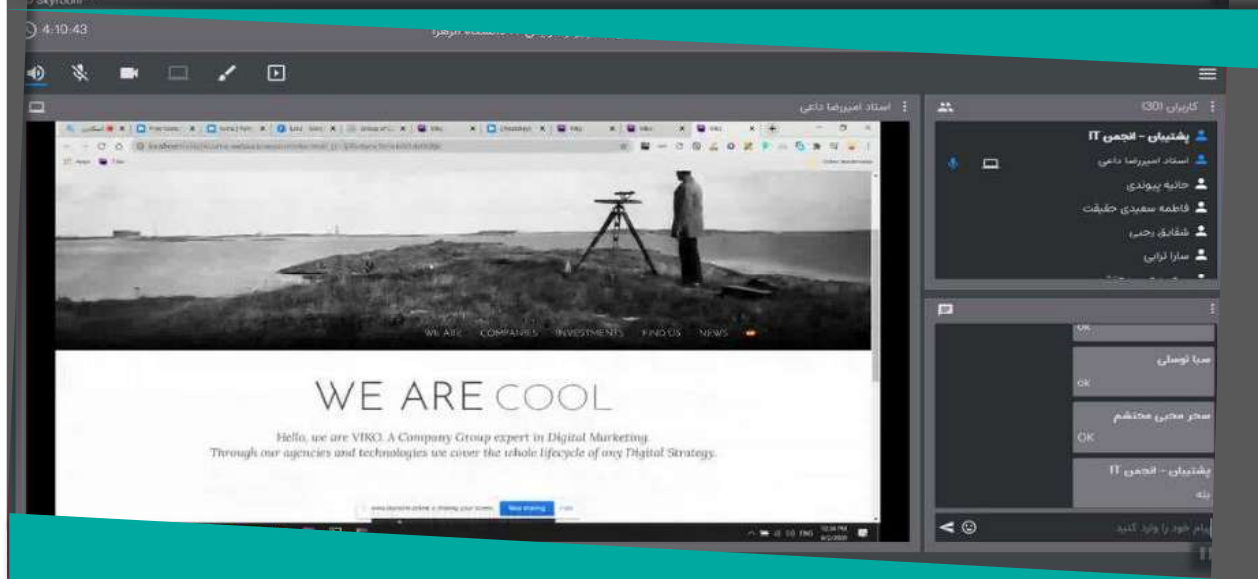
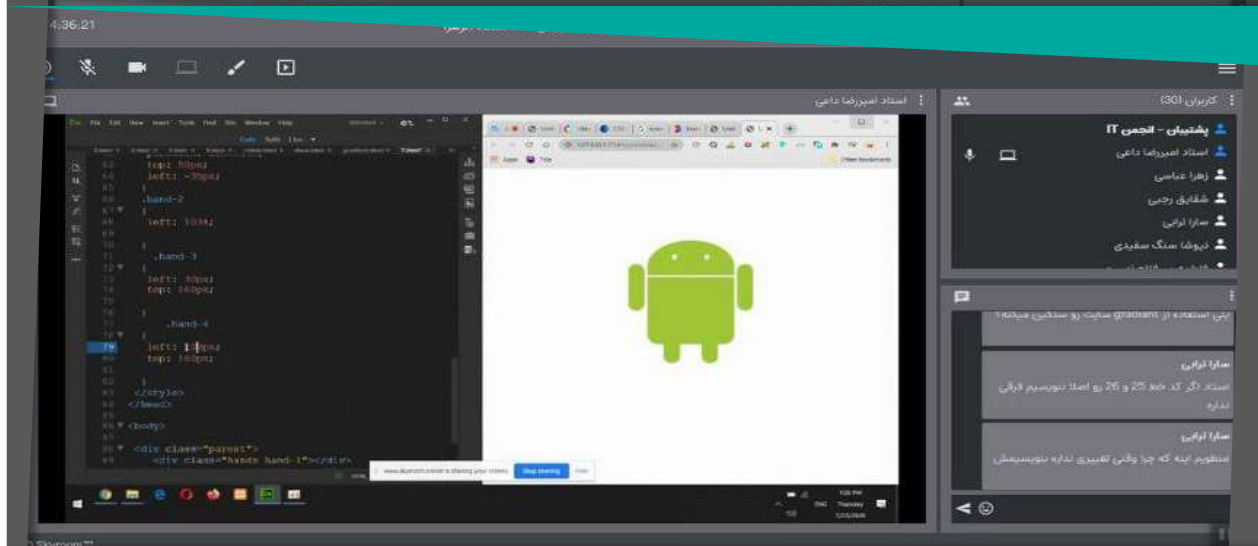
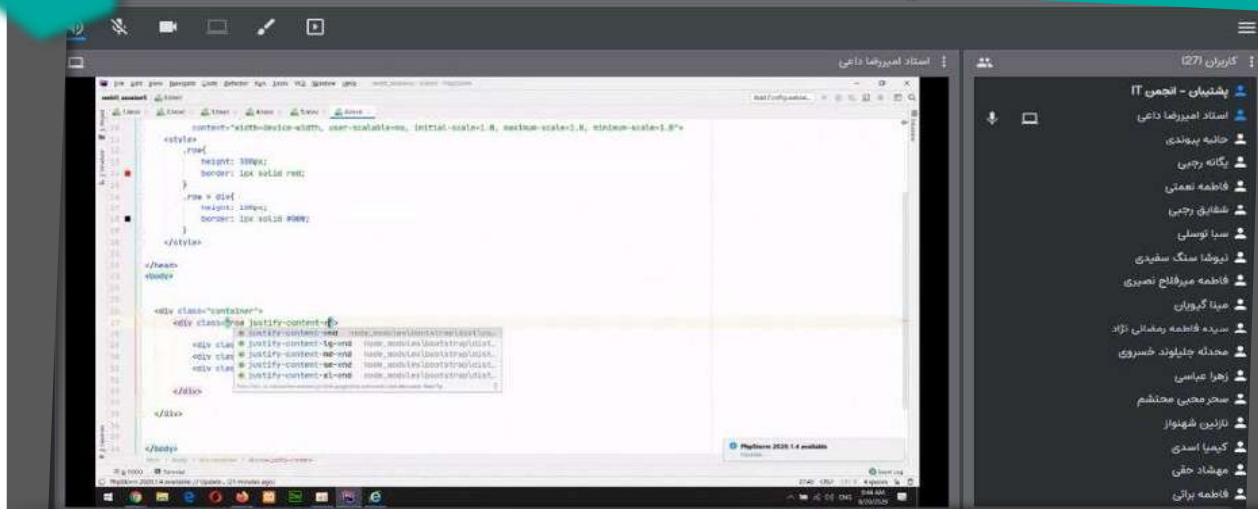
Alzahra.u.ITEngineering@gmail.com



Alzahra_IT_Association

تابستان ۹۹

دوره ترکیب حضور - آنلاین



تابستان ۹۹

دوره ترکیب حضور - آنلاین

The image displays three sequential screenshots of a Zoom meeting interface. The top screenshot shows a presentation slide with a collection of colorful dots arranged in a circular pattern. The middle screenshot shows a chat window with Persian text, including a message from 'پشتیبان - انجمن IT' and another from 'فاطمه نعمتی'. The bottom screenshot shows a chat window with Persian text, including a message from 'سیما اسماعیلی' and another from 'پشتیبان - انجمن IT'. The interface also shows a participant list on the right side of each screenshot, listing names like 'استاد امیررضا داعی', 'ساره نزاری', and 'فاطمه نعمتی'.



نام دوره	مدرس	طول دوره	زمان برگزاری	مکان برگزاری	تعداد
Front end	مهندس امیررضا داعی	۱۴۰ ساعت	پنجشنبه ها ۱۳:۳۰-۸:۳۰	دانشگاه الزهرا- ترکیبی (آنلاین و حضوری)	۳۴ نفر

ردیف	پوشش ها	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	امتیاز
۱	کیفیت محتوای دوره	۱۸	۵	۰	۰	۹۷,۸%
۲	میزان تخصص و تسلط مدرس	۲۱	۲	۰	۰	۹۹%
۳	فن بیان و نحوه انتقال مطالب	۱۴	۷	۲	۰	۹۴,۷%
۴	ارائه مثال های مرتبط و کاربردی	۱۳	۱۸	۲	۰	۹۴,۳%
۵	نحوه کنترل و مدیریت کلاس	۱۳	۱۸	۲	۰	۹۴,۳%
۶	رفتار اجتماعی و رعایت احترام توسط مدرس	۱۲	۱۰	۱	۰	۹۴,۵%

۹۵.۷۶ %

نتیجه کلی

محتوی آموزشی دوره خیلی خوب بود. استاد برای تمرین هایی که تعیین میکردند وقت میذاشتند و تک به تک تصحیح میکردند و این عالیه.

استاد داعی بسیار استاد توانمند و عالی هستند و حتما این دوره رو به کسانی که به این حوزه علاقه دارند پیشنهاد میکنم.

دوره واقعا واقعا عالی بود...مطالب خیلی قابل فهم بیان میشد و خیلی کامل و جامع بود...استاد هم بسیار دلسوز بودن...در کل دوره ی

خیلی خوبی بود...فقط کاش شرایط اینجوری نبود و حضوری بود و بیشتر میشد از کلاس استفاده کرد هرچند تو این شرایط مجازی هم از کامل

و جامع بود.

کلاس بسیار مفیدی بود استاد در رابطه با محیط کار هم ما رو آماده کردند . به شخصه بسیار استفاده کردم . پشتیبان به شدت پیگیر و مسئولی

داشتیم که همیشه جواب سوالات رو میدادند و اشکالات رو رفع میکردند در کل دره ی خوبی بود . فقط چون خیلی ساعات کلاس زیاد بود و دو

روز در هفته بود من مدیریت خوبی در زمان نداشتم.

نظرات شرکت کنندگان



تدریس استاد داعی بسیار جامع و کامل بود و سعی شده بود همه نکات به همراه مثال های کاربردی آموزش داده شود .
 بسیار دوره مفید و آموزنده ای بود . تسلط استاد بر مطالب عالی بود . اگر دانشجویی به این حوزه علاقه داره ، پیشنهاد میکنم حتما شرکت کنه
 دوره بسیار خوبی بود مخصوصا برای افرادی که قصد ورود به حوزه وب را دارند، همچنین دید بسیار خوبی برای دانشجویان کامپیوتر خواهد
 داشت حتی اگر نخواهند در آینده در این زمینه فعالیت کاری داشته باشند.
 دوره خیلی خوبی بود حتی با وجود اینکه دوره آنلاین برگزار شد چیزی از کیفیتش کم نشد ولی از نظر من تعداد و تنوع مثال ها کم بود و
 دوست داشتم بیشتر بر پایه مثال پیش میرفتیم.

همه چی عالی.
 دوره مفیدی بود.
 ممنون از زحمات شما.
 خوب بود، بله پیشنهاد میکنم.
 دوره بسیار عالی و مفید بود.
 در مجموع دوره خوبی بود.
 دوره بسیار عالی و مفیدی بود.
 دوره خوب بود و استاد بسیار مسلط بودند.
 دوره ی خیلی خوبی بود اما اگر حضوری بود بهتر میشد.
 کلاس ها به طور خیلی فشرده برگزار شد و باعث میشد با کلاس پیش رفتن خیلی سخت باشد.
 تسلط و فن بیان مدرس فوق العاده بود منتها به دلیل تایم طولانی کلاس ممکن بود بازدهی کلاس پایین بیاد و افزایش تعداد جلسات در هفته
 با ساعت کمتر مناسب تر باشه

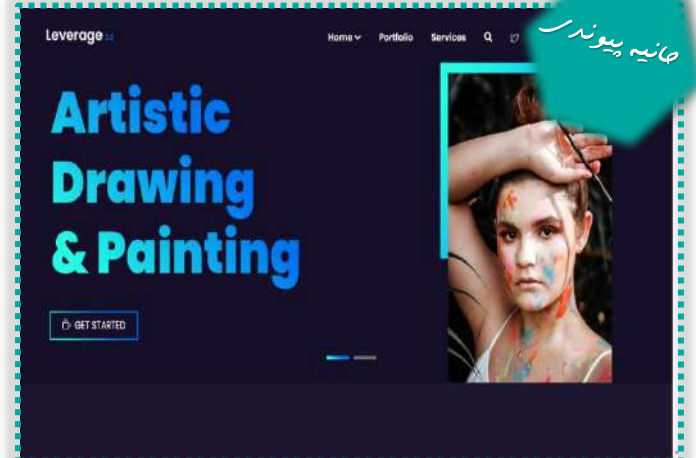
دوره ی خوبی بود و استاد تسلط خیلی خوبی روی درس داشتن.
 دوره مفیدی بود و مدرسی عالی برای این دوره در نظر گرفته شده بود
 استاد دوره بسیار مسلط با فن بیان عالی همه مباحث طراحی وب را پوشش دادند.
 دوره فوق العاده عالیییی بود .. من که واقعا راضی ام و خوشحالم که این کلاس رو از دست ندادم.
 استاد داعی بسیار کامل و جامع تدریس کردند و سعی شده بود تمامی نکات به همراه مثال های کاربردی آموزش داده شود.
 دوره خوب و مفیدی بود و خوشحالم که در این دوره شرکت کردم. استاد علم و تسلط بالایی دارن و از صفر مطالب رو توضیح می دهند.
 بنابراین اگر با برنامه نویسی آشنایی ندارید ولی علاقمند به برنامه نویسی فرانت اند هستید و پشتکار بالایی دارید شرکت در این دوره می تونه
 براتون سودمند باشه. با آرزوی موفقیت برای استاد گرامی و همه دانشجویان

نظرات شرکت کنندگان

فاطمه براتر



سانیه پیوند

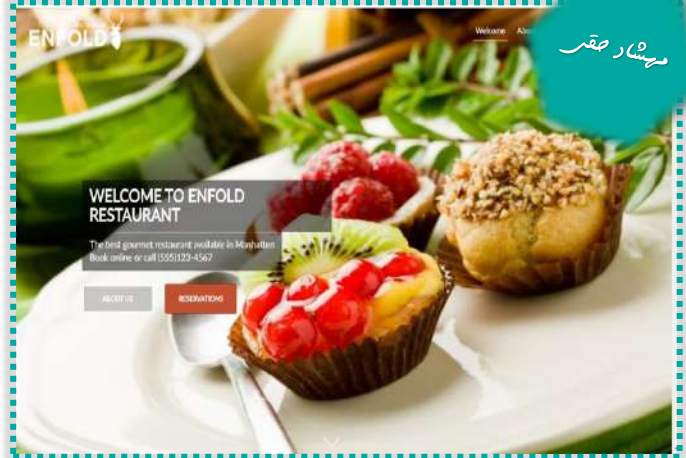
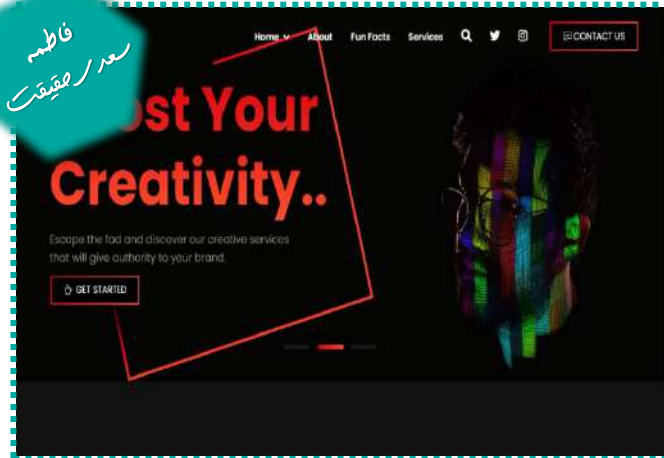


سیما اسماعیلر



نیوک
رنگ سفید





LPIC-1



معرفی دوره

انستیتوی تخصصی لینوکس (Linux Professional Institute) LPI در سال ۱۹۹۹ در کانادا فعالیت خود را آغاز کرد. این موسسه در سراسر دنیا به عنوان سازمانی پیشرو در امر آموزش و ارائه مدارک تخصصی لینوکس، Open Source و نرم افزار شناخته شده و مورد حمایت و تایید شرکت های بزرگی همچون IBM، ناول، HP، پروسافت، اینتل و سایر شرکت های مطرح است. LPIC جهت ارتقاء سطح دانش و تخصص جامعه IT خصوصا علاقه مندان به لینوکس، مدرکی تحت عنوان LPIC که مخفف: Linux Professional Institute Certification را طراحی و برنامه ریزی کرده است. این مدرک بر خلاف سایر مدارک لینوکس مانند RHCE یک مدرک غیرانتفاعی (Vendor Less) است و وابستگی خاصی نسبت به توزیع یا سازمان خاصی ندارد که همین ویژگی باعث تمایز این مدرک از سایر مدارک موجود برای لینوکس شده است.

دوره LPIC-1 نخستین دوره آموزشی لینوکس است که مهارت های لازم برای تعمیر و نگهداری یک سیستم به کمک خط فرمان، نصب و پیکربندی یک کامپیوتر و پیکربندی های پایه ای شبکه را به دانشجویان ارائه می کند. در حال حاضر نسخه پنجم این دوره با کدهای آزمون ۵۰۰-۱۰۱ و ۵۰۰-۱۰۲ به عنوان به روزترین دوره شناخته می شود که دانشجویان برای ورود به آن نیاز به دانش قبلی در خصوص لینوکس ندارند. در این دوره دانشجویان با مفاهیم پایه ای مانند درک معماری سیستم عامل لینوکس؛ نصب و نگهداری یک کلاینت لینوکس؛ توانایی کار با محیط دستوری لینوکس شامل دستورات رایج GNU و Unix؛ مدیریت فایل ها و ارائه دسترسی مناسب به کاربران و پشتیبان گیری و بازگرداندن فایل ها آشنا خواهند شد.

روزهای پنجشنبه ۳ بهمن لغایت ۲۲ اسفند ۹۸ از ساعت ۱۴ الی ۱۷

مدت دوره: ۶۰ ساعت



تعداد شرکت کنندگان: ۳۰ نفر



مدرس: جناب مهندس سپهر کاویانی

هزینه دوره در دانشگاه
۵۳۰ هزار تومان



مقایسه هزینه دوره

میانگین هزینه دوره در سایر آموزشگاه ها
۱ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان

اختلاف: ۹۷۰ هزار تومان



لینک خبری: https://t.me/Alzakra_IT_Association/654

۱. آشنایی با سیستم عامل یونیکس	۲. نصب سیستم عامل لینوکس
۳. آشنایی با محیطهای کاری	۴. آشنایی با فرامین ابتدایی Shell
۵. بررسی ساختار فایل سیستم	۶. آشنایی با ویراستار vi
۷. جستجوی محتوا بر اساس grep	۸. روشهای جستجو در میان فایلها
۹. آشنایی با لینک فایلها	۱۰. اعمال محدودیت روی فایل و دایرکتوریها
۱۱. آشنایی با Special	۱۲. مدیریت فایل سیستم
۱۳. معرفی device فایلها	۱۴. معرفی فایل سیستم ext4
۱۵. Mounting	۱۶. آشنایی با fstab در مدیریت mount ها
۱۷. مدیریت پارتیشن بر روی هارد دیسک	۱۸. بررسی فایل سیستم برای تشخیص خطا
۱۹. اعمال محدودیتها بر روی دیسک	۲۰. BASH Shell
۲۱. اعمال Redirector ها بر روی BASH	۲۲. متغیرهای shell
۲۳. آشنایی با Alias ها	۲۴. Environment files
۲۵. Shell Scripts	۲۶. نحوه بوت شدن سیستم عامل لینوکس
۲۷. مدیریت بارگزار GRUB	۲۸. نحوه بارگزاری و مدیریت سرویسها
۲۹. آشنایی با runlevel ها	۳۰. مدیریت X Windows System
۳۱. آشنایی با process ها	۳۲. زمان بندی برنامه ها (crontab, atd)
۳۳. مدیریت چاپگرها (CUPS)	۳۴. مدیریت log فایلها (logrotate)
۳۵. مدیریت کاربران و گروهها	

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته-دانشگاه
۱	فرنیا احتشام	کامپیوتر-الزهره
۲	مهتا احتشام فر	کامپیوتر-الزهره
۳	نازنین احمدپور	کامپیوتر-الزهره
۴	زهرا استاد محمدی	کامپیوتر-الزهره
۵	هلیا امیری نیکو	کامپیوتر-الزهره
۶	زینب بیک پور	کامپیوتر-الزهره
۷	الهام پور نامداری	علوم کامپیوتر-الزهره
۸	فاطمه ترقی	کامپیوتر-الزهره
۹	فاطمه تفرشی	کامپیوتر-الزهره
۱۰	سپا توسلی	کامپیوتر-الزهره
۱۱	زهرا حاجی قربانعلی	کامپیوتر-الزهره
۱۲	روشنک حسین زاده	کامپیوتر-الزهره
۱۳	زهرا حسینی	کامپیوتر-الزهره
۱۴	مهشاد حقی	کامپیوتر / ارشد صنایع
۱۵	زهرا خداقلی	کامپیوتر-الزهره
۱۶	دلارام درودگریان	کامپیوتر-الزهره
۱۷	فاطمه رحیم زاده	کامپیوتر-الزهره
۱۸	امیرحسین شاملو	کامپیوتر-شاهد
۱۹	زهرا شاهسون	کامپیوتر-الزهره
۲۰	سجاد شاهی	کامپیوتر-آزاد
۲۱	فاطمه علی مددی	کامپیوتر-الزهره
۲۲	مهديه سادات غروی	کامپیوتر-الزهره
۲۳	محمد جواد فرشید	کامپیوتر-شاهد
۲۴	شیوا قسمتی	کامپیوتر-الزهره
۲۵	حنانه سادات مدینه ای	کامپیوتر-الزهره
۲۶	نگین مطهری فر	کامپیوتر-الزهره
۲۷	نازنین سادات میرحسینی	کامپیوتر-الزهره
۲۸	سیده فاطمه میرفلاح	کامپیوتر-الزهره
۲۹	کیما وداد	کامپیوتر-الزهره



ورود برای عموم آزاد است



Lpic-1

مدرس: مهندس سپهر کاویانی

مدرس دپارتمان IT مجتمع فنی تهران

انجمن علمی دانشمویی
مهندسی کامپیوتر گرایش
فناوری اطلاعات دانشگاه
الزهرا

دوره های

آموزشی

زمستان

۱ ۳ ۹ ۸



Alzahra_IT_Association

لینوکس مقدماتی

۳ بهمن ۹۸ لغایت ۲۲ اسفند ۹۸

پنج شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۹ طول دوره ۶۰ ساعت

لازم به ذکر است از ۶ لغایت ۱۷ بهمن کلاس سه روز در هفته و روزهای فرد برگزار می گردد
پلسات مورخ ۸، ۱۳، ۱۵، ۱۳، ۸، ۶ بهمن (یکشنبه - سه شنبه ها) ساعت ۸ الی ۱۳ برگزار می گردد

مهلت ثبت نام: ۳۰ آذر ۹۸

دانشجویان مهندسی کامپیوتر الزهرا ۵۰۰ هزار تومان

سایر دانشجویان الزهرا ۵۳۰ هزار تومان

سایر افراد ۵۶۰ هزار تومان

ده و نیک ، درب اصلی دانشگاه الزهرا ، ساختمان فوارزمی ، دانشکده فنی و مهندسی

با اعطای مدرک معتبر از دانشگاه الزهرا

مهلت ثبت نام به آی دی تلگرام روابط عمومی انجمن پیام دهید Alz_IT_Association

Alzahra.u.ITEngineering@gmail.com

زمستان ۹۸

دوره ترکیب حضور - آنلاین

The screenshot shows an online exam interface for LPIC-1. On the left is a calculator and a navigation panel. The main area displays three multiple-choice questions:

1. Which of the following file systems CANNOT be mounted by using the mount command?
 - A. ext2
 - B. vfat
 - C. swap
 - D. iso9660
2. Which if the following is the only required partition when Linux is installed?
 - A. /
 - B. /var
 - C. /etc
 - D. /boot
3. How would an administrator change the ownership of the directory /tmp/data/user1 from the account 'user1' to the account 'user2'?
 - A. chown /tmp/data/user1 user2
 - B. chown -R /tmp/data/user1 user2
 - C. chown -R user2 /tmp/data/user1

The screenshot shows a Linux terminal window with the following commands and output:

```

    grub>
    grub>
    grub>
    grub>
    grub>
    grub>
    grub>
    grub>
    grub>
    grub>
    grub>
    grub>
    grub> (hd0) /boot/grub/stage2
    Error 15: File not found
    grub> (hd0) /grub/stage2
    (hd0)
    grub>
    
```

On the right side, there is a chat window with several messages:

- آلان / معنی boot نمیده یا /boot / هست؟
- زینما بیک دور من تصمیم جرا گفتن grub به پارتیشن حساست
- زینما بیک دور چون / معنی boot نمیده مگه؟
- بیم خود را وارد کنید



نام دوره	مدرس	طول دوره	زمان برگزاری	مکان برگزاری	تعداد
LPIC-1	مهندس سپهر کاویانی	۶۰ ساعت	پنجشنبه ها ۱۹:۳۰ - ۱۴:۳۰	دانشگاه الزهرا - ترکیبی (حضور آونلاین)	۳۰ نفر

ردیف	پرشی ها	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	امتیاز
۱	کیفیت محتوای دوره	۱۳	۱۰	۱	۰	۹۴/۷۹٪
۲	فن بیان و نحوه انتقال مطالب	۱۶	۷	۱	۰	۹۴/۰۴٪
۳	میزان تخصص و تسلط مدرس	۱۹	۵	۰	۰	۹۷/۹۱٪
۴	ارائه مثال های مرتبط و کاربردی	۱۴	۸	۲	۰	۹۴/۵۸٪
۵	نحوه کنترل و مدیریت کلاس	۹	۸	۶	۱	۸۸/۳۳٪
۶	رفتار اجتماعی و رعایت احترام توسط مدرس	۲۰	۳	۱	۰	۹۷/۷۰٪

۹۴.۵۵%

نتیجه کلی

تسلط استاد خیلی خوب بود

در مجموع دوره خوبی بود.

دوره را به سایرین نیز پیشنهاد می کنم.

مقداری وقت تلف شده ی کلاس زیاد بود.

استاد کاملاً مسلط بودند و انتقال مفاهیم را به خوبی انجام میدادند.

دوره بسیار خوبی بود ممنون از تلاش برگزار کنندگان و مدرس گرامی.

دوره ی خیلی خوبی بودش. ولی استاد گاهی بحث های متفرقه ای که می کردن خیلی دیکه طول می کشید به نظرم کمتر می بود بهتر بود.

من خودم شخصا دوست داشتم که یک مقدار کاربردی تر و عملی تر و پروژه محور پیش میرفت کلاس. و بهتره که یک جزوه ای در اختیار

بچه ها قرار بگیره تا دیکه دغدغه جزوه نوشتن نداشته باشند و بتوانند همراه مدرس کدها را اجرا کنند.

دوره خیلی خوب و مفیدی بود. فقط به خاطر اینکه مجازی شده بود خیلی کمتر از حد تمرین داشتیم.

دوره بسیار عالی بود. استاد بسیار مسلط بودن تموم وقت کلاس استفاده کردن من خیلی راضی بودم.

دوره بسیار پر بار و جذابی بود و استاد تسلط کامل بر درس رو داشتند و پاسخگوی همه ی سوالات بودند.

مدرس بسیار خوب هستند و برای کسانی که قصد ادامه در حوزه شبکه را دارند، این دوره پیشنهاد می شود.

نظرات شرکت کنندگان





معرفی دوره

مدرک CEH یکی از معتبرترین مدارک شرکت EC-Council می باشد. دوره CEH بر روی تکنیک ها و تکنولوژی های هک از دیدگاه حمله تکیه می کند. در دوره CEH، دانشجویان با چک لیست های امنیتی آشنا شده و توانایی بررسی سیستم های امنیتی موجود را کسب می نمایند و قادر به شناسایی آسیب پذیری های سیستم و تعیین وضعیت امنیتی یک سازمان با استفاده از تست های نفوذ هستند. همچنین با استفاده از حمله به سیستم ها، روش های دفاعی نیز مورد بررسی قرار خواهند گرفت. دوره CEH، پیش نیاز بسیاری از دوره های امنیت اطلاعات است. این دوره با ورژن ۱۰ آموزش داده می شود.

روزهای پنجشنبه ۲۱ فروردین لغایت ۸ خرداد ۹۹ از ساعت ۱۴ الی ۱۹

مدت دوره : ۳۵ ساعت



تعداد شرکت کنندگان : ۷ نفر



مدرس : جناب مهندس سپهر کاویانی

هزینه دوره در دانشگاه
۶۳۰ هزار تومان



مقایسه هزینه دوره

میانگین هزینه دوره در سایر آموزشگاه ها
۱ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان



اختلاف: ۸۷۰ هزار تومان



لینک خبری: https://t.me/Alzahra_IT_Association/823

1. Introduction to Ethical Hacking

2. Footprinting and Reconnaissance

3. Scanning Networks

4. Enumeration

5. System Hacking

6. Trojans and Backdoors

7. Viruses and Worms

8. Sniffers

9. Social Engineering

10. Denial of Service

11. Session Hijacking

12. Hacking web servers

13. Hacking Web Applications

14. Hacking Wireless Networks

15. Evading IDS, Firewalls, and Honeypots

16. Buffer Overflow

17. Cryptography

اسامی شرکت کنندگان دوره

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته-دانشگاه
۱	روشنک حسین زاده عطار	کامپیوتر-الزهره
۲	سارا حسین جانی	کامپیوتر-الزهره
۳	هما فراست	فارغ التحصیل کامپیوتر-الزهره
۴	زهرا حاجی قربانعلی دولابی	کامپیوتر-الزهره
۵	ملیکا بحرانی	کامپیوتر-الزهره
۶	ملینا محمدی	برق-الزهره
۷	فاطمه رحیم زاده	کامپیوتر-الزهره



ورود برای عموم آزاد است



CEH

مدرس: مهندس سپهر کاویانی

مدرس دپارتمان IT مجتمع فنی تهران

انجمن علمی دانشموی
مهندسی کامپیوتر گرایش
فناوری اطلاعات دانشگاه
الزهرا

دوره های
آموزشی

بهار

۱۳۹۹

پیش نیاز: Security+

Certified Ethical Hacker



۲۱ فروردین لغایت ۸ فرورداد ۹۹

پنج شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۹ طول دوره ۳۵ ساعت

مهلت ثبت نام: ۳۰ بهمن ۹۸

دانشجویان مهندسی کامپیوتر الزهرا ۶۰۰ هزار تومان

سایر دانشجویان الزهرا ۶۳۰ هزار تومان

سایر دانشجویان الزهرا

سایر افراد ۶۶۰ هزار تومان

سایر افراد

ده ونگ، درب اصلی دانشگاه الزهرا، ساقتمان خوارزمی، دانشکده فنی و مهندسی

با اعطای مدرک معتبر از دانشگاه الزهرا



Alzahra_IT_Association

مهلت ثبت نام به آی دی تلگرام روابط عمومی انجمن پیام دهید Alz_IT_Association

Alzahra.u.ITEngineering@gmail.com

بهار ۹۹

دوره ترکیب ضرور - آنلاین

The screenshot shows a presentation slide with the following content:

Know Security Posture	Reduce Focus Area	Identify Vulnerabilities	Draw Network Map
Footprinting allows attackers to know the external security posture of the target organization.	It reduces attacker's focus area to specific range of IP address, network, domain names, remote access, etc.	It allows attacker to identify vulnerabilities in the target systems in order to select appropriate exploits.	It allows attackers to draw a map or outline the target organization's network infrastructure to know about the actual environment that they are going to break.

The screenshot shows a document with the following Persian text:

- با استفاده از ابزار hping3 تعداد یک بسته با SYN flag به شماره پورت 445 سیستم هاست خود (وبساز) ارسال کنید، همین عمل را روی پورت 444 انجام داده و نتیجه را مقایسه کنید.
- تعمیر بالا را بر اساس ACK flag در در حالت فعال و غیر فعال بودن فایروال انجام داده و نتیجه را مقایسه کنید.
- با استفاده از ابزار hping3 عمل اسکن پورت در رنج 400 الی 500 را انجام دهید.
- عمل TCP full connect را بر اساس ابزار nmap بر روی سیستم هاست کامپیوتر کناری انجام دهید، مزایا و معایب این روش اسکن چیست؟



نام دوره	مدرس	طول دوره	زمان برگزاری	مکان برگزاری	تعداد
CEH	مهندس سپهر گاوایانی	۳۵ ساعت	روزهای زوج ۱۳:۰۰ - ۱۹:۰۰	دانشگاه الزهراء - آنلاین	۷ نفر

ردیف	پرسش ها	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	امتیاز
۱	کیفیت محتوای دوره	۲	۴	۰	۰	۹۳%
۲	فن بیان و نحوه انتقال مطالب	۳	۳	۰	۰	۹۵%
۳	میزان تخصص و تسلط مدرس	۳	۳	۰	۰	۹۵%
۴	ارائه مثال های مرتبط و کاربردی	۲	۴	۰	۰	۹۳%
۵	نحوه کنترل و مدیریت کلاس	۲	۳	۱	۰	۹۰%
۶	رفتار اجتماعی و رعایت احترام توسط مدرس	۶	۰	۰	۰	۱۰۰%

۹۴.۳۳%

نتیجه کلی

دوره خوبی بود

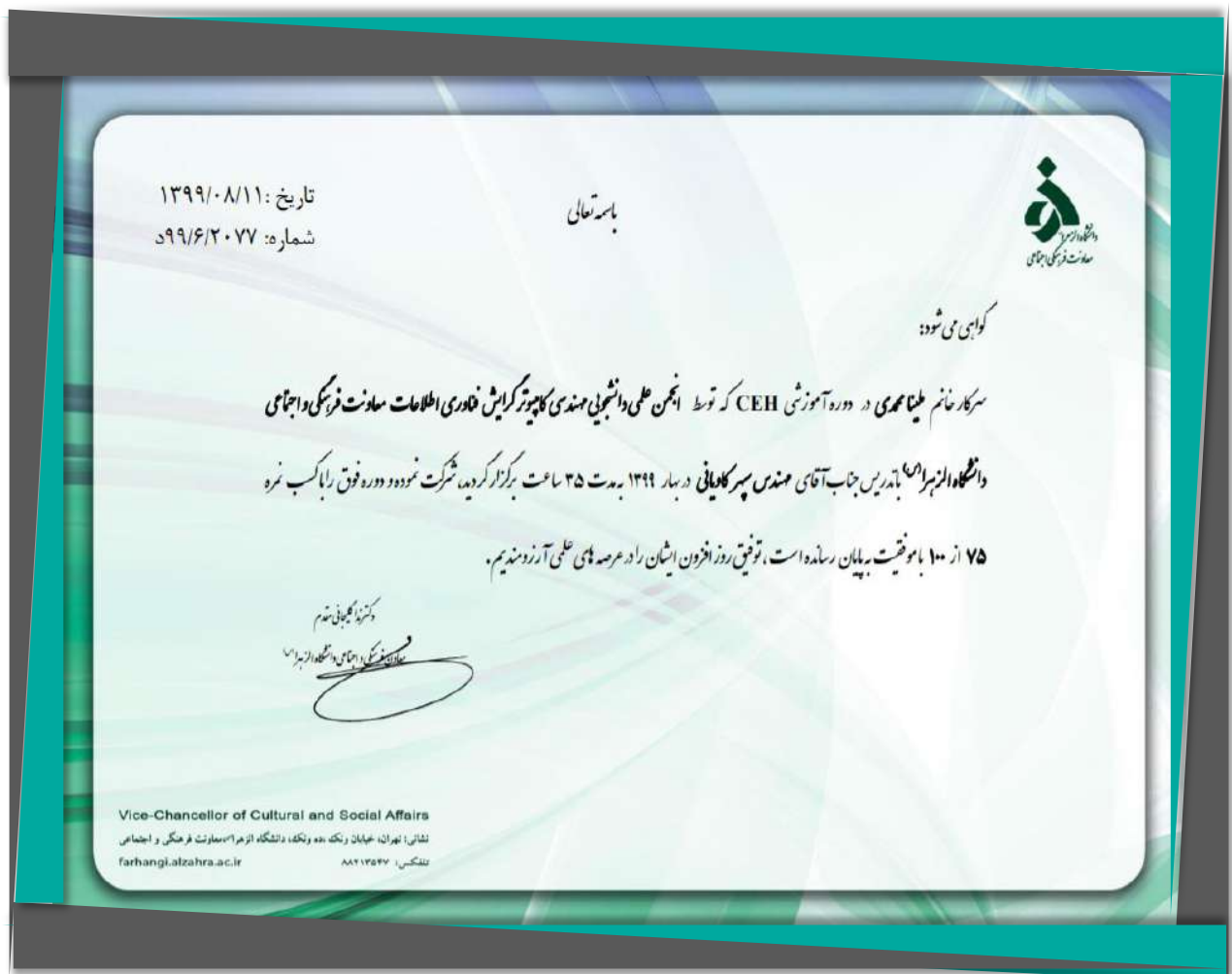
دوره خوبی بود

برداشتن هر گونه دوره ای رو با استاد گاوایانی پیشنهاد میکنم چون ایشون واقعا مسلط هستند.

بسیار دوره خوب و پر محتوایی بود با وجود آنلاین بودن اصلا کاهش کیفیت نداشت البته استاد گاوایانی عالی هستند.

این دوره نظر شما را درباره دنیای اطرافتان تغییر میدهد و باعث میشود بیش از پیش به ارتقای امنیت خود بپردازید. کیفیت تدریس استاد

خوب بود البته این دوره مطالعه جانبی و شخصی هم میطلبد. در نهایت شرکت در این دوره را به دانشجویان پیشنهاد میکنم.



گزارش
رویداد ها علمی



مسابقه ملی راهینو

تعامل دانشگاه و جامعه و اشتغال زایی	هدف مسابقه
بنیاد ملی نخبگان و مجموعه ره نشان دانشگاه شریف	همکاری با
۲۰ فروردین لغایت ۳۱ اردیبهشت ۹۹	تاریخ برگزاری
مجازی و غیر حضوری	مکان برگزاری
۴۳۷ نفر	تعداد شرکت کنندگان
۵۰ هزار تومان	هزینه مسابقه
https://t.me/Alzahra_IT_Association/968	لینک بازتاب خبری

پوستر مسابقه

خانواده بزرگ مسابقه ملی راهینو

شرکت های همکار

انجمن های علمی

اولین دوره مسابقه دانشجویی راهینو

اصطفا امتیاز به برکتیگان مسابقه از طرف بنیاد ملی نخبگان

۴۵ میلیون تومان برای نفقات برتر

زمینه همکاری مستمر با شرکت های صنعتی و دانش بنیان

به صورت مجازی و غیرحضوری

حل چالش های واقعی شرکت های صنعتی با راهمایی راهبرین و کارگاههای آموزشی مجازی

راهینو، راهی بر سرزارتوی فناوری

www.raheshan.ir

Raheshan_ir

✓ مسابقه ملی راهینو چیست ؟

راهینو یک مسابقه مجازی است که پروژه هایی از طرف شرکت های صنعتی و دانش بنیان را گردآوری کرده و به شرکت کنندگان در این مسابقه ارائه می دهد تا با انجام این پروژه ها علاوه بر یادگیری انجام یک کار پژوهشی در حوزه صنعت، زمینه ی جذب در شرکت ها را به دست می آورد.

✓ شرکت در مسابقه انفرادی است یا گروهی و تیمی؟؟ مسابقه به صورت مجازی برگزار می شود و یا حضوری ؟

شرکت در مسابقه به صورت انفرادی می باشد . اما این به این معنا نیست که شما در مسیر مسابقه تنها هستید . در مسیر مسابقه منتور معین شده از طرف شرکت تعریف کننده ی پروژه، گام به گام شما را در مسیر حل پروژه همراهی خواهد کرد. در مسابقه ی راهینو ۵ عنوان کارگاه آموزشی جهت کمک به حل پروژه ی شما ارائه خواهد شد. این کارگاه ها، جهت آموزش مهارت های لازم جهت فعالیت در حوزه صنعت طراحی شده است.

همچنین در هر پروژه ، یک گروه مجازی ایجاد خواهد شد تا دانشجویان سراسر کشور بتوانند با یکدیگر به بحث و تبادل اطلاعات و نظر در زمینه ی تحقیق و پژوهش های انجام داده در پروژه ی خود بپردازند .

همچنین لازم به ذکر است که تمام مراحل و فعالیت های شرکت کنندگان در مسابقه ی ملی راهینو به صورت مجازی برگزار می شود.

✓ فرایند علمی مسابقه به چه صورت است؟

مسابقه راهینو دو فاز دارد؛ پس از شروع مسابقه، منتور هر پروژه ابتدا درباره اهمیت موضوع و نحوه جلو رفتن پروژه اطلاعات لازم را ارائه خواهند داد. شرکت کنندگان به مدت ۱۴ روز فرصت دارن تا با مشورت منتور و گذراندن دوره های آموزشی راهینو، گزارش فاز یک را آماده و به کمیته علمی راهینو ارسال نمایند. فاز اول غالباً به صورت مطالعه ادبیات و آشنایی با موضوع میباشد. پس از داوری و کسب امتیاز لازم (حداقل ۶۵ امتیاز از فاز اول) شرکت کنندگان به فاز دوم راه پیدا میکنند و در این فاز هم به مانند فاز اول با همراهی منتور، راه حل های مورد نظر را ارائه میدهند.

✓ مزایای شرکت در مسابقه راهینو برای شرکت کنندگان چیست ؟

- ۱- یادگیری انجام یک فعالیت پژوهشی در حوزه صنعت
- ۲- امکان جذب و استخدام شرکت کنندگان مسابقه ملی راهینو در شرکت های دانش بنیان و صنعتی
- ۳- ایجاد تجربه ی حضور در یک پروژه صنعتی و تعامل مستقیم با خبرگان حوزه صنعت و شرکت های فعال صنعتی و محک و زدن خود در کنار بقیه ی دانشجویان دانشگاه های سراسر کشور
- ۴- امکان دریافت تا سقف ۱۰۰ امتیاز از بنیاد ملی نخبگان و بهره مند شدن از تسهیلات این بنیاد در صورت قرار گرفتن در نقرات برگزیده هر پروژه
- ۵- ایجاد بستر مجازی جهت ارتباط و تعامل دانشجویان دانشگاه های سراسر کشور در کنار هم برای حل پروژه انتخابی خود در مسابقه ملی راهینو

✓ آیا حل این پروژه ها برای دانشجویان کارشناسی امکان پذیر است ؟

پروژه های مسابقه براساس توان مخاطب مسابقه که دانشجویان کارشناسی و ارشد می باشند طراحی و تعریف شده است و پیش فرض طراحان در هیچ پروژه ای ، بلد بودن یک محتوای خاص یا دانش ویژه ای برای حل پروژه نبوده است . تنها نیاز به فعالیت های پژوهشی و ارائه ی محتوای مناسب و نوشتن گزارش مطلوب در این مسابقه هستید که تمام این موارد در مسابقه تحت عنوان ۵ کارگاه آموزشی به شرکت کنندگان آموزش داده خواهد شد

همچنین در طول مسیر هم منتور ها، شرکت کنندگان را برای رسیدن به پاسخ مطلوب، همراهی و راهنمایی میکنند. در نتیجه جای نگرانی از بابت حل پروژه ها برای دانشجویان کارشناسی در مسابقه وجود ندارد.

✓ پروژه های ارائه شده در مسابقه راهینو چه مواردی است ؟

۱۵ عنوان پروژه صنعتی از طرف شرکت های دانش بنیان و فناور تعریف شده اند که در قسمت "گزارش مسابقه" به تفصیل بررسی شده اند همچنین از طریق لینک زیر می توانید عناوین و توضیحات هر پروژه را مشاهده فرمایید :

<https://rahneshan.ir/projects>

✓ کارگاه های آموزشی مسابقه راهینو چه عناوینی هستند و آیا هزینه ی مجزایی برای آن باید پرداخت نمود ؟

با مشورت و پیشنهاد فعالین صنعتی با توجه به وضعیت دانشجویان و مهارت های مورد نیاز شرکت ها، ۵ عنوان کارگاه آموزشی جهت کمک به شرکت کنندگان در انجام فعالیت های پژوهشی هر پروژه ایجاد شده است که این کارگاه ها برای شرکت کنندگان مسابقه راهینو رایگان می باشند . شرکت کنندگان در این کارگاه ها، مهارت های لازم جهت فعالیت موثر در حوزه صنعت را به دست خواهند آورد.

برای مشاهده ی عناوین و توضیحات هر کارگاه به لینک زیر مراجعه فرمایید :

<https://rahneshan.ir/workshops>

✓ هزینه ی ثبت نام چقدر می باشد ؟

هزینه شرکت در مسابقه ی راهینو برای تمام مراحل و فعالیت های آن ۵۰ هزار تومان می باشد و هیچ هزینه ی مجزایی در ادامه ی مسابقه برای کارگاه های آموزشی و یا دیگر برنامه های مسابقه دریافت نمی شود.

✓ مسابقه ی ملی راهینو مخصوص بازه ی سنی خاصی است ؟

مخاطب اصلی راهینو دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و فارغ التحصیلان هستند.

✓ به برگزیدگان راهینو گواهی پایان دوره ارائه میشود؟

در پایان دبیرخانه مسابقه ملی راهینو به افراد راه یافته به فاز دوم، گواهی شرکت در پروژه پژوهشی را اهدا خواهد کرد.

✓ کارگاه گزارش نویسی

یکی از مهم ترین چالش های دانشجویان رشته های فنی، تنظیم گزارش درست و متناسب با استانداردها است. پس بر آن شدیم که در قالب کارگاهی آموزشی، به حل این چالش بپردازیم.

✓ کارگاه جستجوی پیشرفته

امروزه یکی از مهم ترین مهارت های فارغ التحصیلان دانشگاهی، مهارت در جستجوی درست و موثر می باشد. یعنی بتوانند در کمترین زمان، بیشترین اطلاعات را بدست آورند. در این دوره روش ها و مهارت های جستجوی موثر را فرا خواهید گرفت.

✓ کارگاه آموزش نحوه ی انجام مطالعات امکان سنجی

بسیاری از ایده ها و پروژه ها به دلیل عدم توجه به مسائل اقتصادی ناپود می شوند. کارگاه مطالعات امکان سنجی کمک می کند احتمال شکست خود را حداقلی کنیم.

✓ کارگاه تفکر طراحی

مهم ترین چیزی که یک مهندس لازم دارد، تفکر طراحیست. اغلب ما درس و دانش کار را بلدیم. اما زمانی که صحبت از پیاده سازی و ساخت محصول می شود، چه کار می کنیم؟ چطور فکر می کنیم؟ از چه مسیری پیش می رویم؟ تا به علم خود جامه ی عمل بپوشانیم. به طور مثال وقتی می گویند یک پهپاد با قابلیت حمل ۵۰۰ کیلوگرم بار طراحی کنید، دقیقا چه می کنیم؟ قدرت طراحی، پلی بین دانش کسب شده در دانشگاه و نیاز واقعی در جامعه می باشد. این دانش لازمه زندگی حرفه ای هر مهندسی بوده و بدون داشتن این دانش، هیچ مهندسی نمی تواند به علم خود جامه ی عمل بپوشاند.

✓ کارگاه روش های ارائه

بر ارزش ترین کارها، بدون ارائه ی خوب، کم ارزش به نظر می رسند. حتی خیره ترین افراد اگر نتوانند نمایش درستی از کار خود را ارائه دهند، در حاشیه مانده و به موفقیت نخواهند رسید.

کارگاه ارزیابی اقتصادی

میترا کشاورز

کارشناس ارشد مهندسی مواد دانشگاه صنعتی شریف
رئیس هیئت مدیره مدیریت مالی و امور قراردادها شرکت پهن دوجان
کارشناس سرمایه گذاری قطریخو شرکت توسعه کراتری

یکشنبه ۱۴ اردیبهشت
ساعت ۱۶ تا ۱۹

کارگاه گزارش نویسی

دکتر امیر حسین جهانگیر

دکترای انورماتیک صنعتی از استارتو ملی علوم کاربردی تویو فرانسه
دانشیار دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی شریف
مجری چندین پروژه ی مطالعاتی امکان سنجی نظارت و طراحی و ساخت در زمینه پردازشگرهای سی سی پی اچ

پنجشنبه ۱۱ اردیبهشت
ساعت ۱۶ تا ۱۹

کارگاه جستجوی پیشرفته

دکتر محسن گرچی

فوق دکتری نانو فناوری از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، موسس و رئیس هیئت مدیره شرکت دانش بنیان پایهر ساختار موشونده مشاور کسب و کارهای دانش بنیان و استارت آپ حوزه نانو فناوری

یکشنبه ۱۷ اردیبهشت
ساعت ۱۷ تا ۲۰



✓ امین فناور شریف

شرکت امین فناور در سال ۱۳۹۵ با همکاری مشترک چند گروه دانش بنیان از دانشجویان و فارغ-التحصیلان برتر دانشگاه صنعتی و برای مدیریت و پیشبرد بهتر این گروه ها، به عنوان یک شرکت جوان و با بنیان های دانشی به طور رسمی به ثبت رسید. ماموریت این شرکت ایجاد اقتصاد دانش بنیان و رفع نیازها و گلوگاه های فنی-مهندسی کشور مبتنی بر به کارگیری و بالفعل کردن استعداد تیم های توانمند از فارغ التحصیلان دانشگاه های برتر در چارچوب دپارتمان های تخصصی است. چشم انداز شرکت امین فناور شریف ایجاد الگویی پیشرو مبتنی بر اصل تعاون در حوزه فنی-مهندسی و اقتصاد دانش بنیان کشور است. هم اکنون این شرکت در پنج حوزه وسایل نقلیه برقی، اتوماسیون و طراحی مکانیزم، مهندسی و مدیریت پسماند، خدمات فنی و نرم افزار در قالب انجام پروژه های فنی با کارفرماهای خصوصی و دولتی و همچنین تولید محصولات دانش بنیان فعالیت دارد.

سایت شرکت : www.aminfanavar.ir

✓ شرکت مهندسی مشاور مهاب قدس

شرکت مهاب قدس با بیش از ۳۰ سال تجربه و انجام بیش از ۲۰۰۰ پروژه صنعتی یکی از بزرگترین شرکت های مهندسی کشور حساب می شود. از جمله پروژه هایی که این شرکت موفق به انجام آن بوده می توان به پروژه سد کارون ۳، احداث تونل بزرگراه رسالت، تونل خط ۷ مترو تهران و ... پروژه های بسیاری در حوزه های سد، تونل، نیروگاه، بند کانال، راه، شهرسازی، منابع آب، محیط زیست، تصفیه خانه، فتوگرامتری و ... در حال انجام و یا به سرانجام رسانده است.

سایت شرکت : www.mahabghodss.com

✓ مرکز توسعه کسب و کارهای دریایی بادبان

شتابدهنده ی بادبان در مرداد ماه ۱۳۹۵ با هدف توسعه فناوری های دریایی در کشور، با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و سرمایه گذاری گروه مهد تجارت گستران عطار ایجاد گردید. تجربه های موفق مجموعه عطار و مؤسسان آن در ایجاد و توسعه شرکت های دانش بنیان، پشتوانه تیم های مورد حمایت شتابدهنده است. رسالت این مجموعه حمایت از هسته های فناور دریایی و ارائه خدمات تجاری سازی به کسب و کارهای نوپا است.

سایت شرکت: www.baadban.ir

✓ شرکت شتاب سامان پیوند

شرکت دانش بنیان مهندسی شتاب سامان پیوند در سال ۱۳۸۲ با تکیه بر دانش متخصصین فارغ التحصیل از دانشگاه های معتبر فعالیت خود را در زمینه سامانه های مخابراتی و پردازش سریع آغاز نمود.

ماموریت شرکت:

تحقیق و توسعه و طراحی و ساخت سامانه های پیشرفته دیجیتال و مخابراتی در حوزه مخابرات و فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)

سایت شرکت: www.shetabsaman.com

✓ شرکت شناخت پژوه

شناخت پژوه مجموعه ای است که با هدف تمرکز بر شناخت ذهن، و ایجاد بستری مستحکم برای بهره برداری های فناورانه از این شناخت، اوایل سال ۱۳۹۶ توسط جمعی از دانش پژوهان دانشگاه صنعتی شریف بنیان نهاده شد. این مجموعه در طول یکسال از نظرگاه های گوناگون به مطالعه، بررسی، و آسیب شناسی بسیاری از حوزه های مرتبط با مطالعات ذهن و شناخت پرداخت، و مسیری پر فراز و نشیب از فعالیت های نظری و نیز فنی را در طیف گسترده ای از موضوعات مرتبط با ذهن و شناخت - از رابط های مغز و رایانه و تحریک عصبی تا هوش مصنوعی و محاسبات اجتماعی، و از فلسفه ذهن و روانشناسی تا نوروساینس و زبانشناسی - طی نمود و نهایتاً با یک دیدگاه جامع به راه حلی برای پیگیری صحیح شناخت ذهن و توسعه ی فناوری های منتج از آن، رسیده است.

تیم شناخت پژوه در حال حاضر متشکل از حدود بیست تن از دانشپژوهان دانشگاه شریف میباشد و از ابتدای تابستان ۵۹۳۷ برنامه خود را برای نیل به هوش عمومی مصنوعی آغاز نموده است.

سایت شرکت: www.shenakhtpajouh.com

✓ موسسه زیست فن

نظر به اهمیت فوق العاده زیست فناوری برای حال و آینده کشورمان، گروه علمی زیستفن با مدیریت هسته مرکزی دانشجویی از دانشگاه های برتر کشور در سال ۹۴ شکل گرفت و هم اکنون نیز از حضور فعال و ارزشمند اساتید جوان دانشگاه های برتر کشور استفاده می برد.

گروه زیست فن، هدف اصلی خود را شناسایی مسائل و حوزه های استراتژیک و دارای اولویت زیست فناوری در ایران و تشکیل تیم های علمی توانمند در راستای پیشبرد این اولویت ها قرار داده است. هم اکنون تیم های تخصصی متعددی در ۴ حوزه: ۱. زیست فناوری پزشکی مولکولی ۲. زیست فناوری کشاورزی ۳. زیست فناوری صنعتی، میکروبی، محیط زیست ۴. زیست فن اقتصاد در مجموعه زیست فن تشکیل شده است.

سایت شرکت: www.zist-fan.ir

✓ شرکت پیشتاز رایانش

شرکت دانش بنیان پیشتاز رایانش، با محیطی پویا و نیروهای جوان، در چندین حوزه لبه فناوری در حال فعالیت میباشد. زمینه کاری شرکت به دو دسته اصلی دسته بندی میشود که دسته اول مربوط به پردازش کارایی بالای شبکه (High Networking Performance) مانند مجازی سازی کاربردهای شبکه (Network Function Virtualization) و شبکه های مبتنی بر نرم افزار (Network Software Defined) می باشد و دسته دوم مربوط به تحلیل هوشمند محتوا که شامل شبکه های عصبی عمیق در حوزه تحلیل تصویر و متن و فرامتن، تحلیل برخط رخدادها (Real Time Event Processing) و پردازش جریان داده (Stream Processing) می باشد.

پشتتاز رایانش را نیروهایی توانمند، متعهد و پرتالش میسازند.

سایت شرکت: www.rayaneshco.com

✓ شرکت آنیا

طراحی و توسعه نرم افزار آنیا در سال ۲۰۱۷ تأسیس شد. با گسترش فعالیت های خود و ارتقاء توانایی های فنی و مدیریتی خود در آزمایشگاه نرم افزار یارکار (آنیا)، فعالیت های رسمی خود را در سال ۲۰۱۸ ادامه داد. در سال ۲۰۱۹، آنیا سرمایه گذاری مشترکی را به نام «توسعه فناوری میزبان» با همکاری و سرمایه گذاری پژوهشگاه شهید رضایی دانشگاه صنعتی شریف و فعالیت های خود را با نام میزان ادامه داد. فعالیت های میزان شامل طراحی و توسعه سیستم های کامل مشتری و بازی های آنلاین است که در قالب نرم افزار مبتنی بر وب، برنامه های موبایل و روبات های پیام رسانی ارائه می شوند. تیم میزان متشکل از کارشناسان، طراحان و برنامه نویسان است که از دانشگاه های شریف، تهران و امیرکبیر فارغ التحصیل شده اند. مأموریت میزان پیشبرد و ایجاد تجربیات مفید در حوزه های جدید فناوری با پرسنل بسیار ماهر است.

سایت شرکت: www.anyaco.net

✓ شتاب دهنده آبان

شتابدهنده آبان، نخستین شتابدهنده تخصصی در حوزه آب و انرژی در صنایع نفت، گاز و پتروشیمی؛ با رویکرد سخت افزاری و توسعه تکنولوژی با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و با سرمایه گذاری مشترک شرکت دانش بنیان آتیه پردازان شریف و پارک فناوری پردیس در سال ۹۵ شکل گرفته است. این شتاب دهنده با سابقه چندین ساله در حوزه تجهیزات پیشرفته نفت، گاز و پتروشیمی با رویکرد فناوری های آب و انرژی مشغول به فعالیت است و توانسته با اتکا به استارتآپ ها و فناوران خود که فارغ التحصیل دانشگاه های برتر همچون دانشگاه صنعتی شریف میباشند؛ چند فناوری و تکنولوژی را برای اولین بار در کشور بومی سازی نماید که از جمله آنها میتوان به تکنولوژی پوشش دهی آندا جهت الکترولیز آب دریا (آب نمک) و تجهیزات ایمنی مخازن و خطوط انتقال تحت فشار (راپچر دیسک) اشاره کرد.

ماموریت آبان: آبان ماموریت و رسالت خود را بومی سازی تکنولوژی های پیشرفته صنایع نفت، گاز و پتروشیمی در حوزه آب و انرژی با استفاده از جوانان نخبه و فناور این مرز و بوم قرار داده است.

سایت شرکت: www.abanaccelerator.ir

✓ شرکت مهندسی رادان

شرکت مهندسی رادان تدبیر در سال ۱۳۸۲ با هدف کار در زمینه های پیمانکاری صنعتی تاسیس و شروع به فعالیت نمود. با توجه به تجارب مدیران این شرکت در پروژه های بزرگ ملی در زمینه های ساختمانی و تاسیسات صنعتی، این موضوعات کاری به عنوان زمینه اصلی فعالیت شرکت انتخاب گردید. در حال حاضر شرکت مهندسی رادان تدبیر دارای گزید تاسیسات و ابنیه می باشد. از فعالیت های انجام شده توسط شرکت مهندسی رادان تدبیر میتوان به مواردی اشاره کرد: اجرای عملیات عمرانی تجهیزات کنترل ترافیک تهران، بازسازی اساسی تاسیسات مکانیکی و موتورخانه دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم، تامین و اجرای سیستم اطفای آبی ۱۳ ایستگاه و دپوی خط ۲ مترو مشهد و ...

سایت شرکت: www.radantadbir.ir

✓ شرکت تحول و توسعه صنعت پایدار

شرکت تحول و توسعه صنعت پایدار دارای ۵ نفر عضو اصلی از فارغ التحصیلان دانشگاه صنعتی شریف و شبکه انسانی متشکل از ۵۰ نفر از فارغ التحصیلان دانشگاه های شریف، تهران، امیرکبیر و علم و صنعت می باشد. این مجموعه گروه های تخصصی از افراد مجرب در حوزه های طراحی متالورژیکی؛ ساخت کامپوزیت زیست تخریب پذیر؛ استحصال، بازیافت و تولید فلزات گران بها از سنگ معدن و مواد بازیافتی؛ شبیه سازی و طراحی پروسه ریخته گری فلزات آلومینیوم، چدن، فولاد های کربنی و سرب خشک؛ سنتز نانو ذرات منیزیم و فیومد سیلیکا؛ طراحی و ساخت پرینتر سه بعدی و تولید پوشش های نانو را ایجاد نموده است. از فعالیت های انجام شده در این شرکت میتوان به موارد زیر اشاره کرد: انجام پروژه پژوهشی تولید کک سوزنی و ارائه گزارش دانش فنی تولید آن برای مجتمع ذوب آهن پاسارگاد شیراز؛ تولید کامپوزیت پایه پلیمری؛ پروژه امکان سنجی بازیافت در حوزه معادن و صنایع معدنی با مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی؛ پروژه ی بررسی توانمندی های فنی مهندسی شرکت های زنجیره ارزش معدن و صنایع معدنی با مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی و همچنین طراحی و اجرای چالش فانوس - طراحی موتور توربینی -

✓ شرکت اینبیت (InBeet)

شرکت اینبیت، یک شرکت مهندسی در عرصه مهندسی کامپیوتر و امور مربوط به نرم افزار است. فعالیت اصلی این شرکت طراحی پروژه های نرم افزاری، وب سایت ها، اپلیکیشن و نرم افزار های مختلف می باشد، همچنین چون اینبیت یک شرکت بین المللی می باشد، یکی از خدماتی که ارائه میکند واگذاری نرم افزار های خارجی به شرکت های داخلی می باشد.

سایت شرکت: www.inbeet.tech

گزارش مسابقه



وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی

گزارش اولین دوره مسابقه دانشجویی

راهینو

راهینو؛ راهی در هزارتوی فناوری

به صورت مجازی و غیر حضوری



مركز نوآرزي و كارآفريني



حل چالش های واقعی شرکت های صنعتی در حوزه های مختلف صنعتی
و فناوری با راهنمایی راهبران و کارگاه های آموزشی مجازی



وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی

مركز نوآرزي و كارآفريني

پستاد تخصصی

راهینو

گزارش مسابقه

مقدمه:

نیروی انسانی ماهر، متخصص و متعهد از عوامل کلیدی و انگارناپذیر در توسعه و پیشرفت هر کشور از تمام ابعاد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی به شمار می آید لذا یکی از مؤثرترین راه های پیشرفت و توسعه هر کشوری شناسایی، جذب و توانمندسازی این نیروی انسانی است. نیروی انسانی ای که بتواند از استعدادها و قابلیت های خود استفاده کند، مسئولیت پذیری پیش تری داشته باشد و بتواند خلاقیت و نوآوری از خود نشان دهد. موسسه هدایت تخصصی رضوان شریف با درک این مهم برنامه ریزی جهت شناسایی، جذب و توانمندسازی نیروی انسانی توانمند در حوزه علم و فناوری را در دستور کار قرار داده و در همین راستا در بهار سال جاری با همکاری معاونت آینده سازان بنیاد ملی نخبگان اقدام به برگزاری اولین دوره مسابقه راهینو کرده است.

ارکان راهینو:



گزارش چکیده از نحوه برگزاری مسابقه:

با توجه به فراگیری ویروس کرونا در کشور و همچنین نزدیکی به ایام امتحانات، دبیرخانه راهینو با توجه به فرصت پیش آمده تصمیم به برگزاری این دوره از مسابقات راهینو به صورت فشرده و مجازی گرفت. در شکل زیر چکیده نحوه برگزاری مسابقه بیان شده است.



گزارش مسابقه

گزارش اولین دوره مسابقه دانشجویی راهینو

طراحی فرایند مسابقه:

کمیته علمی راهینو با برگزاری جلسات مختلف و استفاده از دیدگاه افراد صاحب نظر، تجارب قبلی و با توجه به فراگیری بیماری کرونا، فرایند مسابقه را به صورت زیر تعریف نمود:



پروژه های تعریف شده:

طی مذاکرات صورت گرفته با شرکت ها و بررسی کمیته علمی، پروژه های زیر برای حضور در این دوره از مسابقات راهینو تایید گردید.

ردیف	عنوان پروژه	شرکت معرفی کننده	راهبر پروژه	رشته های مربوط به پروژه	تعداد ثبت نام
۱	امکان سنجی خالص سازی گاز هلیوم در دستگاه های GC	امین فناور شریف	دکتر سهرابی	مهندسی شیمی، شیمی	۳۰ نفر
۲	امکان سنجی استفاده از مبدل های پرینت سه بعدی شده به جای مبدل های پلیت فین در سیکل مایع سازی هوا	امین فناور شریف	دکتر ساوالان پور	مهندسی مکانیک، مهندسی صنایع	۲۶ نفر
۳	توتل مشترک تأسیسات شهری	مهتاب قدس	مهندس اسد دخت	مهندسی عمران، مهندسی شهرسازی، مهندسی برق، آب و فاضلاب	۳۳ نفر

گزارش مسابقه

ردیف	عنوان پروژه	شرکت معرفی کننده	راهبر پروژه	رشته های مربوط به پروژه	تعداد ثبت نام
۴	تغییرات روی برنامه خلبان خودکار	طراحی پیشرفته آوا شریف	مهندس خسروآبادی	مهندسی هوافضا، مهندسی کامپیوتر، مهندسی برق	۳۷ نفر
۵	تحلیل تنش و تعیین ضخامت سازه شناور کوچک	مرکز توسعه کسب و کارهای دریایی بادبان	مهندس مروج	مهندسی دریا، مهندسی مکانیک، مهندسی عمران	۳۴ نفر
۶	بازیافت کاتالیست های خودرو	تحول و توسعه صنعت پایدار	مهندس اسلامی	مهندسی مواد، مهندسی شیمی، مهندسی مکانیک، مهندسی صنایع، شیمی	۶۱ نفر
۷	طراحی و ساخت مودم ADSL/VDSL تجمیع شده با سوئیچ VOIP	شتاب سامان پیوند	دکتر جهانگیر	مهندسی کامپیوتر	۸ نفر (حذف شد)
۸	به کارگیری هوش مصنوعی برای ایجاد مصونیت شناختی در برابر دستکاری ذهنی	شناخت پروژه	مهندس حاجی شمسی	مهندسی کامپیوتر، هوش مصنوعی، علوم کامپیوتر، علوم شناختی، مهندسی برق	۲۴ نفر
۹	فرآیند های پایین دستی در صنعت جلبک ها	زیست فن	دکتر رضایی	بیوتکنولوژی، مهندسی شیمی	۵۶ نفر
۱۰	ابزار آزمون دستگاه های iPhone	پیشگاز رایانش امن	مهندس رستم نواد	مهندسی کامپیوتر	۲ نفر (حذف شد)
۱۱	ارائه خدمات حوزه فناوری اطلاعات از طریق پیام رسان ها	آنیا	مهندس زریباف	مهندسی کامپیوتر	۱۶ نفر
۱۲	هوش مصنوعی و کاربرد تکنولوژی	اینیبت	مهندس کیانی	مهندسی کامپیوتر	۵۴ نفر
۱۳	تصفیه به روش نانو کائوبتاسیون	شتاب دهنده آبان	دکتر ابوچناری	مهندسی مواد، مهندسی مکانیک، آب و فاضلاب	۲۱ نفر
۱۴	بازچرخانی پساب به روش MBR	شتاب دهنده آبان	دکتر ابوچناری	مهندسی پلیمر، مهندسی شیمی، آب و فاضلاب	۲۱ نفر
۱۵	طراحی یک واحد سبتیک تانک بتنی ذهنی	مهندسی رادان تدبیر	مهندس عسگری	مهندسی عمران	۷ نفر (حذف شد)

ثبت نام دانشجویان:

با همکاری ۸۵ انجمن علمی از دانشگاه های برتر سراسر کشور، ۴۳۷ دانشجوی در مسابقه راهینو ثبت نام کردند.

گزارش مسابقه



فاز اول مسابقه، داوری و تعیین نفرات برگزیده فاز اول و ورود به فاز دوم:

این بخش به مدت سه هفته به طول انجامید. در ابتدا، هر پروژه توسط منتور به دانشجویان ارائه گردید و سپس در طول سه هفته با راهنمایی منتورهای گرامی و برگزاری کارگاه های مرتبط توسط دبیرخانه راهینو، دانشجویان میبایست گزارشی مطابق موارد خواسته شده در فرم داوری زیر به دبیرخانه ارائه نمایند. در طول این فاز بیش از ۳۰ هزار نفر ساعت منتورینگ توسط راهبران مسابقه به دانشجویان ارائه گردید. همچنین ۴ جلسه کارگاه ویژه دانشجویان در طول این فاز برگزار شد. در پایان این فاز نفرات برتر جواز حضور در فاز دوم مسابقه را دریافت کردند.

۱ محتوای علمی و فنی (این قسمت توسط داوران علمی و فنی ارزیابی می گردد) (نمره ۸)

- تشریح دقیق مسئله ی مورد پژوهش (نمره ۴)

تشریح دقیق مسئله در قالب یک متن ۴۰۰ تا ۶۰۰ کلمه ای

- جمع آوری فناوری ها و روش های تجاری شده موجود و بررسی ابعاد علمی آن (نمره ۴)

جمع آوری راه حل های موجود و بررسی ابعاد علمی در قالب یک متن ۸۰۰ تا ۱۰۰۰ کلمه ای

۲ برآورد اولیه اقتصادی (نمره ۸)

- تخمین حجم بازار

- شناسایی مشتریان بالقوه

- موارد کاربرد و مصرف

- برآورد اولیه هزینه تجهیزات و مواد اولیه در روش های مختلف اقتصادی

- مقایسه ی هزینه های اقتصادی روش های مختلف

برآورد اولیه اقتصادی در قالب یک متن ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰ کلمه ای، و موارد مقایسه ای با استفاده از جداول تحلیلی

۳ گزارش عملکرد (نمره ۴)

گزارش به صورت یک فایل word با تعداد کلمات مشخص شده، باید تنظیم گردد. (نقصان یا زیادت کلمات نمره منفی محسوب می گردد).

فاز دوم مسابقه، داوری و ارائه نهایی و تعیین نفرات برگزیده:

این بخش به مدت ۱ ماه به طول انجامید، در طول این فاز دانشجویان برگزیده فاز اول مسابقه با همراهی کامل منتور هر پروژه به رقابت پرداختند. در فاز دوم دانشجویان مطابق فرم زیر به آماده سازی گزارش نهایی پرداختند. همچنین در پایان شرکت کنندگان نتیجه کار خود را به صورت آنلاین به داوران ارائه دادند و نفرات برتر هر پروژه مشخص گردید:

۱ جمع بندی در مورد چارچوب حل مسئله (۴ نمره)

جمع بندی در قالب یک متن ۶۰۰ تا ۸۰۰ کلمه ای

۲ برآورد ثانویه اقتصادی (۶ نمره)

شامل برآورد دقیق و واقعی هزینه تجهیزات مواد اولیه، نیروی انسانی و سایر هزینه ها روش اقتصادی انتخابی در قالب یک متن ۱۰۰۰ تا ۱۵۰۰ کلمه ای

۳ راه حل های پیشنهادی (۶ نمره)

● ارائه راه حل پیشنهادی (۴ نمره)

● طراحی و تشریح راه حل پیشنهادی (۲ نمره)

راه حل پیشنهادی در قالب یک متن ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ کلمه ای

۴ ارائه ی محتواهای فوق الذکر (۴ نمره)

● تسلط به مباحث جمع آوری شده (۱/۲۵ نمره)

● جذابیت و تلخیص (۰/۷۵ نمره)

● ارائه شفاهی (۲ نمره)

ارائه در دو قالب انجام شود:

۱- فایل (word که توضیحات فوق الذکر مربوط به همین فایل است)

۲- در قالب پاورپوینت (حداکثر ۱۵ اسلاید) یا پرزی (همراه با اضافه کردن صوت ارائه مخاطب در پاورپوینت) حداکثر توضیح به مدت ۵ دقیقه

نمونه کارنامه:



کارنامه راهینو



نام و نام خانوادگی:		زینب عباسی راد مقدم	
عنوان پروژه:		بازچرخانی پساب به روش MBR	

محتوای علمی و فنی	تشریح مسئله (E نمره):	E	جمع نمره	رتبه
	جمع‌آوری فناوری (E نمره):	E	۸	۱

برآورد اولیه اقتصادی	تخمین حجم بازار (A نمره):	A	جمع نمره	رتبه
	شناسایی مشتری (A نمره):	A		
	موارد کاربرد (A نمره):	A		
	برآورد هزینه (C نمره):	C		
	مقایسه روش‌ها (C نمره):	C		

گزارش	فهرست‌بندی (A نمره):	A	جمع نمره	رتبه
	موارد نگارشی (A نمره):	A		
	ارجاعات و منابع (C نمره):	C		

ارائه گزارش فاز اول	جمع نمره	۲۰,۶	رتبه	۷
---------------------	----------	------	------	---

نمره کل	۲۲,۶
رتبه کل	۱

گزارش اولین دوره مسابقه دانشجویی راهینو



راهینو

راهینو؛ راهی در هزارتوی فناوری



پژوهشگاه بنیاد نهضت دانشمندان رهبران

✓ پروژه « ارائه خدمات حوزه فناوری اطلاعات از طریق پیام رسان ها »



خانم لیلا هاوشکی 🏆
 دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی کامپیوتر؛ دانشگاه صنعتی قم 🎓
 آقای سید امیرمحمد مستقیم 🏆
 دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی صنایع؛ دانشگاه خوارزمی 🎓
 آقای حجت فنودی 🏆
 دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته MBA؛ دانشگاه صنعتی شریف 🎓

https://t.me/rahneshan_ir/248

لینک بازتاب خبری

کارنامه راهینو

نام و نام خانوادگی: **لیلا هاوشکی**
 عنوان پروژه: **ارائه خدمات حوزه فناوری اطلاعات از طریق پیام رسان ها**

رتبه	جمع نمره	محتوای علمی و فنی
۱	۱۳	تشریح مسئله (۷ نمره): ۶ جمع‌آوری فناوری (۷ نمره): ۷
رتبه	جمع نمره	گزارش
۱	۵,۵	فهرست‌بندی (۱,۵ نمره): ۱ موارد نگارشی (۱,۵ نمره): ۱,۵ ارجاعات و منابع (۳ نمره): ۳
رتبه	جمع نمره	ارائه گزارش فاز اول
۱	۲,۷	
رتبه کل	نمره کل	
۱	۲۱,۲	

کارنامه راهینو

نام و نام خانوادگی: **سید امیرمحمد مستقیم**
 عنوان پروژه: **ارائه خدمات حوزه فناوری اطلاعات از طریق پیام رسان ها**

رتبه	جمع نمره	محتوای علمی و فنی
۱	۱۳	تشریح مسئله (۷ نمره): ۷ جمع‌آوری فناوری (۷ نمره): ۶
رتبه	جمع نمره	گزارش
۲	۴,۵	فهرست‌بندی (۱,۵ نمره): ۱,۵ موارد نگارشی (۱,۵ نمره): ۱ ارجاعات و منابع (۳ نمره): ۲
رتبه	جمع نمره	ارائه گزارش فاز اول
۲	۲,۶	
رتبه کل	نمره کل	
۲	۲۰,۱	

کارنامه راهینو

نام و نام خانوادگی: **حجت فنودی**
 عنوان پروژه: **ارائه خدمات حوزه فناوری اطلاعات از طریق پیام رسان ها**

رتبه	جمع نمره	محتوای علمی و فنی
۳	۱۰	تشریح مسئله (۷ نمره): ۵ جمع‌آوری فناوری (۷ نمره): ۵
رتبه	جمع نمره	گزارش
۳	۴	فهرست‌بندی (۱,۵ نمره): ۱ موارد نگارشی (۱,۵ نمره): ۱ ارجاعات و منابع (۳ نمره): ۲
رتبه	جمع نمره	ارائه گزارش فاز اول
۳	۲,۵	
رتبه کل	نمره کل	
۳	۱۶,۵	



در مسابقه راهینو بیش از ۴۰۰ نفر از دانشجویان حضور داشتند که در نهایت ۳۴ نفر از شرکت کنندگان توانستند جزء نفرات برتر این مسابقه قرار گیرند. برای برگزیدگان این مسابقه علاوه بر جوایز نقدی، امتیاز از سوی بنیاد ملی نخبگان در نظر گرفته شد.

https://t.me/rahneshan_ir/260

لینک بازتاب خبری

برگزیدگان راهینو

<p>نفرات برگزیده پروژه سوم؛ ژوئل مشترک تأسیسات شهری</p> <p>۱ وحید پورقهرمان دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی عمران دانشگاه صنعتی مالک اشتر</p> <p>۲ سالار خرم دل دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی عمران ژئوتکنیک دانشگاه علم و صنعت ایران</p> <p>۳ مهدی خسروی دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی برق دانشگاه تبریز</p>	<p>نفرات برگزیده پروژه دوم؛ امکانسنجی استفاده از مدل های بریاد سه بعدی شده به جای مدل های پینتخین در سیکل مانع سازی هوا</p> <p>۱ محدثه رجبزاده دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی شیمی دانشگاه اصفهان</p> <p>۲ محمدمهدی مرادمند دانشجوی کارشناسی مهندسی مکانیک دانشگاه اصفهان</p> <p>۳ حسین ماهانی دانشجوی کارشناسی مهندسی نفت دانشگاه فردوسی</p>	<p>نفرات برگزیده پروژه اول؛ امکانسنجی خاص سازی گاز متیونم دستگاه های GC</p> <p>۱ ریحانه بستانکی دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی شریف</p> <p>۲ محدثه حداد همدانی دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی همدان</p>
<p>نفرات برگزیده پروژه ششم؛ بازپایان کتابخانه جودرو</p> <p>۱ حسام شهبازی دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی مواد دانشگاه صنعتی شریف</p> <p>۲ مرتضی صفاری دانشجوی کارشناسی مهندسی مواد دانشگاه صنعتی شریف</p> <p>۳ مهدی یگانه دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی مواد دانشگاه صنعتی شریف</p>	<p>نفرات برگزیده پروژه پنجم؛ تحلیل تنش و تعیین ضریب سازه شاور کوچک</p> <p>۱ سعید گرمی دانشجوی کارشناسی مهندسی دریا دانشگاه صنعتی مالک اشتر</p> <p>۲ عارف صدری دانشجوی کارشناسی مهندسی مکانیک دانشگاه کاشان</p>	<p>نفرات برگزیده پروژه چهارم؛ تعبیرات روی برنامه خلبان خودکار</p> <p>۱ محمد اقامیری دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی برق دانشگاه صنعتی اصفهان</p> <p>۲ کوروش علیمددی دانشجوی کارشناسی مهندسی مکانیک دانشگاه تهران</p> <p>۳ محمد ظهیر دانشجوی کارشناسی مهندسی هوافضا دانشگاه صنعتی مالک اشتر</p>

برگزیدگان راهینو

<p>نفرات برگزیده پروژه یازدهم؛ ارائه خدمات حوزه فناوری اطلاعات از طریق بهار سن ها</p> <p>۱ لیلا هاشوشکی دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی قم</p> <p>۲ امیرمحمد مستقیم دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی منابع دانشگاه خوارزمی</p> <p>۳ حجت فنودی دانشجوی کارشناسی ارشد MBA دانشگاه صنعتی شریف</p>	<p>نفرات برگزیده پروژه نهم؛ مراکز پایین دستی در صنعت جلیک ها</p> <p>۱ فائزه موسی زاده دانشجوی کارشناسی بیونگنولوژی دانشگاه ازهر</p> <p>۲ نسرین خلیجی دانشجوی کارشناسی ارشد بیونگنولوژی دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل</p> <p>۳ سارا جعفرپیشه دانشجوی کارشناسی بیونگنولوژی دانشگاه کاشان</p>	<p>نفرات برگزیده پروژه هشتم؛ به کارگیری مولفان مصنوعی برای ایجاد محبوبیت شلایکی در برابر دستگاه های دشمن</p> <p>۱ محمدمامیر طاهری دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی انرژی دانشگاه تهران</p> <p>۲ محمدجوادحاجی احمدی دانشجوی دکتری مهندسی برق دانشگاه تهران</p>
<p>نفرات برگزیده پروژه چهاردهم؛ بازرچکابی حساب به روش MBR</p> <p>۱ بنیامین اصغرتراد دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی شیمی دانشگاه علم و صنعت ایران</p> <p>۲ بهرام گل احمدی دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی شریف</p> <p>۳ سهیل حسینی دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی مالک اشتر تهران</p>	<p>نفرات برگزیده پروژه سیزدهم؛ تصفیه به روش نانو کاپیتاسیون</p> <p>۱ سعید جعفری دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک دانشگاه علم و صنعت ایران</p> <p>۲ علی وهابی دانشجوی کارشناسی مهندسی مکانیک دانشگاه کاشان</p> <p>۳ ریحانه مرادی دانشجوی کارشناسی مهندسی مواد دانشگاه صنعتی شریف</p>	<p>نفرات برگزیده پروژه دوازدهم؛ موش مصنوعی و کاربرد تکنولوژی</p> <p>۱ اذین جاویدی دانشجوی کارشناسی مهندسی برق دانشگاه علم و صنعت ایران</p> <p>۲ کوروش مسلمی دانشجوی کارشناسی علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر</p> <p>۳ مهدی شیروانی دانشجوی کارشناسی مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی اصفهان</p>



اولین مسابقه برنامه نویسی ویژه دانشجویان ورودی ۹۸ مهندسی کامپیوتر دانشگاه الزهرا در قالب تیم های دو نفره در سامانه کوئرا

شرح مختصر مسابقه

Alzahra Basic Programming Contest

فلسفه اسم مسابقه

افزایش دانش و مهارت برنامه نویسی شرکت کنندگان

هدف مسابقه

دکتر وجیهه ثابتی (عضو هیئت علمی گروه کامپیوتر دانشگاه)

طراح سوالات مسابقه

به صورت خودکار توسط سامانه کوئرا

داوری مسابقه

۳ دی ۱۳۹۸

تاریخ برگزاری

دانشگاه الزهرا ، ساختمان خوارزمی ، سایت افق (سامانه کوئرا)

مکان برگزاری

۳۰ نفر در قالب تیم های دو نفره

تعداد شرکت کنندگان

۰ ریال

هزینه مسابقه

https://t.me/Alzahra_IT_Association/697

لینک بازتاب خبری

پوستر مسابقه



✓ معرفی Alzhra Basic Programming Contest

دانشجویان در ABPC مهارت می آموزند و مهارتشان را تقویت می کنند. این مسابقه رقابتی جهت آشنایی دانشجویان تازه وارد دانشگاه با محیط رقابت های جدی برنامه نویسی است.

این سری مسابقات که از سال ۱۳۹۸ در دانشگاه الزهرا و برای دانشجویان این دانشگاه آغاز شده است، در یک روز برگزار میشود. مسابقه حضوری و محل تشکیل آن سایت اصلی دانشگاه است. در این رقابت دو ساعته پنج سوال برنامه نویسی از سطح آسان تا سخت به دانشجویان داده میشود تا با زبان برنامه نویسی C به آن پاسخ داده شود. سوالات از اطلاعاتی که دانشجویان در طول ترم در درس مبانی برنامه نویسی بدست آورده اند و ترکیب آنان در قالب های داستان محور طرح شده است که افراد بتوانند کاربرد برنامه نویسی را در زندگی روزمره خود ببینند و آمادگی رویایی با مسائل را در آینده داشته باشند. سوالات دست بالاتر مسابقه همچنین از مباحث مبتدی درس ساختمان داده هستند تا دانشجویان بتوانند همبستگی و اهمیت دروس برنامه نویسی خود را مشاهده کنند.

سوالات همگی به زبان انگلیسی طرح شده اند تا دانشجویان همچنین با اصطلاحات تخصصی دروس خود و خواندن مطالب انگلیسی خو بگیرند. استفاده از لغت نامه در حین مسابقه مجاز است. جستجو در اینترنت در طول مسابقه جایز است زیرا توانایی جستجو برای یافتن جوابهای مورد نیاز تا رسیدن به پاسخ اصلی از ویژگی های یک برنامه نویس خوب است. در طی مسابقه سعی می شود جو دوستانه ای برقرار شود تا افراد انگیزه خود را از دست ندهند.

✓ شرح هدف مسابقه

هدف مسابقه یک رقابت فنی بین افراد نیست بلکه قرار است دانش و مهارت برنامه نویسی شرکت کنندگان افزایش یابد و مهارت ها و دانش کسب شده در صنعت فناوری اطلاعات کشور مورد استفاده قرار گیرد . این برنامه در اصل برای شناساندن محیط های مسابقات الگوریتم محور به دانشجویان تازه وارد در رشته کامپیوتر شکل گرفته است و اینکه ترس افراد از رقابت کردن کم شده و اهمیت کار گروهی و مدیریت زمان را در این چنین صحنه هایی درک کنند تا بتوانند برای رقابت های چون ICPC آماده تر شوند. و همچنین متوجه این موضوع باشند که دانش آنها با وجود ترم یک بودن آنها در حد نیاز برای حل سوالات الگوریتمی مناسب است و نیاز به یادگیری مداوم دارند. همچنین این مسابقه با هدف ارتقای توانایی برنامه نویسی گروهی در بین دانشجویان بنا نهاده شد.

✓ داوری و اعضای تیم اجرایی

در این مسابقه تصحیح پاسخ های شرکت کنندگان به صورت خودکار توسط سامانه داوری و مهارت سنجی کوئرا انجام می شود. اعضای تیم اجرایی : دکتر وجیهه ثابتی عضو هیئت علمی دانشگاه الزهرا (استاد مشاور انجمن) و خانم ها مریم عتباتی ، نازنین احمدپور، کوثر زکوی، سارا حسین جانی ومهتا احتشام فر.

✓ نتیجه مسابقه

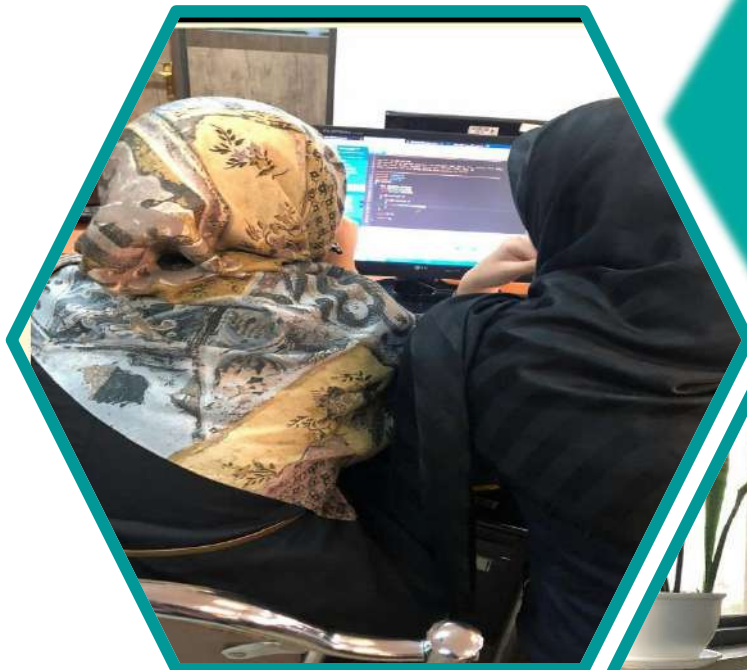


تیم اول 🏆 : مبینا نظری و شقایق پیرمردیان . جوایز اهدایی : تقدیر نامه و مبلغ ۳۰۰ هزار تومان

تیم دوم 🏆 : سارا جواهریان و روشنگر حسین زاده عطار . جوایز اهدایی : تقدیر نامه و مبلغ ۲۵۰ هزار تومان

تیم سوم 🏆 : نازنین شهنواز و زهرا استاد محمدی . جوایز اهدایی : تقدیر نامه و مبلغ ۲۰۰ هزار تومان

گزارش تصویر



۹۸ درصد



هدف همایش	آشنایی با اینترنت اشیا
همکاری با	مرکز تحقیقات اینترنت اشیا
زمان برگزاری	۲۶ بهمن ۱۳۹۸ از ساعت ۱۱ الی ۱۳
مکان برگزاری	دانشگاه الزهرا ، سالن دکتر فرزانه
سخنران	جناب مهندس محمد قیصری دبیر اجرایی مرکز تحقیقات اینترنت اشیا
تعداد شرکت کنندگان	۶۰ نفر
لینک بازتاب خبری	https://t.me/Alzahra_IT_Association/968

آشنایی با موضوع همایش

اصطلاح "اینترنت اشیا" اولین بار توسط کوین اشتون در سال ۱۹۹۹ در شرکت پروکتر و گمبل ارائه شد و ایده آن، ایجاد پیوند میان فناوری جدید RFID و موضوع بسیار داغ اینترنت در زنجیره تأمین شرکت پروکتر و گمبل بود که مورد توجه مدیران اجرایی قرار گرفت.

بعد از آن، مرکز MIT Auto-ID چشم انداز اینترنت اشیا خود را در سال ۲۰۰۱ ارائه کرد و سپس اتحادیه بین المللی مخابرات (ITU) در طی یک گزارش، این فناوری را در سال ۲۰۰۵ به صورت رسمی معرفی نمود. اینترنت اشیا دیدگاهی نوین در صنعت فناوری اطلاعات است که تمامی مفاهیم فنی، اجتماعی و اقتصادی را شامل می شود.

در این دیدگاه محصولات، کالاهای مصرفی، خودروها و کامیون ها، تجهیزات صنعتی و صنایع (برق، تلفن و ...)، حسگرها و دیگر مؤلفه ها؛ هر روزه توسط اتصالات اینترنتی و همچنین قابلیت های قدرتمند تحلیلی داده ها با یکدیگر ترکیب شده اند تا نحوه کارکرد و زندگی ما را دگرگون کنند. پروژه های انجام شده در اینترنت اشیا بر اینترنت و اقتصاد، تاثیر بسیار چشمگیری داشته؛ به نحوی که پیش بینی ها نشان می دهد تا سال ۲۰۲۵ در حدود ۱۰۰ میلیارد شیء متصل به اینترنت اشیا خواهیم داشت که این اتصالات تأثیر بیش از ۱۱ تریلیون دلاری در اقتصاد جهان دارد.

اینترنت چیزها به انگلیسی (Internet of Objects) اشاره دارد به اشیا و تجهیزات محیط پیرامون مان که به شبکه اینترنت متصل شده و توسط اپلیکیشن های موجود در تلفن های هوشمند و تبلت قابل کنترل و مدیریت هستند. اینترنت چیزها به زبان ساده، ارتباط سنسورها و دستگاهها با شبکه ای است که از طریق آن می توانند با یکدیگر و با کاربرانشان تعامل کنند.

این مفهوم می تواند به سادگی ارتباط یک گوشی هوشمند با تلویزیون باشد یا به پیچیدگی نظارت بر زیرساخت های شهری و ترافیک. از ماشین لباسشویی و یخچال گرفته تا پوشاک؛ این شبکه بسیاری از دستگاه های اطراف ما را در برمی گیرد.

۱. آشنایی با مفاهیم پایه اینترنت اشیا و معماری و سخت افزار آن

۲. هوش مصنوعی و پلتفرم های اینترنت اشیا

۳. کاربردها و تجاری سازی اینترنت اشیا

۴. استانداردها ، پروتکل ها و امنیت اینترنت اشیا

پوستر همایش

انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات دانشگاه الزهرا با همکاری مرکز تحقیقات اینترنت اشیا برگزار می کند



همایش تخصصی
اینترنت اشیا

سرفصل همایش

- ✓ مفاهیم ، هستی شناسی و اکوسیستم اینترنت اشیا
- ✓ لایه ها و فناوری های توانمندساز اینترنت اشیا
- ✓ اقتصاد ، تجاری سازی و کاربردهای اینترنت اشیا

سخنران

مهندس محمد قیصری

دبیر اجرایی مرکز تحقیقات اینترنت اشیا

بهمن
۲۶ ۱۳۹۸

۱۱:۳۰ الی ۱۳:۳۰

همایش های زمستان
#IoT

EVAND <https://evand.com/events/alzahra-iot-98>

  Alzahra_IT_Association



گزارش تصویری



جشن تقدیر از استاد بازنشسته دکتر بهروز قلی زاده (هیئت علمی و مدیر گروه)

۱۰ / ۲ / ۱۳۹۸ از ساعت ۱۱ و نیم الی ۱۳

زمان برگزاری

دانشگاه الزهرا ، سالن کنفرانس دانشکده فنی و مهندسی

مکان برگزاری

<https://farhangi.alzahra.ac.ir/R-N29PNf8>

لینک بازتاب خبری

شرح مختصری از مراسم تقدیر

انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات دانشگاه الزهرا با همکاری انجمن مهندسی نرم افزار مراسم تجلیل از جناب آقای دکتر بهروز قلیزاده استاد بازنشسته گروه کامپیوتر را به عمل آورد. محور های برنامه : پخش کلیپ خاطرات ، سخنرانی دکتر رضا عزمی ، طنزخوانی ، سخنرانی دکتر بهروز قلیزاده، اهدا هدایا و یادبود ، پذیرایی . در ابتدای مراسم کلیپی از خاطرات اساتید گروه و دانشجویان در طول تدریس جناب آقای دکتر بهروز قلیزاده پخش شد سپس جناب آقای دکتر رضا عزمی عضو هیئت علمی گروه کامپیوتر روی سن آمده و دقایقی در رابطه با خاطرات خود و جناب دکتر قلیزاده در طول تدریس و اخلاق و منش این انسان فرهیخته سخنرانی کردند . مراسم با طنز خوانی یکی از دانشجویان در رابطه با استاد فرهیخته جناب دکتر قلیزاده ادامه یافت و با سخنرانی جناب آقای دکتر بهروز قلیزاده و اهدا هدایا و دفترچه یادگاری از طرف دانشجویان دانشکده به پایان رسید. لازم به ذکر است این برنامه با حضور جمعی از دانشجویان و اساتید و رییس دانشکده فنی و مهندسی مورد استقبال و توجه مخاطبین قرار گرفت.

متن طنز

انجمن علمی دانشجویی مهندسی فناوری اطلاعات دانشگاه الزهرا



آن استاد والا آن مرد توانا

آن پدر علم های مربوط به زوایا

آن دانای اسرار گریاف

آن پسر راه مرتبه زمان ها

آن که پامش بعد بخار کله ی دانشجویان را با لیخند ملیح

استاد و افتخار ماه روشن کننده چهل ها و گل سرسبد محفل ها

بزرگ دانشگاه و صد البته مایه مباهات دانشکده ما

فخر الزهرا و الزهرائیان و گوهر تابنده گروه ما

جناب آقای دکتر قلیزاده حفظه الله برای ما

آورده اند که در میان جمع الگوریتم ها از شنیدن نامش از تهران تا پاریس دل ها بلرزد و قلبها بپند که اوست داننده آشکار و نهانشان

کتابهای وی در هر کوی و تماش آوازه ی هر سوی است

آن که انضا زند زیر پرگه تقاضاها و باز کند ظرفیت ها و بگشاید راه چاره بر ما بی نوا یان

آن که شونده غریب های کثیر و التماس های عظیم و شکوه های کبیر

آن پدر هر دانشجو و آخرین نقطه رجوع

آن که کلاس هایش سررین از جماعت گوش تیز که بگیرند نکته ها را ریز ریز

آن که روی صحنه

surface این قبل از

spotify, visual studio چشم نوازی میکند

آورده اند که قلقون ۶۰-۳۰-۱۰ همیشه در کلاس هایش جاسی است و میانش حرفی در قلمش وی جای ندارد

پروژه ها روی هم ۱ نمره دارد و حضور در کلاسش سمات خواهد

آن که آموختیم سر کلاسش که خوارزمی ریاضی دان قرن ۲ است و آن که قرن ۴ بوده فردوسی است

انجمن علمی دانشجویی مهندسی فناوری اطلاعات دانشگاه الزهرا با همکاری انجمن مهندسی نرم افزار برگزار میکند مراسم تقدیر از استاد بازنشسته گروه کامپیوتر

دکتر بهروز قلی زاده



معرفی

استادیار و عضو هیئت علمی گروه کامپیوتر
مدیر گروه کامپیوتر
مؤلف کتاب های آموزشی - دانشکاهی

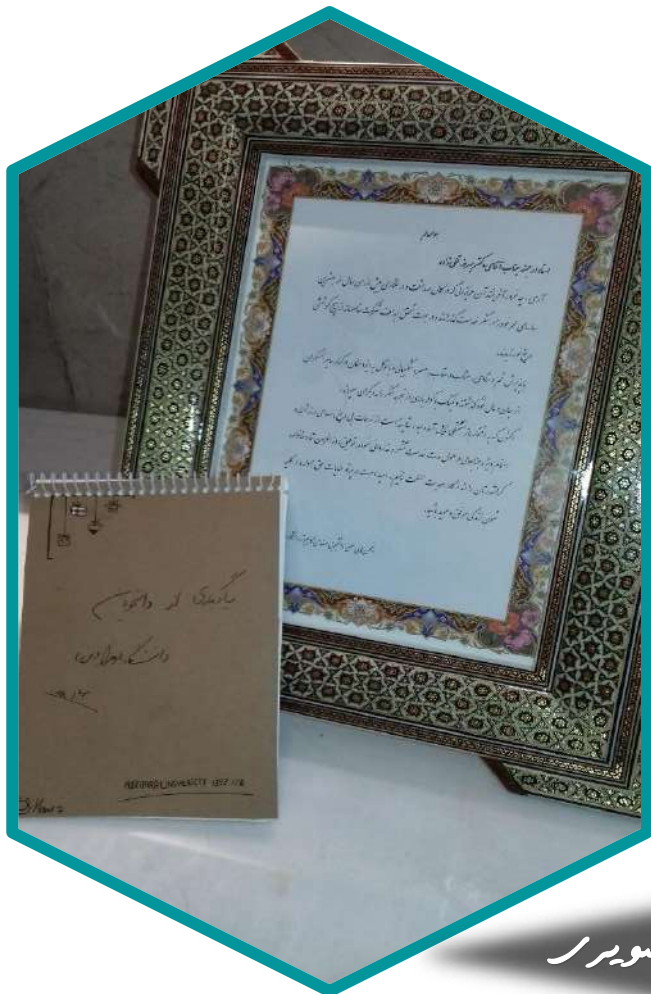
زمان و مکان برگزاری

دوشنبه ۹ اردیبهشت ۱۳۹۸
۱۱:۴۵ - ۱۲:۴۵

سالن کنفرانس دانشکده فنی و مهندسی

ورود برای عموم آزاد است

پوستر همایش



کنز در تصویر







گفتگو

علم و تفہیم

گفتگوی علمی و تخصصی

موضوع گفتگو	آشنایی با حوزه تجارت الکترونیک
گفتگو با	جناب دکتر محمد امینی
زمان برگزاری	۲۰ اسفند ۹۸
مکان برگزاری	انتشار در فضای مجازی
لینک نسخه صوتی گفتگو	https://t.me/Alzahra_IT_Association/1073
لینک نسخه ویدیویی گفتگو	https://t.me/Alzahra_IT_Association/1072

نسخه چاپی گفتگو



مصاحبه با دکتر امینی با موضوع تجارت الکترونیک

۱. لطفا خودتونو معرفی کنید :

محمد امینی هستم دکترای مهندسی فناوری اطلاعات گرایش تجارت الکترونیک از دانشگاه علم و صنعت و استاد رشته مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات دانشگاه الزهرا وهم چنین در پژوهشکده های مختلفی در زمینه تجارت الکترونیک و دیتاساینس و فناوری اطلاعات کار کردم

۲. همیشه به زبان ساده برامون توضیح بدید که تجارت الکترونیک چیه؟

واژه ی الکترونیک به این مفهوم هست که ما در بستر اینترنت کار میکنیم و بطور کلی تجارت الکترونیک یعنی خرید و فروش یا معاملات رو در بستر اینترنت انجام دادن البته نوع گسترده تری از آن مدنظر است که شامل مجموعه واردات و صادرات و تراکنش های بانکی و مدیریت فروش و بازاریابی و... میشود.

۳. شما خودتون چطور باین حوزه آشنا شدید؟

در زمان کنکور ارشد باتوجه به علاقه ای که به رشته فناوری اطلاعات داشتم وهم چنین اینکه این رشته علی رغم تاریخچه ی کوتاهش پیشرفت چشمگیری داشته تصمیم گرفتم به این رشته وگرایش تجارت الکترونیک روی بیاورم .

۴. برای کسب در آمد در این حوزه چه مهارت هایی لازم هست وچطور باید بدستشون آورد؟

اگر بخواهید یک کسب وکارراه اندازی کنیدباید اصول اقتصاد رابدانیدوباشرایط اقتصادی جامعه وکشورتان یا کشورهایی که بانها درتجارت هستید آشناباشیدهم چنین با پلتفرم های خرید وفروش وراه های مختلف بازاریابی وروش های جذب مشتری آشنا بشیدوهم چنین باید قابلیت ریسک پذیری راداشته باشید ونیزاین توانایی روداشته باشید که بتوانیددر شرایط عدم قطعیت برای کسب وکارتان تصمیم بگیرید به همین جهت میتوان گفت توانایی تطبیق با شرایط جدیدازمولفه های بسیارمهم هست که درحوزه تجارت الکترونیک مطرح میشود

۵. اگر قراره وارد این مسیر برای درست طی کردنش لطفاً نقشه راه در اختیارمون قرار بدید

مهم ترین مساله این هست که علاقه وحوزه وتمركزتان رامشخص بکنید وپس ازآن باید شناخت عمیقی ازحوزه مورد نظربدست بیاریدواصول کاردرآن حوزه آگاه شویدو باید کسب وکار های موفق وناموفق درآن حوزه را مورد بررسی قرار دهید ودلائل موفقیت ویا عدم موفقیت شان راشناسایی کنیدوهم چنین دانش عمیق وكافی ازحوزه مورد نظرتان بدست بیارید .

۶. در حوزه تجارت الکترونیک آیا این امکان وجود داره که بصورت فریلنسری کار کنیم؟

بله شما میتوانید بسته به علاقه وتیپ شخصیتی خودتان انتخاب کنید که به چه صورت کارکنید

۷. چه آینده شغلی برای در این حوزه متصورید؟

آینده شغلی برای افراد که به این حوزه علاقه مندهستند بسیار امیدوارکننده هست البته مستلزم این هست که توانایی یادگیری فناوری های جدید را داشته باشند و بتوانند خود را با تغییرات شگرف موجود در این حوزه تطبیق بدهند.

۸. داشتن سابقه کاری در این حوزه چه میزان اهمیت داره؟

سابقه کاری در هر شغلی اهمیت دارد اما در این حوزه نداشتن سابقه کاری مانعی ایجاد نمیکند به این دلیل که ماهیت این حوزه به این شکل هست که شما میتونید کارتان را از صفر شروع کنید و ابتدایک پلتفرم ساده برای خود تعریف کنید و مرحله به مرحله با کسب تجربه مهارت های تان را افزایش دهید و توانایی های کسب و کارتان را بهبود بخشید.

۹. به نظرتون این حوزه با چه روحیه ای سازگاره؟ و اینکه چالش های موجود در این حوزه که افراد با آن مواجه

میشوند چیست؟

مهم ترین روحیه همان مهارت یادگیری مستمر میباشد و هم چنین باید قابلیت ریسک پذیری داشته باشید در حوزه تجارت الکترونیک و راه اندازی استارت اپ ها ما نیاز به افرادی داریم که توانایی ریسک پذیری و تحلیل شرایط گوناگون و آرایه ی طرح هایی برای رفع مشکلات رو داشته باشند.

حوزه تجارت الکترونیک بسیار پویاست و به همین دلیل مرتب در حال تغییر میباشد و فناوری های جدید به آن افزوده میشود افراد باید دانش خود را با علم روز تطبیق دهند و ناپایداری هادر شرایط اقتصادی جامعه نیز بر آن موثر است اینها دشواری های زیادی برای تجارت الکترونیک ایجاد میکند بنابراین شما باید شرایط مختلف رو در برنامه ریزی تان در نظر بگیرید و برای ریسک های پیش رو و عدم قطعیت ها پیش بینی لازم را انجام دهید.

۱۰. درآمد یک متخصص در این حوزه به طور تقریبی چه قدر است؟

بسته به مهارت شخص دارد اما به طور کلی میتوان گفت که درآمد افراد در بخش های مختلف این حوزه رضایت بخش میباشد



ارتباطات

و

هنگام رفتارها علم

مسابقه ملی راهینو

هدف مسابقه	تعامل دانشگاه و جامعه و اشتغال زایی
همکاری با	بنیاد ملی نخبگان و مجموعه ره نشان دانشگاه شریف
تاریخ برگزاری	۲۰ فروردین لغایت ۳۱ اردیبهشت ۹۹
مکان برگزاری	مجازی و غیر حضوری
تعداد شرکت کنندگان	۴۳۷ نفر
هزینه مسابقه	۵۰ هزار تومان
لینک بازتاب خبری	https://t.me/Alzahra_IT_Association/968

✓ جهت کسب اطلاعات بیشتر در مورد این مسابقه، به صفحه ۸۰ مستند مراجعه نمایید.

پوستر مسابقه

خانواده بزرگ مسابقه ملی راهینو

شرکت های همکار: INBEET، سادیان، و سایر سازمانها

انجمن های علمی: IEEE، SAE، و سایر انجمنها

اولین دوره مسابقه دانشجویی راهینو

اصطلاحی امتیاز به برگزارکنندگان مسابقه از طرف بنیاد ملی نخبگان

۴۵ میلیون تومان برای نفرات برتر

زمینه همکاری مستمر با شرکت های صنعتی و دانش بنیان

به صورت مجازی و غیر حضوری

حل دانش های واقعی شرکت های صنعتی با راهش های راهبردی و کارگاههای آموزشی مجازی

راهینو، راهی در هزارتوی فناوری

www.raheshan.ir

Raheshan_ir



هدف همایش	آشنایی با اینترنت اشیا
همکاری با	مرکز تحقیقات اینترنت اشیا
زمان برگزاری	۲۶ بهمن ۱۳۹۸ از ساعت ۱۱ الی ۱۳
مکان برگزاری	دانشگاه الزهرا، سالن دکتر فرزانه
سخنران	جناب مهندس محمد قیصری دبیر اجرایی مرکز تحقیقات اینترنت اشیا
تعداد شرکت کنندگان	۶۰ نفر
لینک بازتاب خبری	https://t.me/Alzahra_IT_Association/968

آشنایی با موضوع همایش

اصطلاح "اینترنت اشیا" اولین بار توسط کوین اشتون در سال ۱۹۹۹ در شرکت پروکتر و گمبل ارائه شد و ایده آن، ایجاد پیوند میان فناوری جدید RFID و موضوع بسیار داغ اینترنت در زنجیره تأمین شرکت پروکتر و گمبل بود که مورد توجه مدیران اجرایی قرار گرفت.

بعد از آن، مرکز MIT Auto-ID چشم انداز اینترنت اشیا خود را در سال ۲۰۰۱ ارائه کرد و سپس اتحادیه بین المللی مخابرات (ITU) در طی یک گزارش، این فناوری را در سال ۲۰۰۵ به صورت رسمی معرفی نمود. اینترنت اشیا دیدگاهی نوین در صنعت فناوری اطلاعات است که تمامی مفاهیم فنی، اجتماعی و اقتصادی را شامل می شود.

در این دیدگاه محصولات، کالاهای مصرفی، خودروها و کامیون ها، تجهیزات صنعتی و صنایع (برق، تلفن و ...)، حسگرها و دیگر مؤلفه ها؛ هر روزه توسط اتصالات اینترنتی و همچنین قابلیت های قدرتمند تحلیلی داده ها با یکدیگر ترکیب شده اند تا نحوه کارکرد و زندگی ما را دگرگون کنند. پروژه های انجام شده در اینترنت اشیا بر اینترنت و اقتصاد، تاثیر بسیار چشمگیری داشته؛ به نحوی که پیش بینی ها نشان می دهد تا سال ۲۰۲۵ در حدود ۱۰۰ میلیارد شیء متصل به اینترنت اشیا خواهیم داشت که این اتصالات تأثیر بیش از ۱۱ تریلیون دلاری در اقتصاد جهان دارد.

اینترنت چیزها به انگلیسی (Internet of Objects) اشاره دارد به اشیا و تجهیزات محیط پیرامون مان که به شبکه اینترنت متصل شده و توسط اپلیکیشن های موجود در تلفن های هوشمند و تبلت قابل کنترل و مدیریت هستند. اینترنت چیزها به زبان ساده، ارتباط سنسورها و دستگاهها با شبکه ای است که از طریق آن می توانند با یکدیگر و با کاربرانشان تعامل کنند.

این مفهوم می تواند به سادگی ارتباط یک گوشی هوشمند با تلویزیون باشد یا به پیچیدگی نظارت بر زیرساخت های شهری و ترافیک. از ماشین لباسشویی و یخچال گرفته تا پوشاک؛ این شبکه بسیاری از دستگاه های اطراف ما را در برمی گیرد.

۱. آشنایی با مفاهیم پایه اینترنت اشیا و معماری و سخت افزار آن

۲. هوش مصنوعی و پلتفرم های اینترنت اشیا

۳. کاربردها و تجاری سازی اینترنت اشیا

۴. استانداردها ، پروتکل ها و امنیت اینترنت اشیا

پوستر همایش

انجمن علمی دانشجویی مهندسی سیستم های اینترنت اشیا - دانشگاه الزهرا با همکاری مرکز تحقیقات اینترنت اشیا برگزار می کند



همایش تخصصی
اینترنت اشیا

سرفصل همایش

- ✓ مفاهیم ، هستی شناسی و اکوسیستم اینترنت اشیا
- ✓ لایه ها و فناوری های توانمندساز اینترنت اشیا
- ✓ اقتصاد ، تجاری سازی و کاربردهای اینترنت اشیا

سخنران

مهندس محمد قیصری

دبیر اجرایی مرکز تحقیقات اینترنت اشیا

بهمن
۲۶ ۱۳۹۸

۱۱:۳۰ الی ۱۳:۳۰

همایش های زمستان
#IoT

EVAND <https://evand.com/events/alzahra-iot-98>

Alzahra_IT_Association



گزارش تصویر





ترجمہ مقالہ

عنوان مقاله

استفاده از تئوری بازی برای امنیت فرودگاه لس آنجلس

نویسندگان

جیمز پیتا، مانیش جین، فرناندو اوردیز، کریستوفر پورت وی،
میلیند تمبه، کریگ وسترن، پراوین پاراچوری، سریت کراوس.

مترجمان

روژین ابراهیمی و سبا ذوالفقاری

نسخه کامل مقاله ترجمه شده

https://t.me/Alzahra_IT_Association/1072

بخشی از مقاله و ترجمه آن

Using Game Theory for Los Angeles Airport Security

James Pita, Manish Jain, Fernando Ordóñez,
Christopher Portway, Milind Tambe, Craig Western,
Praveen Paruchuri, and Sarit Kraus

Security at major locations of economic or political importance is a key concern around the world, particularly given the threat of terrorism. Limited security resources prevent full security coverage at all times, which allows adversaries to observe and exploit patterns in selective patrolling or monitoring; for example, they can plan an attack avoiding existing patrols. Hence, randomized patrolling or monitoring is important, but randomization must provide distinct weights to different actions based on their complex costs and benefits. To this end, this article describes a promising transition of the latest in multi-agent algorithms into a deployed application. In particular, it describes a software assistant agent called ARMOR (assistant for randomized monitoring over routes) that casts this patrolling and monitoring problem as a Bayesian Stackelberg game, allowing the agent to appropriately weigh the different actions in randomization, as well as uncertainty over adversary types. ARMOR combines two key features. It uses the fastest known solver for Bayesian Stackelberg games called DOBSS, where the dominant mixed strategies enable randomization; and its mixed-initiative-based interface allows users occasionally to adjust or override the automated schedule based on their local constraints. ARMOR has been successfully deployed since August 2007 at the Los Angeles International Airport (LAX) to randomize checkpoints on the roadways entering the airport and canine patrol routes within the airport terminals. This article examines the information, design choices, challenges, and evaluation that went into designing ARMOR.

Protecting national infrastructure such as airports, historical landmarks, or a location of political or economic importance is a challenging task for police and security agencies around the world, a challenge that is exacerbated by the threat of terrorism. Such protection of important locations includes tasks such as monitoring all entrances or inbound roads and checking inbound traffic. However, limited resources imply that it is typically impossible to provide full security coverage at all times. Furthermore, adversaries can observe security arrangements over time and exploit any predictable patterns to their advantage. Randomizing schedules for patrolling, checking, or monitoring is thus an important tool in the police arsenal to avoid the vulnerability that comes with predictability. Even beyond protecting infrastructure, randomized patrolling is important in tasks ranging from security on university campuses to normal police beats to border or maritime security (Billante 2003, Paruchuri et al. 2007, Ruan et al. 2005).

This article focuses on a deployed software assistant agent that can aid police or other security agencies in randomizing their security schedules. We face at least three key challenges in building such a software assistant. First, the assistant must provide quality guarantees in randomization by appropriately weighing the costs and benefits of the different options available. For example, if an attack on one part of an infrastructure will cause economic damage while an attack on another could potentially cost human lives, we must weigh the two options differently—giving higher weight (probability) to guarding the latter. Second, the assistant must address the uncertainty in information that security forces have about the adversary. Third, the assistant must enable a mixed-initiative interaction with potential users rather than dictate a schedule; the assistant may be unaware of users' real-world constraints, and hence users must be able to shape the schedule development.

«استفاده از تئوری بازی برای امنیت فرودگاه لس آنجلس»

جیمز پیتا، مانیش جین، فرناندو اوردیز، کریستوفر پورت وی، میلیند تمبه، کریگ وسترن،

پراوین پاراچوری، سریت کراوس.

* امنیت در موقعیت‌های مهم اقتصادی یا سیاسی یک نگرانی کلیدی در سراسر جهان است، به ویژه با توجه به تهدید تروریسم. منابع امنیتی محدود از پوشش امنیتی کامل در تمام زمان‌ها جلوگیری می‌کنند، که به مخالفان اجازه مشاهده و بهره‌برداری از الگوها در گشت زنی یا نظارت گزینشی را می‌دهد؛ برای مثال، آن‌ها می‌توانند حمله‌ای را برنامه‌ریزی کنند که از گشت‌های موجود اجتناب می‌کند. از این رو، گشت زنی تصادفی یا نظارت بسیار مهم است، اما آرایش تصادفی باید مقادیر متمایزی را به اقدامات مختلف براساس هزینه‌های پیچیده و منافع آن‌ها ارائه دهد. بدین منظور، این مقاله یک گذار امیدبخش از آخرین الگوریتم‌های چند عاملی (دارای هوش مصنوعی همراه تعامل) به یک کاربرد مستقر را توصیف می‌کند. به طور خاص، یک دستیار نرم‌افزاری به نام آرمور^۱ (دستیار برای نظارت تصادفی بر مسیرها) را توصیف می‌کند که این مسئله گشت زنی و پایش را به عنوان یک بازی استکلبرگ بیزی در نظر می‌گیرد و به نماینده اجازه می‌دهد که به طور مناسب اقدامات مختلف در آرایش تصادفی و نیز عدم اطمینان از انواع رقیب را ارزیابی کند. آرمور دو ویژگی اصلی را ترکیب می‌کند. از حل‌کننده شناخته‌شده برای بازی استکلبرگ^۲ بیزی^۳ به نام DOBBS (حل‌کننده بهینه تجزیه شده مسئله استکلبرگ بیزی) استفاده می‌کند، که در آن استراتژی‌های ترکیبی غالب، تصادفی کردن را ممکن می‌سازند؛ و واسطه ابتکار محور آن، به کاربران اجازه می‌دهد تا برنامه خودکار را براساس محدودیت‌های محلی خود تنظیم یا باطل کنند. آرمور از آگوست ۲۰۰۷ در فرودگاه بین‌المللی لس آنجلس به منظور بازرسی نقاط بازرسی در جاده‌های ورودی فرودگاه و مسیرهای گشت پلیس در ترمینال‌های فرودگاه به طور موفقیت‌آمیز مستقر شده‌است. این مقاله اطلاعات، انتخاب‌های طراحی، چالش‌ها و ارزیابی را مورد بررسی قرار می‌دهد.

حفاظت از زیرساخت ملی مانند فرودگاه‌ها، نشانه‌های تاریخی، یا یک مکان مهم سیاسی یا اقتصادی یک کار چالش برانگیز برای پلیس و نهادهای امنیتی در سراسر جهان است، چالشی که با تهدید تروریسم تشدید می‌شود. چنین حفاظتی از مکان‌های مهم شامل وظایفی مانند نظارت بر همه ورودی‌ها یا جاده‌های ورودی و چک کردن ترافیک داخلی است. با این حال، منابع محدود نشان می‌دهند که فراهم کردن پوشش کامل امنیتی در تمام زمان‌ها غیر ممکن است. علاوه بر این، دشمنان می‌توانند برنامه‌های امنیتی را در طول زمان مشاهده کرده و از هر الگوی قابل پیش‌بینی به نفع خود بهره‌برداری کنند. برنامه‌های تصادفی سازی برای گشت زنی، چک کردن و یا نظارت بر این امر یک ابزار مهم در انبار (ابزار دفاعی) پلیس برای جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از پیش‌بینی است. حتی فراتر از حفاظت از زیرساخت‌ها، گشت زنی تصادفی در وظایف مختلف از امنیت در محیط‌های دانشگاهی به نیروهای عادی پلیس در برابر امنیت مرزی یا دریایی اهمیت دارد (بیانت^۴، پاراچوری و همکاران ۲۰۰۷، رووانیتال ۲۰۰۵).

مقاله نظریه بازی ها در امنیت شبکه

عنوان مقاله

Xiannuan Liang and Yang Xiao

نویسندگان

نواز بهشتی و فاطمه بابایی

مترجمان

https://t.me/Alzahra_IT_Association/1071

نسخه کامل مقاله ترجمه شده

بخشی از مقاله و ترجمه آن

Game Theory for Network Security

Xiannuan Liang and Yang Xiao, Senior Member, IEEE

Abstract—As networks become ubiquitous in people's lives, users depend on networks a lot for sufficient communication and convenient information access. However, networks suffer from security issues. Network security becomes a challenging topic since numerous new network attacks have appeared increasingly sophisticated and caused vast loss to network resources. Game theoretic approaches have been introduced as a useful tool to handle those tricky network attacks. In this paper, we review the existing game-theory based solutions for network security problems, classifying their application scenarios under two categories, attack-defense analysis and security measurement. Moreover, we present a brief view of the game models in those solutions and summarize them into two categories, cooperative game models and non-cooperative game models with the latter category consisting of subcategories. In addition to the introduction to the state of the art, we discuss the limitations of those game theoretic approaches and propose future research directions.

Index Terms—Network security, Game theory, Attack-defense, Security assessment.

I. INTRODUCTION

PEOPLE benefit greatly from the applications of network technologies, but they also encounter challenges of network security. Networks provide users with a convenient way to access information and a sufficient communication channel to communicate. Unfortunately, networks have many security issues including: Internet attacks, cyber crimes, flooding Denial of Service (DoS) attacks, illegal data access, data stealth, etc. Network attacks can cause public institutions or private entities to lose money, important data, or their reputations. Reports of new hackers, cyber crimes, and cyberspace incidents [1], [2], [3] indicate that network security is a challenging topic.

report is sent to the network administrator and he/she will act to stop or mitigate the attack. Some types of IDSs are capable of reacting to a detected attack without notifying the administrator [6], and such reacting IDS are called Intrusion Prevention Systems (IPSs). Two weaknesses of IDSs are that they are not very sophisticated and that they rely on ad hoc schemes and experimental work [7]. Due to these, IDSs need design tools to handle sophisticated, organized attackers.

Game theoretic approaches have been proposed by many researchers to improve network security. On the one hand, the weakness of traditional solutions to network security is their lack of a quantitative decision framework [8]. Game theory addresses problems in which multiple players with contradictory incentives or goals compete with each other; it can provide a mathematical frame for analyzing and modeling security problems regarding networks. Furthermore, game theory is capable of analyzing many possible scenarios (up to hundreds of thousands) before determining the appropriate course of actions [9]. This can greatly sophisticate the administrator's decision making.

On the other hand, security measurement [10] is an important aspect of network security; it is an evaluation of confidentiality, integrity, availability, vulnerability, and security risks. Network security measurement is a large category that includes the measurement of every aspect of network security. Risk assessment [11] is one of these measures. Network security measurements involve the interactions of attackers and defenders, and the result of a measurement can be affected by their interactions. For example, one of the metrics in risk assessment for a network system is the probability of it being attacked. There is a need to predict the actions of both

نظریه بازی در امنیت شبکه-فاطمه بابایی، نواز بهشتی

۱. معرفی

مردم از کاربردهای فناورانه شبکه ها منافع گسترده ای می برند، با این وجود در این راه با چالش های امنیت شبکه روبرو هستند. شبکه ها به منظور دسترسی کاربرها به اطلاعات و کانال های ارتباطی کافی در جهت برقراری ارتباطات بسترهای ساده ای فراهم می کنند. متأسفانه، شبکه ها در این مسیر با مسایل امنیتی زیادی مواجه می شوند که عبارتند از : حملات اینترنتی، جنایات سایبری، حملاتی که ارایه سرویس توسط شبکه ها را مختل می کند (Dos)، دسترسی غیر قانونی به اطلاعات، سرقت اطلاعات و غیره. حملات شبکه ای می تواند باعث شود تا موسسات عمومی یا خصوصی اطلاعات ارزشمند، پول و شهرت خود را از دست بدهند. گزارشات در خصوص وقایع و اتفاقات در فضای سایبری، جنایات سایبری و هکرهای جدید بیانگر آن هستند که امنیت شبکه به مقوله ای چالشی تبدیل شده است [۱]، [۲]، [۳].

راه حل های سنتی امنیت شبکه ها نقاط ضعف و کاستی هایی دارند. این راه حل ها یا افزارهایی پیشگیرانه نظیر دیوارآتشین را به کار می گیرند یا افزارهایی مثل یک برنامه ضد ویروس و یا از هر دو به طور توأمان استفاده می کنند؛ در حالیکه، این راه حل ها دیگر جوابگو نیستند. سیستم های شناسایی نفوذ (IDSs) در واقع افزارهایی واکنشی هستند که

خلاصه - از آنجاییکه شبکه ها در تمامی زندگی مردم حضور دارند، کاربران به میزان قابل توجهی به دسترسی آسان به اطلاعات و ارتباطات کافی وابسته شده اند. با وجود این، شبکه ها با مسایل امنیتی مواجه هستند. از آنجاییکه حملات امنیتی جدید و زیاد، به میزان چشمگیری پیچیده شده اند و باعث خسارات گسترده ای به منابع شبکه ها شده اند لذا امنیت شبکه ها به یک موضوع چالش برانگیز تبدیل شده است. راه کارهای نظریه ای تحت عنوان بازی به ابزارهایی مفید برای برخورد با حملات شبکه ای شایدانه معرفی شده اند. در این مقاله، راه حل هایی که مبتنی بر نظریه بازی در خصوص حل مسایل شبکه معرفی شده اند مورد بررسی قرار می گیرد که با توجه به شیوه های عملکرد نرم افزاری خود به دو گروه دسته بندی می شوند. آنالیز حمله-دفاع و اندازه گیری امنیت. علاوه بر این، نگاهی مختصر به راه حل های مدل های بازی می اندازیم و آن ها را در دو دسته گروه بندی می کنیم، مدل های بازی همیاری و مدل های بازی غیر همیاری که این مدل خود به گروه های دیگری دسته بندی می شود. ضمن معرفی و در نظر گرفتن نوآورانه بودن این نظریه ها، درخصوص محدودیت ها و راهکارهای نظریه های بازی بحث می شود و راهنمایی هایی به منظور تحقیقات آینده پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی- امنیت شبکه، نظریه بازی، حمله-

دفاع

Machine learning

عنوان مقاله

T. M. Mitchell and M. I. Jordan

نویسندگان

سارا حسین جانی و فاطمه رحیم زاده

مترجمان

<https://t.me/ITPLUSMagazine/42>

نسخه کامل مقاله ترجمه شده

بخشی از مقاله و ترجمه آن

Despite practical challenges, we are hopeful that informed discussions among policy-makers and the public about data and the capabilities of machine learning, will lead to insightful designs of programs and policies that can balance the goals of protecting privacy and ensuring fairness with those of reaping the benefits to scientific research and to individual and public health. Our commitments to privacy and fairness are evergreen, but our policy choices must adapt to advance them, and support new techniques for deepening our knowledge.

REFERENCES AND NOTES

1. M. De Choudhury, S. Counts, E. Horvitz, A. Hoff, in Proceedings of International Conference on Weblogs and Social Media [Association for the Advancement of Artificial Intelligence (AAAI), Palo Alto, CA, 2014].
2. J. S. Brownstein, C. C. Freifeld, L. C. Madoff, *N. Engl. J. Med.* **360**, 2153–2155 (2009).
3. G. Eysenbach, *J. Med. Internet Res.* **11**, e11 (2009).
4. D. A. Broniatowski, M. J. Paul, M. Dredze, *PLoS ONE* **8**, e83672 (2013).
5. A. Sadleir, H. Kautz, V. Slezio, in Proceedings of the Twenty-Sixth AAAI Conference on Artificial Intelligence (AAAI), Palo Alto, CA, 2012.
6. M. De Choudhury, S. Counts, E. Horvitz, in Proceedings of the SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems (Association for Computing Machinery, New York, 2013), pp. 3267–3276.
7. R. W. White, R. Harpaz, N. H. Shah, W. DuMouchel, E. Horvitz, *Clin. Pharmacol. Ther.* **96**, 239–246 (2014).
8. Samaritans Radar: www.samaritans.org/how-we-can-help-you/supporting-someone-online/samaritans-radar.
9. Shut down Samaritans Radar; <http://bit.ly/Samaritans-29>.
10. U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), 29 Code of Federal Regulations (C.F.R.), 1630.2 (g) (2013).
11. EEOC, 29 CFR 1635.3 (c) (2013).
12. M. A. Rothstein, *J. Law Med. Ethics* **36**, 837–840 (2008).
13. Executive Office of the President, Big Data: Seizing Opportunities, Preserving Values (White House, Washington, DC, 2014); <http://1.usa.gov/1TS0nG>.
14. Letter from Manesha Mithal, FTC, to Reed Freeman, Morrison & Foerster LLP, Counsel for Netflix, 2 [closing letter] (2010); <http://1.usa.gov/1GCFyXR>.
15. In re Facebook, Complainant, FTC File No. 092 3184 (2012).
16. FTC Staff Report, *Mobile Privacy Decisions: Building Trust Through Transparency* (FTC, Washington, DC, 2013); <http://1.usa.gov/1eN8z2z>.
17. FTC, *Protecting Consumer Privacy in an Era of Rapid Change: Recommendations for Businesses and Policymakers* (FTC, Washington, DC, 2012).
18. Directive 95/46/EC of the European Parliament and of the Council of Europe, 24 October 1995.
19. L. Sweeney, Online ads roll the dice [blog]; <http://1.usa.gov/1KgeCvY>.
20. FTC, "Big data: A tool for inclusion or exclusion?" (workshop, FTC, Washington, DC, 2014); <http://1.usa.gov/1SR65cv>.
21. FTC, *Data Brokers: A Call for Transparency and Accountability* (FTC, Washington, DC, 2014); <http://1.usa.gov/1GCFo5z>.
22. J. Podesta, "Big data and privacy: 1 year out" [blog]; <http://bit.ly/WHsaPrivacy>.
23. White House Council of Economic Advisers, *Big Data and Differential Pricing* (White House, Washington, DC, 2015).
24. Executive Office of the President, *Big Data and Differential Pricing* (White House, Washington, DC, 2015); <http://1.usa.gov/1eN8z2z>.
25. Executive Office of the President, *Big Data: Seizing Opportunities, Preserving Values* (White House, Washington, DC, 2014); <http://1.usa.gov/1TS0nG>.
26. President's Council of Advisors on Science and Technology (PCAST), *Big Data and Privacy: A Technological Perspective* (White House, Washington, DC, 2014); <http://1.usa.gov/1C5ewNc>.
27. European Commission, *Proposal for a Regulation of the European Parliament and of the Council on the Protection of Individuals with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data (General Data Protection Regulation)*, COM(2012) 11 final (2012); <http://bit.ly/1Lus5Pov>.
28. M. Schrems v. Facebook Ireland Limited, §J. Unlawful data transmission to the U.S.A. ("PRISM"), ¶166 and 167 (2013); www.europe-v-facebook.org/Sk/Sk_en.pdf.

10.1126/science.aac4520

REVIEW

Machine learning: Trends, perspectives, and prospects

M. I. Jordan^{1*} and T. M. Mitchell^{2*}

Machine learning addresses the question of how to build computers that improve automatically through experience. It is one of today's most rapidly growing technical fields, lying at the intersection of computer science and statistics, and at the core of artificial intelligence and data science. Recent progress in machine learning has been driven both by the development of new learning algorithms and theory and by the ongoing explosion in the availability of online data and low-cost computation. The adoption of data-intensive machine-learning methods can be found throughout science, technology and commerce, leading to more evidence-based decision-making across many walks of life, including health care, manufacturing, education, financial modeling, policing, and marketing.

Machine learning is a discipline focused on two interrelated questions: How can one construct computer systems that automatically improve through experience? and What are the fundamental statistical-computational-information-theoretic laws that govern all learning systems, including computers, humans, and organizations? The study of machine learning is important both for addressing these fundamental scientific and engineering questions and for the highly practical computer software it has produced and fielded across many applications.

Machine learning has progressed dramatically over the past two decades, from laboratory curiosity to a practical technology in widespread commercial use. Within artificial intelligence (AI), machine learning has emerged as the method of choice for developing practical software for computer vision, speech recognition, natural language processing, robot control, and other applications. Many developers of AI systems now recognize that, for many applications, it can be far easier to train a system by showing it examples of desired input-output behavior than to program it manually by anticipating the desired response for all possible inputs. The effect of machine learning has also been felt broadly across computer science and across a range of industries concerned with data-intensive issues, such as consumer services, the diagnosis of faults in complex systems, and the control of logistics chains. There has been a similarly broad range of effects across empirical sciences, from biology to cosmology to social science, as machine-learning methods have been developed to analyze high-throughput experimental data in novel ways. See Fig. 1 for a depiction of some recent areas of application of machine learning.

A learning problem can be defined as the problem of improving some measure of performance when executing some task, through some type of training experience. For example, in learning to detect credit-card fraud, the task is to assign a label of "fraud" or "not fraud" to any given credit-card transaction. The performance metric to be improved might be the accuracy of this fraud classifier, and the training experience might consist of a collection of historical credit-card transactions, each labeled in retrospect as fraudulent or not. Alternatively, one might define a different performance metric that assigns a higher penalty when "fraud" is labeled "not fraud" than when "not fraud" is incorrectly labeled "fraud." One might also define a different type of training experience—for example, by including unlabeled credit-card transactions along with labeled examples.

A diverse array of machine-learning algorithms has been developed to cover the wide variety of data and problem types exhibited across different machine-learning problems (1, 2). Conceptually, machine-learning algorithms can be viewed as searching through a large space of candidate programs, guided by training experience, to find a program that optimizes the performance metric. Machine-learning algorithms vary greatly, in part by the way in which they represent candidate programs (e.g., decision trees, mathematical functions, and general programming languages) and in part by the way in which they search through this space of programs (e.g., optimization algorithms with well-understood convergence guarantees and evolutionary search methods that evaluate successive generations of randomly mutated programs). Here, we focus on approaches that have been particularly successful to date.

Many algorithms focus on function approximation problems, where the task is embodied in a function (e.g., given an input transaction, output a "fraud" or "not fraud" label), and the learning problem is to improve the accuracy of that function, with experience consisting of a sample of known input-output pairs of the function. In some cases, the function is represented explicitly as a parameterized functional form; in other cases, the function is implicit and obtained via a search process, a factorization, an optimization

¹Department of Electrical Engineering and Computer Sciences, Department of Statistics, University of California, Berkeley, CA, USA. ²Machine Learning Department, Carnegie Mellon University, Pittsburgh, PA, USA. *Corresponding author. E-mail: jordan@cs.berkeley.edu (M.I.J.); tom.mitchell@cs.cmu.edu (T.M.M.)

یادگیری ماشینی: روندها، چشم اندازها و تمایلات

با وجود جالش های عملی، ما امیدواریم که بحث های آگاهانه بین سیاست گذاران و عموم مردم درباره داده ها و قابلیت های یادگیری ماشینی منجر به طرح های روشننگری از برنامه ها و سیاست هایی شود که بتواند اهداف حفظ حریم خصوصی و حصول اطمینان از عدالت را با مواردی که از آن استفاده می کنند، به دست آورد. مزایای تحقیقات علمی و بهداشت فردی و عمومی است. تعهدات ما برای حفظ حریم خصوصی و انصاف همیشه سبز است، اما انتخاب سیاست ما باید برای پیشبرد آنها سازگار باشد، و از تکنیک های جدیدی برای تعمیق دانش ما پشتیبانی کند.

یادگیری ماشین به این سؤال می پردازد که چگونه کامپیوترهایی بسازند که از طریق تجربه به طور خودکار بهبود می یابند. این یکی از سریعترین در حال رشد زمینه های فنی است، در تقاطع علوم کامپیوتر و آمار، و در هسته هوش مصنوعی و علوم داده قرار دارد. پیشرفت های اخیر در یادگیری ماشین هم با توسعه الگوریتم های جدید یادگیری و نظریه و هم با انفجار مداوم در دسترس بودن داده های آنلاین و محاسبه کم هزینه رانده شده است. اتخاذ روشهای یادگیری ماشین فشرده داده ها را می توان در سراسر علم، فناوری و تجارت یافت و منجر به تصمیم گیری مبتنی بر شواهد بیشتر در بسیاری از بخش های زندگی از جمله مراقبت های بهداشتی، تولید، آموزش، مدل سازی مالی، پلیس و بازاریابی شده.

غیرقانونی برچسب گذاری شده است. از طرف دیگر، ممکن است یک متریک عملکرد متفاوت را تعیین کند که مجازات بالاتری را به شما اختصاص می دهد وقتی که کلاهدرداری یا برچسب کلاهدرداری نیست، از آنجایی که کلاهدرداری با غلط برچسب کلاهدرداری گرفته نشده است. با استفاده از معاملات کارت اعتباری بدون مارک به همراه نمونه های دارای برچسب مجموعه ای متنوعی از الگوریتم های یادگیری ماشین برای پوشش دادن طیف گسترده ای از داده ها و انواع مشکل به نمایش گذاشته شده در مشکلات مختلف یادگیری ماشین ایجاد شده است (۱، ۲). از نظر مفهومی، الگوریتم های یادگیری ماشینی را می توان به عنوان جستجوی فضای بزرگ برنامه های نامزد، هدایت شده توسط تجربه آموزش، برای یافتن برنامه ای که بهترین سازی متریک عملکرد را داشته باشد، مشاهده کرد. الگوریتم های یادگیری ماشین بسیار متفاوت است، بخشی از آن با نحوه ارائه برنامه های کاندیداها (مثلاً درخت تصمیم گیری، عملکردهای ریاضی و زبان های برنامه نویسی عمومی) و بخشی از آن با نحوه جستجو در این فضای برنامه ها

ممکن است. تأثیر یادگیری ماشینی همچنین به طور گسترده ای در علوم رایانه و در طیف وسیعی از صنایع درگیر با موضوعات فشرده داده مانند خدمات مصرف کننده، تشخیص گسل ها در سیستم های پیچیده و کنترل زنجیره های لجستیک احساس شده است. طیف گسترده ای از اثرات در علوم تجربی، از زیست شناسی گرفته تا کیهان شناسی تا علوم اجتماعی وجود دارد، به عنوان روش های یادگیری ماشین برای تجزیه و تحلیل داده های آزمایشی به روش های جدید توسعه داده شده است. برای توصیف برخی از مناطق اخیر استفاده از یادگیری ماشین، به شکل ۱ مراجعه کنید. یک مشکل یادگیری را می توان به عنوان مشکل بهبود برخی از معیارهای عملکرد هنگام اجرای برخی از کارها، از طریق نوعی تجربه آموزشی تعریف کرد. به عنوان مثال، در یادگیری تشخیص تقلب در کارت اعتباری، وظیفه اختصاص یک برچسب کلاهدرداری یا عدم کلاهدرداری به هر نوع معامله کارت اعتباری است. معیار عملکردی که می تواند بهبود یابد ممکن است صحت این طبقه بندی کلاهدرداری باشد، و تجربه آموزش ممکن است از مجموعه ای از معاملات کارت اعتباری تاریخی تشکیل شده باشد که هر یک از آن به صورت گذشته نگر به عنوان تقلب یا

یادگیری ماشینی یک رشته است که بر دو سؤال متصل متمرکز است: چگونه می توان سیستم های رایانه ای ساخت که به طور خودکار از طریق تجربه بهبود می یابند؟ و قوانین نظری اطلاعات آماری رایانه و بنیادی که بر کلیه سیستمهای یادگیری، از جمله رایانه ها، انسان ها و سازمان ها حاکم است، چیست؟ مطالعه یادگیری ماشین هم برای پرداختن به این سؤالات اساسی علمی و مهندسی و هم برای نرم افزارهای کاملاً کاربردی کامپیوتری که در بسیاری از برنامه ها تولید و در زمینه آن بسیار مهم است، مهم است. یادگیری ماشینی طی دو دهه گذشته، از کنجکاوی آزمایشگاهی گرفته تا یک فناوری عملی در کاربردهای گسترده تجاری، به طرز چشمگیری پیشرفت کرده است. در هوش مصنوعی (AI)، یادگیری ماشینی به عنوان روش انتخاب نرم افزارهای عملی برای بینایی رایانه، تشخیص گفتار، پردازش زبان طبیعی، کنترل ربات و سایر کاربردها به وجود آمده است. بسیاری از توسعه دهندگان سیستم های هوش مصنوعی در حال حاضر می دانند که، برای بسیاری از برنامه ها، آموزش دادن یک سیستم با نشان دادن نمونه هایی از رفتار خروجی ورودی مطلوب، بسیار ساده تر از برنامه ریزی دستی با پیش بینی پاسخ مطلوب برای همه ورودی های

نشریه





IT + (آی تی پلاس)	نام نشریه
فرا تر از IT	فلسفه نام نشریه
۱۶ مهر ۱۳۹۸	تاریخ اخذ مجوز
۹۸/۶/۱۹۹۰ د	شماره مجوز
چاپی و الکترونیکی	نحوه انتشار نشریه
۳	شمارگان
دانشگاه الزهرا (س) - نسخه الکترونیکی در کانال تلگرام نشریه @ITPLUSMagazine منتشر می شود.	محل توزیع
انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات	صاحب امتیاز
کوثر زکوی	مدیر مسئول
سارا حسین جانی	سر دبیر
دکتر محمد امینی ولاشانی	ناظر علمی
نازنین احمدپور ، زهرا ایوبی ، فاطمه ترقی ، هانیه جعفرپور ، سارا حسین جانی ، کوثر زکوی ، زهرا شیخ زنوز ، مهسا غفاری ، شیدا محمودی	هیئت تحریریه
هما آقازاده ایوبی ، ریحانه خرازی فاطمه رحیم زاده ، زهرا شیخ زنوز ، مهسا غفاری	ویراستاری و صفحه آرایی
همکاری اساتید دانشگاه الزهرا و سایر دانشگاه ها به عنوان استاد مشاور و تهیه مصاحبه برای نشریه و فعالیت دانشجویان مهندسی کامپیوتر و سایر رشته ها در تیم تحریریه و صفحه آرایی نشریه	مجموعه های همکار (درون و بیرون دانشگاه)

معرفی شماره های منتشر شده نشریه در دوره کنونی



شماره نشریه: سری اول نشریه

تاریخ نشر: پاییز ۹۸

نسخه الکترونیکی: <https://t.me/ITPLUSMagazine/16>

📣 آنچه در شماره اول از نشریه IT PLUS خواهید دید:

📝 مطالب علمی:

- 📌 مفهوم فناوری اطلاعات
- 📌 کامپیوترهای کوانتومی گوگل
- 📌 کوررتیس چیست؟

💡 مصاحبه:

📌 مصاحبه با دکتر محمد امینی
(معرفی گرایش تجارت الکترونیک)

📄 ترجمه مقاله توسط شما:

📌 نظریه بازی ها

💻 ترفند های کاربردی:

📌 کاهش مصرف CPU در win10

😊 سرگرمی:

- 📌 دانستنی های کامپیوتری
- 📌 مسابقه
- 📌 جملات آموزنده

معرفی شماره های منتشر شده نشریه در دوره کنونی

شماره نشریه: سری دوم نشریه

تاریخ نشر: زمستان ۹۸

نسخه الکترونیکی: <https://t.me/ITPLUSMagazine/27>



📣 آنچه در شماره دوم از نشریه IT PLUS خواهید دید:



معرفی شماره های منتشر شده نشریه در دوره کنونی



شماره نشریه: سری سوم نشریه

تاریخ نشر: بهار و تابستان ۹۹

نسخه الکترونیکی: <https://t.me/ITPLUSMagazine/40>

📣 آنچه در شماره سوم از نشریه IT PLUS خواهید دید:



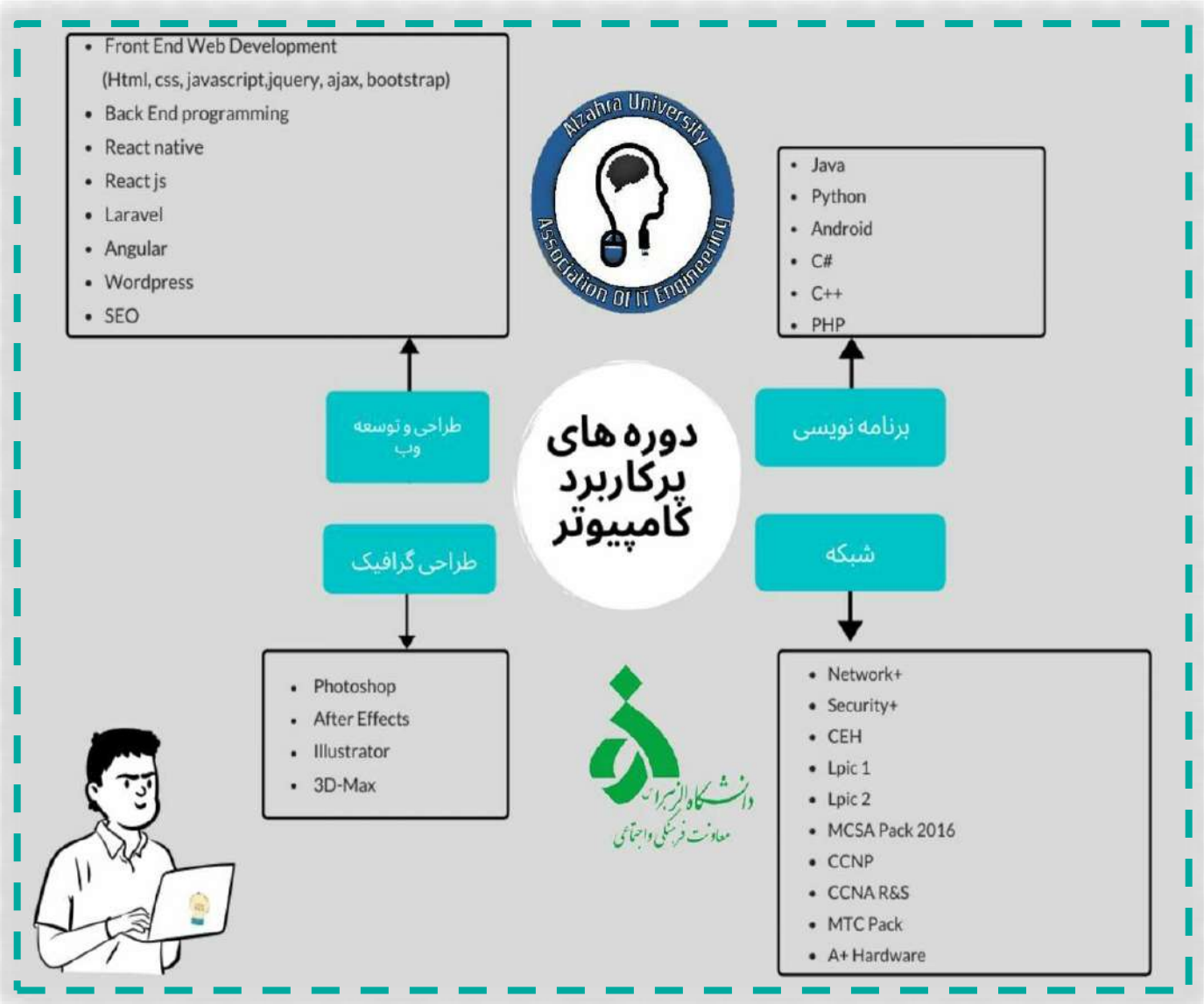
عتوار ریجیتال



اینفوگرافیک معرفی گرایش های رشته مهندسی کامپیوتر و مهندسی فناوری اطلاعات در ارشد



اینفوگرافیک معرفی دوره های تخصصی و پرطرفدار مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات



اینفوگرافیک معرفی اعضای انجمن مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات

اعضای شورای مرکزی انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر گرایش IT دانشگاه الزهراء



انجمن علمی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات
دانشگاه الزهراء



نام و نام خانوادگی: کوثر زکوی
مقطع تحصیلی: کارشناسی مهندسی IT - ۹۴
سمت: دبیر انجمن

۱۳۹۸

علاقه مندی و توانایی ها

- FullStack Web Developer
- علاقه مند به مباحث UI/UX
- علاقه مند به حوزه E-Commerce
- علاقه مند به SEO و تأمین امنیت وبسایت

انجمن علمی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات

اعضای شورای مرکزی انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر گرایش IT دانشگاه الزهراء



انجمن علمی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات
دانشگاه الزهراء



نام و نام خانوادگی: فاطمه رحیم زاده
مقطع تحصیلی: کارشناسی مهندسی کامپیوتر - ۹۷
سمت: مسئول آموزش

۱۳۹۸

علاقه مندی و توانایی ها

- Front-End & Back-End Developer
- Java Developer (OOP)
- علاقتمند به ریاضیات
- علاقه مند به هک و امنیت

انجمن علمی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات

اینفوگرافیک معرفی اعضای انجمن مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات

اعضای شورای مرکزی انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر گرایش IT دانشگاه الزهراء



انجمن علمی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات
دانشگاه الزهراء



نام و نام خانوادگی: سارا حسین جانی
مقطع تحصیلی: کارشناسی مهندسی کامپیوتر-۹۷
سمت: مسئول پژوهش

۱۳۹۸

علاقه مندی و توانایی ها

Java Developer

علاقه مند به حوزه شبکه

علاقه مند به طراحی سایت

انجمن علمی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات

اعضای شورای مرکزی انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر گرایش IT دانشگاه الزهراء



انجمن علمی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات
دانشگاه الزهراء



نام و نام خانوادگی: نازنین احمد پور
مقطع تحصیلی: کارشناسی مهندسی کامپیوتر-۹۷
سمت: مسئول ارتباط با صنعت و روابط عمومی

۱۳۹۸

علاقه مندی و توانایی ها

Java Developer

علاقه مند به حوزه Artificial Intelligence

علاقه مند به Computer Vision

انجمن علمی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات

اینفوگرافیک معرفی اعضای انجمن مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات

اعضای شورای مرکزی انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر گرایش IT دانشگاه الزهراء



انجمن علمی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات



نام و نام خانوادگی: محدثه سیف الله زاده
مقطع تحصیلی: کارشناسی مهندسی کامپیوتر - ۹۶
سمت: مسئول سایت و فضای مجازی

۱۳۹۸

علاقه مندی و توانایی ها

- Front End Web Developer
- Java Developer
- علاقه مند به حوزه Artificial Intelligence
- علاقه مند به برنامه نویسی پایتون
- علاقه مند به حوزه Data mining

انجمن علمی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات

اعضای شورای مرکزی انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر گرایش IT دانشگاه الزهراء



انجمن علمی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات



نام و نام خانوادگی: فاطمه سعیدی حقیقت
مقطع تحصیلی: کارشناسی مهندسی کامپیوتر - ۹۶
سمت: مسئول مستند سازی

۱۳۹۸

علاقه مندی و توانایی ها

- Front End Web Developer
- علاقه مند به طراحی سایت
- علاقه مند به امنیت شبکه

انجمن علمی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات

اینفوگرافیک معرفی اعضای نشریه

اعضای نشریه IT-Plus



اعضای نشریه IT-Plus



اینفوگرافیک معرفی اعضای نشریه

اعضای نشریه IT-Plus



زهرا شیخ زنوز
عضو تیم صفحه آرایی و هیئت تحریریه

علاقه مندی‌ها و توانایی‌ها

- Java Developer
- Graphic Designer
- علاقه مند به حوزه Artificial
- علاقه مند به رباتیک و طراحی وب

اعضای نشریه IT-Plus



ریحانه خرازی
عضو هیئت تحریریه و تیم صفحه آرایی

علاقه مندی‌ها و توانایی‌ها

- Java Developer
- علاقه مند به حوزه Front-End & Back-End
- علاقه مند به Artificial Intelligence
- علاقه مند به Optimization Algorithms

اینفوگرافیک معرفی اعضای نشریه

اعضای نشریه IT-Plus



فاطمه رحیم زاده
عضو تیم صفحه آرایی و هیئت تحریریه

علاقه مندی و توانایی ها

Front-End & Back-End Developer

Java Developer (OOP)

علاقه مند به ریاضیات

علاقه مند به هک و امنیت

اعضای نشریه IT-Plus



ریحانه خرازی
عضو هیئت تحریریه و تیم صفحه آرایی

علاقه مندی ها و توانایی ها

Java Developer

علاقه مند به حوزه Front-End & Back-End

علاقه مند به Artificial Intelligence

علاقه مند به Optimization Algorithms

اینفوگرافیک معرفی اعضای نشریه

اعضای نشریه IT-Plus



فاطمه رحیم زاده
عضو تیم صفحه آرایی و هیئت تحریریه

علاقه مندی و توانایی ها

Front-End & Back-End Developer

Java Developer (OOP)

علاقه مند به ریاضیات

علاقه مند به هک و امنیت

اعضای نشریه IT-Plus



هما آفا زاده ابوبی
عضو تیم صفحه آرایی

علاقه مندی ها و توانایی ها

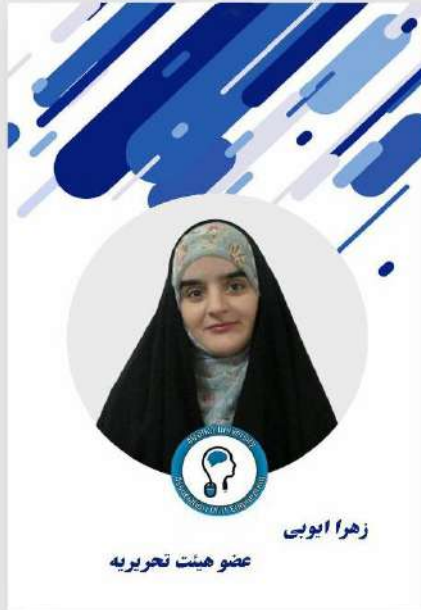
Graphic Designer

علاقه مند به ریاضیات

علاقه مند به Data Structure

اینفوگرافیک معرفی اعضای نشریه

اعضای نشریه IT-Plus



اعضای نشریه IT-Plus

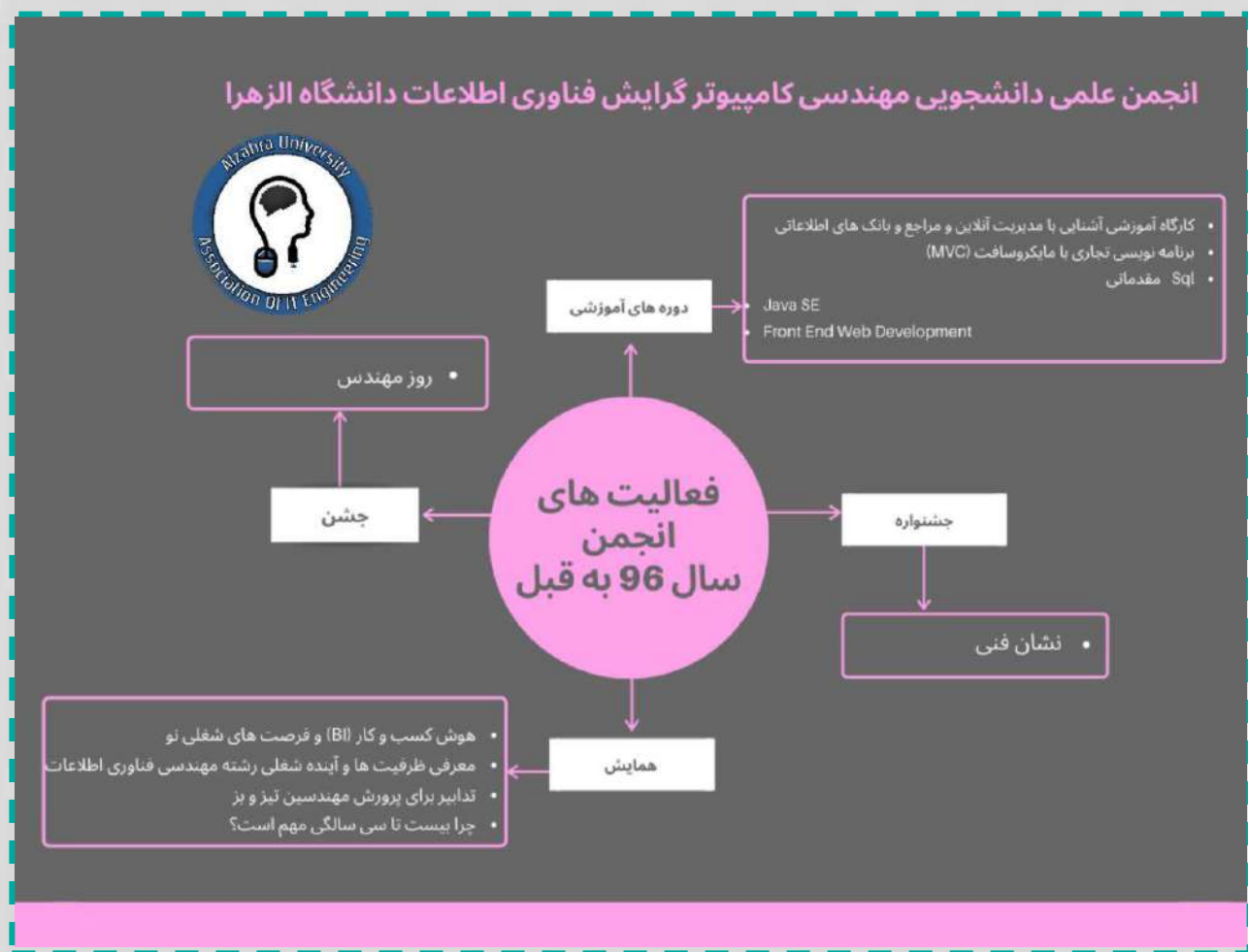


اینفوگرافیک معرفی اعضای نشریه

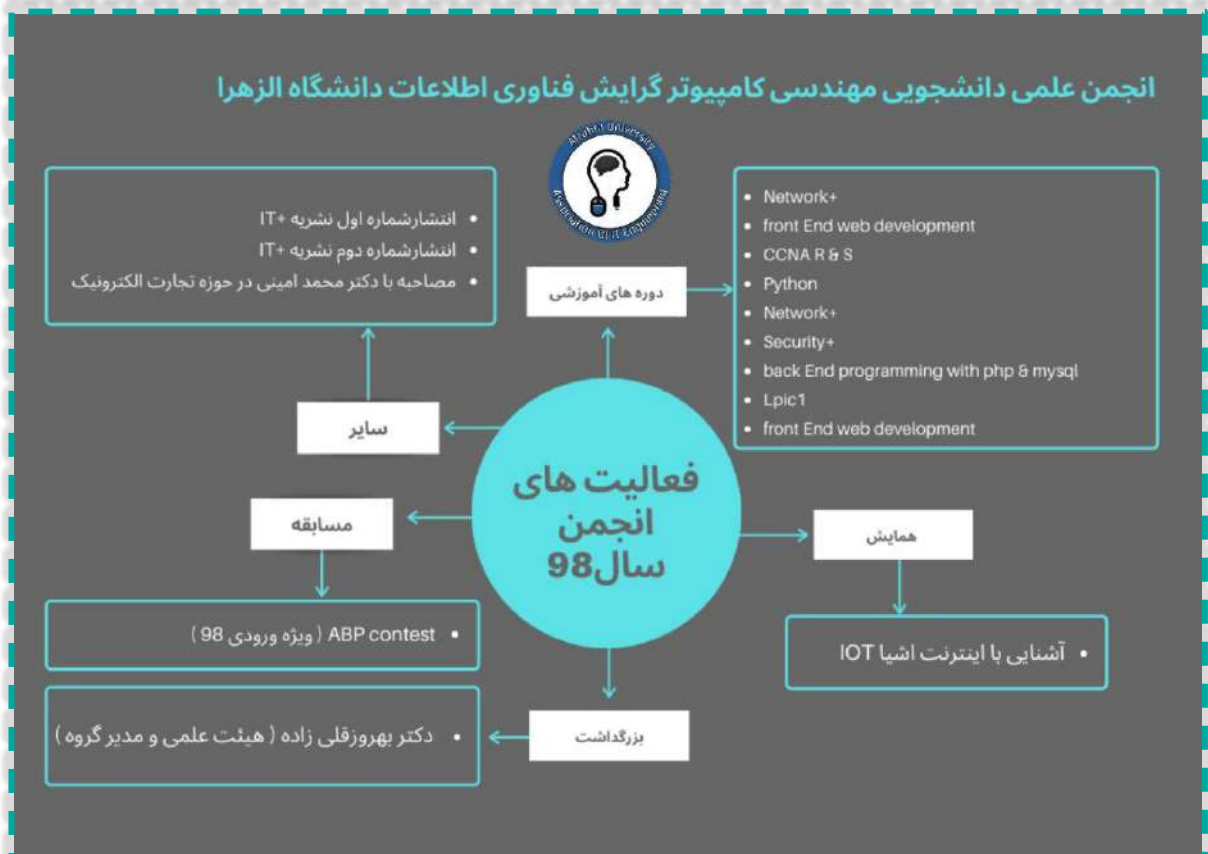
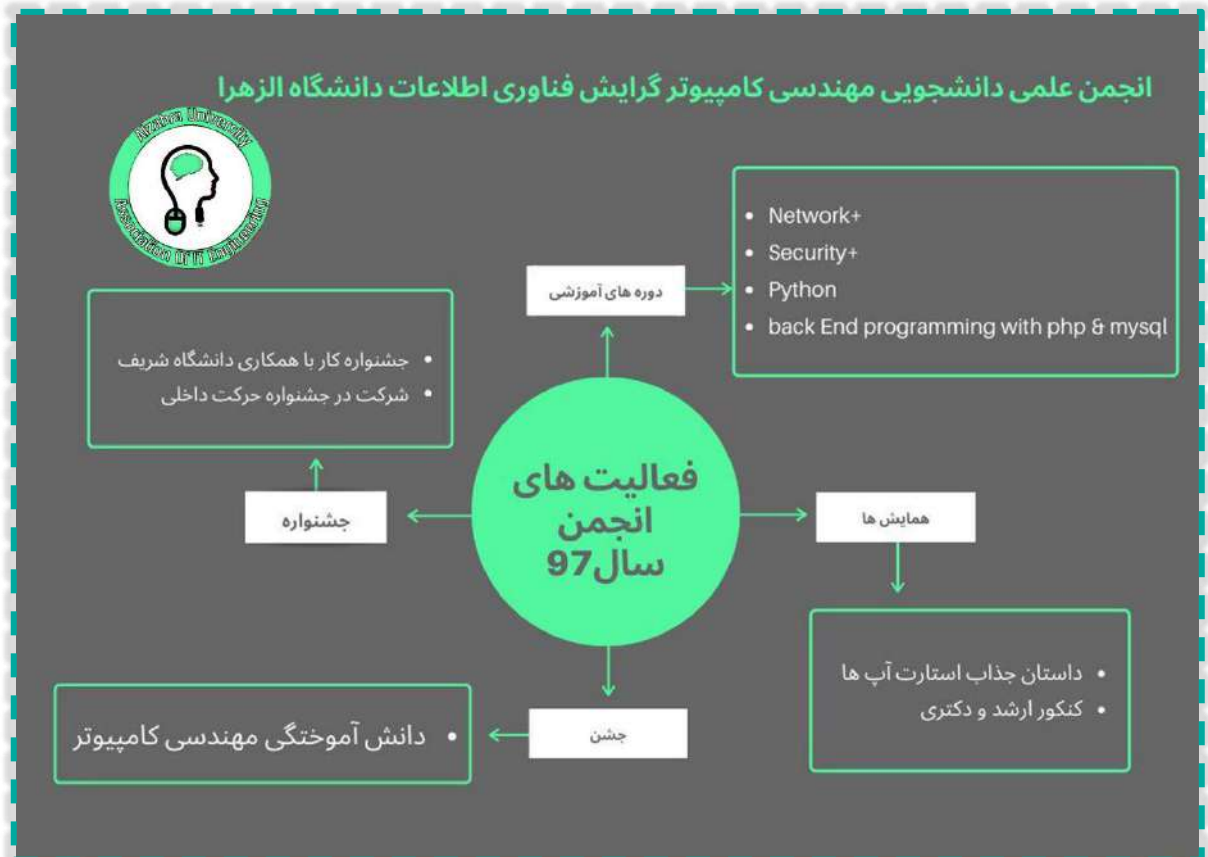
اعضای نشریه IT-Plus



اینفوگرافیک معرفی فعالیت های انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات



اینفوگرافیک معرفی فعالیت های انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات



کارآفرینر





انجمن مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات همواره درصدد بوده است که با آموختن مهارت‌های تخصصی به دانشجویان و برگزاری دوره‌های کاربردی بستر اشتغال و مهارت آموزی را برای دانشجویان فراهم سازد تا علم و مهارت‌های کسب شده، در حوزه‌های مربوطه به کار گرفته شود و این امکان برای دانشگاه فراهم شود که تا حد امکان در جهت رفع نیازهای خود در حوزه‌های مختلف، از پتانسیل‌ها و مهارت‌های دانشجویان استفاده نماید.

از نمونه فعالیت‌های انجمن در این راستا می‌توان به طراحی سایت‌های safirnezamin.alzahra.ac.ir و vclc.alzahra.ac.ir توسط دبیر انجمن اشاره نمود که در دوره‌های مربوطه‌ی برگزار شده توسط انجمن شرکت داشتند و از مهارت‌های کسب شده در جهت رفع نیازهای دانشگاه در این حوزه استفاده کرده‌اند.

مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه الزهرا مجری برگزاری کلاس‌های مجازی دانشگاه الزهرا

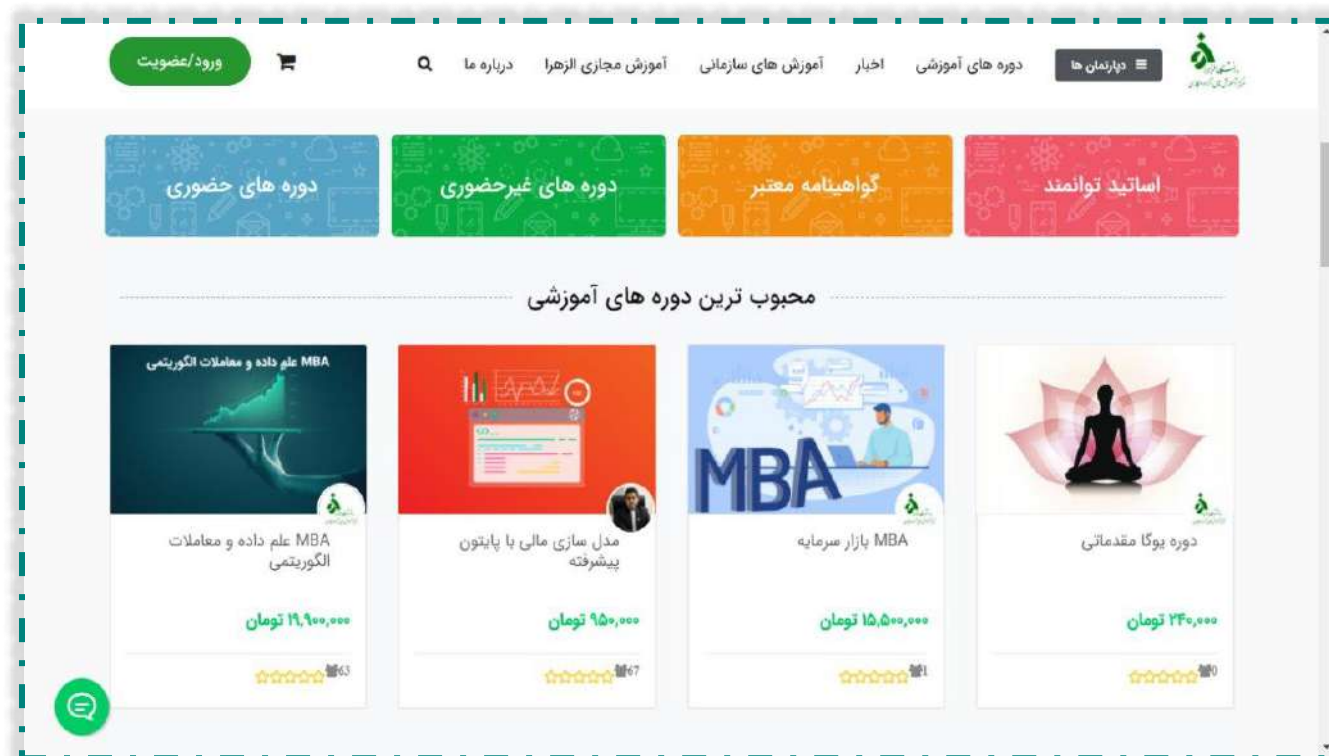
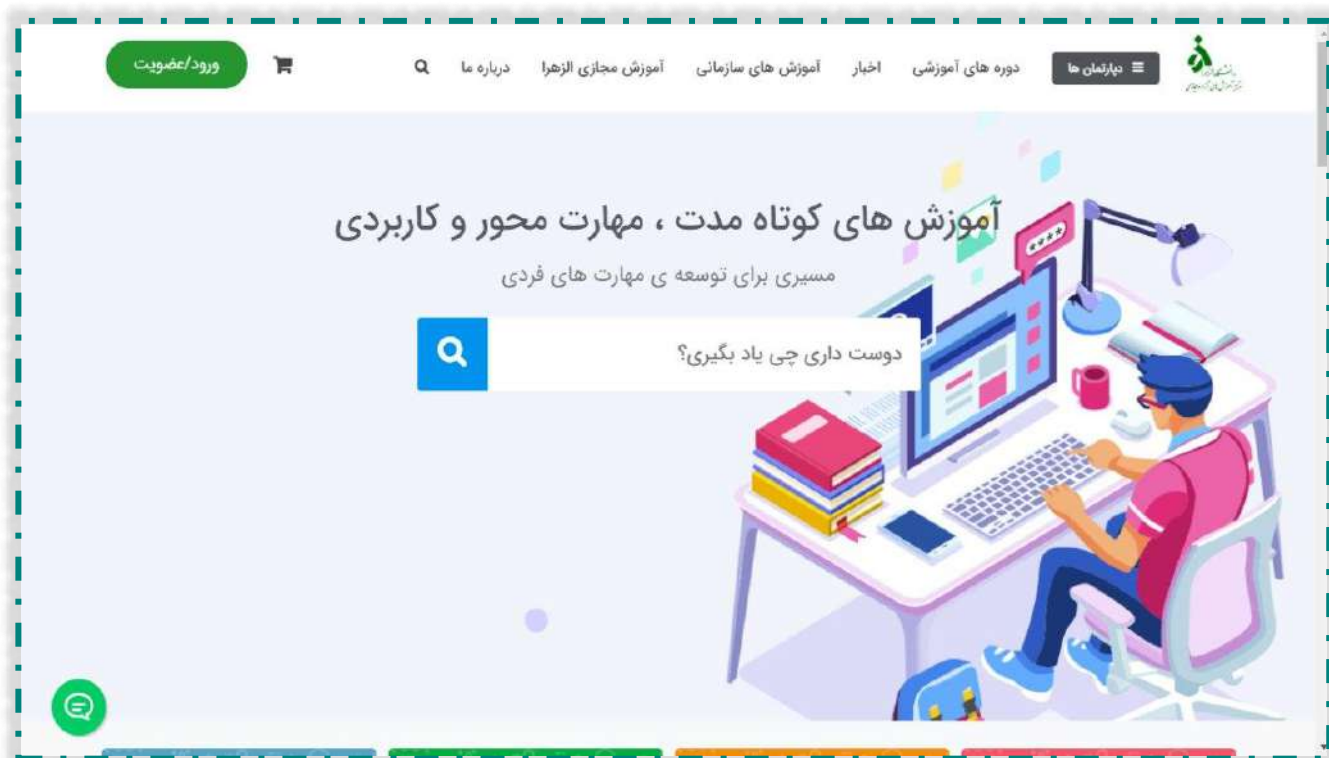
(vclc.alzahra.ac.ir)

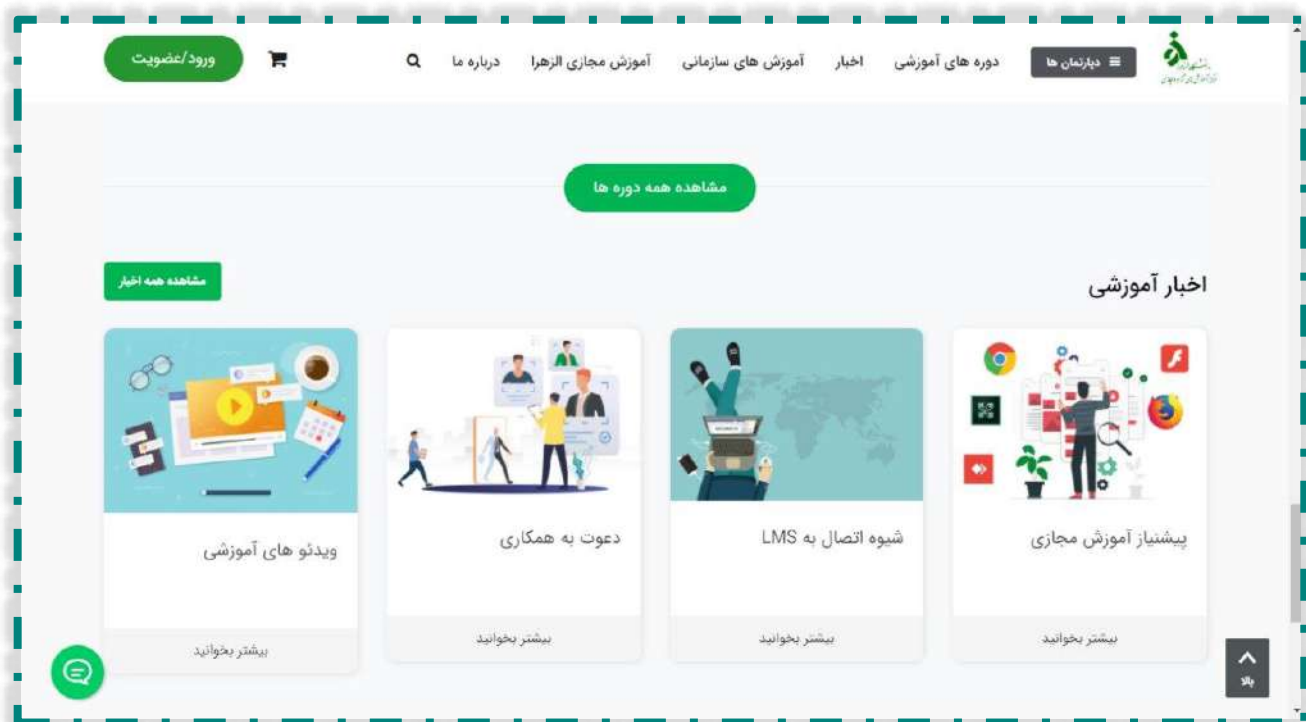
معرفی اهداف سایت

مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه الزهرا با تکیه بر دانش تخصصی کارکنان، به کارگیری سیستم‌های مدیریت و استفاده از بهترین اساتید و با داشتن گواهینامه صلاحیت آموزش کارمندان دولت اقدام به برگزاری دوره‌های آموزشی می‌نماید. از آنجا که ارائه آموزش‌های کاربردی و اثر بخش یکی از اصلی‌ترین نیازها در راستای افزایش سطح بهره‌وری و کاهش هزینه‌های سازمان‌ها می‌باشد. در راستای نیل به این هدف مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه الزهرا ضمن بهره‌مندی از اساتید برجسته و امکانات گسترده آموزشی و با مشارکت دانشگاه الزهرا(س)، آمادگی برگزاری دوره‌های درخواستی آن سازمان محترم را در قالب دوره‌های حضوری و مجازی دارا می‌باشد.

مزایای برگزاری دوره‌های آموزشی توسط ما :

۱. برگزاری دوره‌های آموزشی در محل سازمان ۲. برگزاری دوره‌های آموزشی به شیوه‌های مختلف حضوری و آنلاین (برخط همزمان و برخط غیر همزمان)
۳. برگزاری دوره‌های آموزشی خاص، برای سازمان‌ها متناسب با سرفصل‌های آموزشی درخواستی
۴. تهیه و تدوین نیازهای آموزشی (کتاب - جزوه - لوح نوری - فایل ضبط شده اساتید)
۵. ارائه مشاوره در نیازسنجی آموزشی برای اجرا پروژه‌های فنی و مدیریتی
۶. تهیه و تدوین پیشنهاد ارائه خدمات آموزشی به عنوان همکار آموزشی سازمان‌ها
۷. تدوین روش‌های اجرایی آموزش برای سازمان‌ها در حوزه‌های مختلف ۸. تدوین و بومی‌سازی محتوای آموزشی
۹. کنترل و نظارت بر عملکرد فراگیران و مدرسان در هنگام اجرای فرآیند آموزش ۱۰. ارائه گزارشات دوره‌ای عملکرد فراگیران و مدرسان





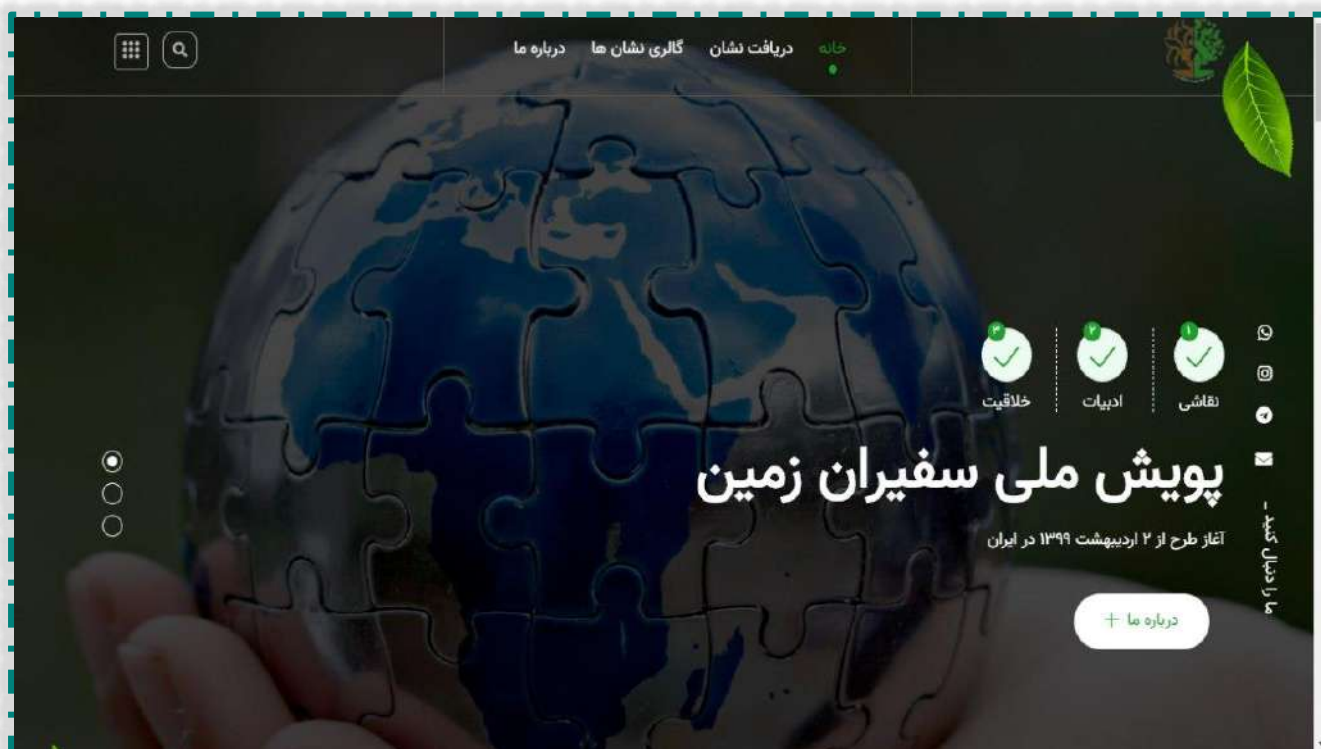
پویش ملی سفیران زمین انجمن علمی دانشجویی محیط زیست دانشگاه الزهرا

safiranezamin.alzahra.ac.ir

معرفی اهداف سایت

رویداد سفیران زمین همزمان با روز جهانی محیط زیست

رویداد هفته سفیران زمین به همت انجمن علمی دانشجویی محیط زیست دانشگاه الزهرا و با همکاری باشگاه دانشجویان حامی محیط زیست و منابع طبیعی، اتحادیه انجمن های علمی دانشجویی محیط زیست ایران، انجمن علمی دانشجویی محیط زیست و زیست شناسی دانشگاه مازندران، انجمن علمی دانشجویی محیط زیست دانشگاه تهران، انجمن مهندسی آب دانشگاه شهید باهنر کرمان، انجمن علمی دانشجویی علوم خاک دانشگاه صنعتی اصفهان به مناسبت روز جهانی زمین به مدت یک هفته برگزار گردید. رویداد هفته سفیران زمین در دو بخش کودک و نوجوان و دانشجویان و جوانان و در محورهای تنوع زیستی، تغییرات اقلیمی، مدیریت پسماند، آلودگی هوا برگزار شد. در این رویداد آثار شرکت کنندگان در قالب های نقاشی، ویدیوهای کوتاه، داستان، انیمیشن کاریکاتور دریافت شد. همچنین در جهت ترویج و آگاهی رسانی های عمومی به شرکت کنندگان در این رویداد نشان سفیران زمین تعلق گرفت. تهیه محتوای آموزشی در قالب های مختلف از جمله مقاله های آموزشی، پاکست های رادیویی و طرح های اینفوگرافیک نیز از جمله برنامه های این رویداد بودند.





دانشگاه الزهراء
معاونت فرهنگی و اجتماعی



جشنواره بین المللی حرکت



راه های ارتباطی انجمن علمی دانشجویان

مهندسان کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات



پست الکترونیک : Alzahra.u.ITEngineering@gmail.com

اینستاگرام : @Alzahra_IT_Association



تلگرام : @Alzahra_IT_Association